

**ANALISIS KESULITAN MENGERJAKAN OPERASI HITUNG
PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN PECAHAN
DESIMAL PADA SISWA KELAS IV SD
NEGERI 105272 PURWODADI
T.A 2018/2019**

SKRIPSI

**Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**

Oleh:

**SEPTIANI BR GINTING
NPM:1505030393**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**ANALISIS KESULITAN MENERJAKAN OPERASI HITUNG
PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN PECAHAN
DESIMAL PADA SISWA KELAS IV SD
NEGERI 105272 PURWODADI
T.A 2018/2019**

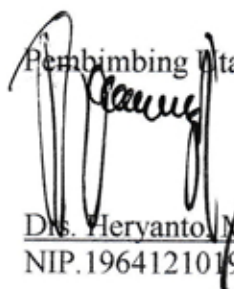
Disusun dan Disetujui Oleh :

Nama : Septiani Br Ginting
NPM : 1505030393
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 28 Juni 2019 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.

Menyetujui:
Tim Pembimbing

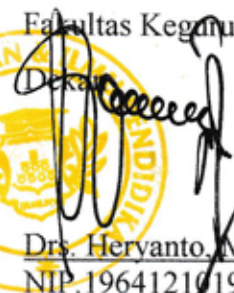
Pembimbing Utama


Drs. Hervanto, M.Pd
NIP.196412101992031002


Pembimbing Pendamping


Juniko Esra Tarigan, M.Pd
NIDN: 0110068902

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Drs. Hervanto, M.Pd
NIP.196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**ANALISIS KESULITAN MENERJAKAN OPERASI HITUNG
PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN PECAHAN
DESIMAL PADA SISWA KELAS IV SD
NEGERI 105272 PURWODADI
T.A 2018/2019**

Disusun dan Diajukan Oleh :

Nama : Septiani Br Ginting
NPM : 1505030393
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Pada Hari Selasa Tanggal 28 Juni 2019
dan dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Medan 7 Juni 2019

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Yason Mendrofa, M.Pd
NIDN. 0102075901

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Penguji III

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002



Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 28 Juni 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Septiani Br Ginting

NPM : 1505030393

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 08.00 s/d selesai

Judul Skripsi : ANALISIS KESULITAN MENERJAKAN OPERASI HITUNG PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN PECAHAN DESIMAL PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 105272 PURWODADI T.A 2018/2019.

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai : 91 (A)

Disetujui Dosen Penguji

Penguji I

Drs. Yason Mendrofa, M.Pd
NIDN. 0102075901

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Penguji III

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Decan



Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003


PERSETUJUAN SKRIPSI

**ANALISIS KESULITAN MENERJAKAN OPERASI HITUNG
PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN PECAHAN
DESIMAL PADA SISWA KELAS IV SD
NEGERI 105272 PURWODADI
T.A 2018/2019**

Nama : Septiani Br Ginting
NPM : 1505030393
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Pada Hari Selasa Tanggal 28 Juni 2019
dan dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana


Disetujui

Pembimbing

Drs. Heryanto M.Pd
NIP : 196412101992031002

Pembimbing II

Juniko Esra Tarigan M.Pd
NIDN: 0110068902

Diketahui
Ketua Program Studi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

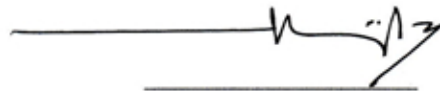

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001

PERSETUJUAN PENGUJIAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Tanda Tangan

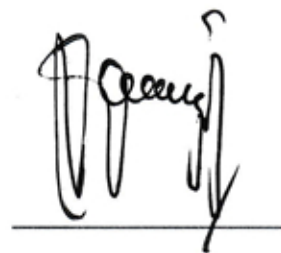
Drs. Yason Mendrofa, M.Pd
NIDN. 0102075901



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002



Mahasiswa

Nama : Septiani Br Ginting

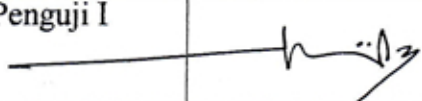


NPM : 1505030393

Tanggal Ujian : 28 Juni 2019

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI SKRIPSI

Nama : Septiani Br Ginting
NPM : 1505030393
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD S-1
Judul : Analisis Kesulitan Mengerjakan Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan Desimal pada Siswa Kelas IV SD Negeri 105272 Purwodadi T.A 2018/2019.

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/ibuk tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	Drs. Yason Mendrofa, M.Pd	Penguji I	
2.	Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd	Penguji II	
3.	Drs. Heryanto, M.Pd	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang betanda tangan di bawah ini:

Nama : **Septiani Br Ginting**
NPM : **1505030393**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“ANALISIS KESULITAN MENGERJAKAN OPERASI HITUNG PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN PECAHAN DESIMAL PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 105272 PURWODADI T.A 2018/2019”** merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 24 Juni 2019



Septiani Br Ginting
NPM: 1505030393

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Diri

Nama : Septiani Br Ginting
Tempat Tanggal Lahir : Kabanjahe 6 September 1996
Agama : Kristen Protestan
Status : Belum Kawin
Jumlah Bersaudara : Anak Ke 1 dari 1 Bersaudara
Alamat : Desa Lau Kapur
Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
No. Telepon : 0822-7425-6160
Nama Orang Tua
 Ayah : Paulus Ginting
 Ibu : Cinta Malem Br Kaban
Pekerjaan :
 Ayah : Petani
 Ibu : Petani
Alamat Orang Tua : Desa Lau Kapur

2. Riwayat Pendidikan

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1.	SD Negeri 043941 Lau Kapur	2003	2009
2.	SMP Negeri 1 Tigabinanga	2009	2012
3.	SMA Negeri 1 Tigabinanga	2012	2015
4.	Universitas Quality	2015	2019

KATA PENGANTAR

Terlebih dahulu saya panjatkan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmatnya saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat-syarat guna menyelesaikan pendidikan sarjana (S-1) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar Universitas Quality. Tanpa bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, penulis mengalami kesulitan dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung.

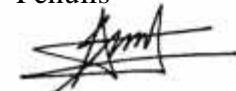
Kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan dan penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Quality dan selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberikan pengarahan serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama kegiatan penyusunan skripsi.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku ketua Program Studi PGSD Universitas Quality.
4. Juniko Esra Tarigan S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah mengarahkan dalam menyusun skripsi ini.
5. Seluruh Dosen yang mengajar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
6. Terhusus kepada kedua orang tua saya Bapak Paulus Ginting dan Ibu Cinta Malem Br Kaban dan beserta semua keluarga sebagai rasa hormat saya mengucapkan terimakasih yang tidak terhingga atas semua pengorbanan, dukungan, nasehat, materi dan doa yang telah diberikan kepada saya dalam mengerjakan skripsi ini.
7. Kepada sahabat saya Heppyta Br Karo yang selalu memberi dukungan dan motivasi kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Rekan-rekan seperjuangan yang telah bersama-sama menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan baik isi maupun tata bahasa dalam skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, semoga skripsi ini berguna bagi semua khususnya bagi pembaca.

Medan, Juni 2019

Penulis



Septiani Br Ginting
NPM: 1505030393



DARTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teoritis.....	8
1. Pengertian Belajar	8
2. Pengertian Pembelajaran	8
3. Pengertian Mengajar	9
4. Pengertian analisis.....	10
5. Pengertian Matematika.....	11
6. Pengertian Pembelajaran Matematika.....	12
7. Tujuan Pembelajaran Matematika.....	13
8. Langkah-langkah Pembelajaran Matematika.....	14
9. Materi Pembelajaran	16
10. Kesulitan Belajar	18
11. Kesulitan Belajar Matematika.....	18
12. Karakteristik Anak Berkesulitan Belajar	20
13. Faktor-faktor penyebab Kesulitan belajar	20
B. Pertanyaan Peneliti.....	22

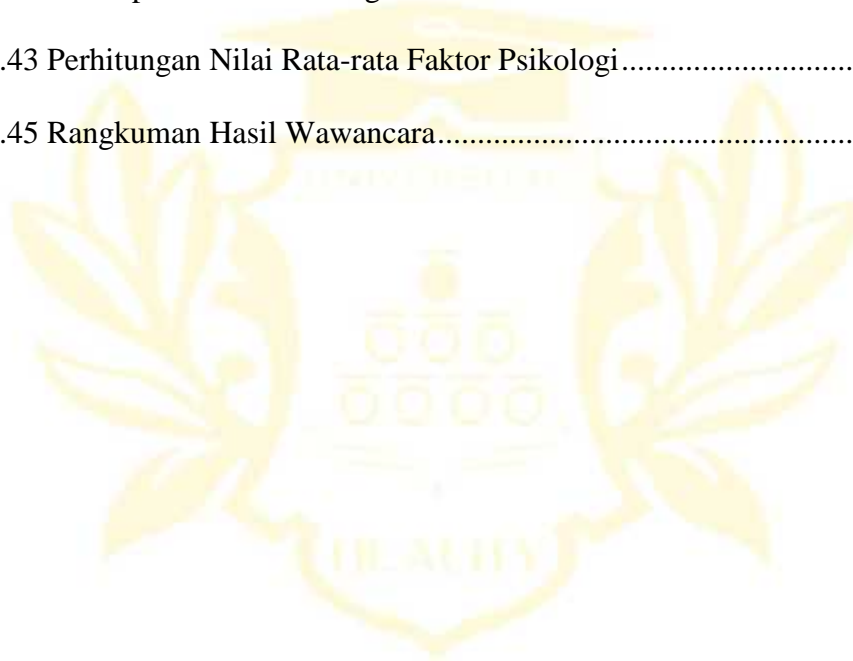
	C. Definisi Operasional.....	22
BAB III	: METODE PENELITIAN	
	A. Lokasi Waktu Penelitian	24
	B. Populasi	24
	C. Sampel.....	24
	D. Desain Penelitian.....	25
	E. Jenis Penelitian.....	25
	F. Proseder Penelitian.....	26
	G. Teknik Pengumpulan Data.....	27
	H. Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV	: HASIL PENELITIAN DAN PENELITIAN	
	A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	33
	B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	34
	C. Bahasan	54
BAB V	: SIMPULAN DAN SARAN	
	A. Simpulan.....	56
	B. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	57

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Nilai Ujian Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 105272 Purwodadi	4
2.1 Silabus Pembelajaran Matematika Kelas IV Semester 2.....	16
3.1 Jumlah Siswa kelas IV SD Negeri 105272 Purwodadi	24
3.3 Kisi-kisi Tes Kesulitan Belajar Matematika.....	27
3.4 Kisi-kisi Soal Angket yang Valid	28
3.5 Skor Jawaban Skala Likert	29
3.6 Kisi-kisi wawancara Kesulitan Belajar Matematika.....	30
3.7 Kriteria Penafsiran Kesulitan Belajar Matematika	32
3.8 Kriteria Hasil Tes Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan Desimal.....	32
4.1 Nilai Rata-rata Siswa	34
4.2 Kriteria Hasil Nilai Rata-rata Tes Siswa	35
4.4 Teman-teman saya di rumah adalah seusia saya	35
4.5 Saya merasa bahwa belajar itu penting.....	36
4.6 Saya lebih suka nonton TV dirumah bersama teman daripada Belajar.....	36
4.7 Saya menghindari pelajaran matematika karena bagi saya itu sulit	36
4.8 Dirumah saya jaga warung sehingga tidak ada waktu untuk belajar	37
4.9 Bila ada PR diberikan guru, saya menunda untuk mengerjakan	37
4.10 Terlebih dahulu saya mempelajari dirumah pelajaran yang akan diajarkan guru	38
4.11 Jika materi yang diajarkan oleh guru belum saya pahami, saya tidak bertanya lagi.....	38

4.12 Saya menghormati guru yang masuk kedalam kelas	38
4.13 Ketika saya ditanya guru di saat belajar, saya sulit untuk Mengungkapka	39
4.14 Sebelum pembelajaran dimulai, tempat duduk terlebih dahulu dirapikan	39
4.15 Saya takut tunjuk tangan untuk menjawab pertanyaan guru	39
4.16 Ketika saya duduk di kursi paling belakang, saya masih bisa melihat tulisan yang ada di papan tulis.....	40
4.17 Saya sulit mendengar jika guru melakukan membaca bergilir.....	40
4.18 Saya tidak ragu memberi pendapat.....	40
4.19 Saya mengerjakan PR di rumah.....	41
4.20 Setiap malam ibu dan ayah mengajari saya belajar	41
4.21 Saya lebih suka duduk di bangku belakang sambil bercerita sama teman	41
4.22 Jika saya duduk dibangku paling belakang, saya tidak mencatat tugas yang diberi guru, karen saya tidak dapat melihat kepapan tulisan	42
4.23 Ketika guru tidak hadir, saya hanya bermain-main saja.....	42
4.24 Ketika ulangan saya mencontek lembar jawaban teman	42
4.25 Saya suka dengan matapelajaran matematika.....	43
4.26 Setiap masuk kelas guru hanya memberi tugas	43
4.27 Guru menggunakan media pembelajaran saat belajar Matematika	43
4.28 Saya jelas dalam membaca jika disuruh guru.....	44
4.29 Guru memulai pembelajaran setelah satu kelas dalam keadaan Tenang	44
4.30 Nilai Rata-rata Angket Matematika Kelas IV SD Negeri 105272 Purwodadi	45

4.31 Kriteria Hasil Nilai Rata-rata Angket Siswa	45
4.33 Deskripsi Faktor Kondisi Fisik.....	46
4.34 Perhitungan Nilai Rata-rata pada Faktor Kondisi Fisik.....	47
4.36 Deskripsi Faktor Lingkungan	48
4.37 Perhitungan Nilai Rata-rata pada Faktor Lingkungan	49
4.39 Deskripsi Faktor Motivasi dan Sikap	50
4.40 Perhitungan Nilai Rata-rata Faktor Motivasi dan Sikap.....	50
4.42 Deskripsi Faktor Psikologi	51
4.43 Perhitungan Nilai Rata-rata Faktor Psikologi.....	52
4.45 Rangkuman Hasil Wawancara.....	52



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.2 Skema Desain Penelitian	25
4.3 Diagram Batang Nilai Tes Mengerjakan Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan Desimal	35
4.32 Diagram Batang Faktor Kesulitan Siswa Mengerjakan Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan Desimal	46
4.35 Diagram Batang Faktor Kondisi Fisik Siswa Mengerjakan Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan Desimal	48
4.38 Diagram Batang Faktor Lingkungan Siswa Mengerjakan Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan Desimal	49
4.41 Diagram Batang Faktor Motivasi dan Sikap siswa mengerjakan penjumlahan dan pengurangan pecahan desimal.....	51
4.44 Diagram Batang Faktor Psikologi Siswa Mengerjakan Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan Desimal	53
4.46 Contoh Soal Tes Siswa.....	54
4.47 Contoh Tes Soal Siswa	55

DARTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Angket Kesulitan Mengerjakan Matematika	59
2. Uji Reabilitas.....	63
3. Uji Validitas	64
4. Instrumen Soal Tes Belajar Siswa.....	65
5. Nilai Tes Matematika Kelas IV SD Negeri 105272 Purwodadi	66
6. Nilai Rata-rata Tes Matematika Kelas IV SD Negeri 105272 Purwodadi	67
7. Instrumen Angket Mengerjakan Matematika.....	68
8. Nilai Angket Matematika Kelas IV SD Negeri 105272 Purwodadi ...	71
9. Nilai Rata-rata Angket Matematika Kelas IV SD Negeri 105272 Purwodadi	72
10. Deskripsi Nilai Faktor Kondisi Fisik	73
11. Nilai Rata-rata Kondisi Fisik Matematika Kelas IV SD Negeri 105272 Purwodadi	74
12. Deskripsi Nilai Faktor Lingkungan.....	75
13. Nilai Rata-rata Kondisi Fisik Matematika Kelas IV SD Negeri 105272 Purwodadi	76
14. Deskripsi Nilai Faktor Motivasi dan Sikap.....	77
15. Nilai Rata-rata Motivasi dan Sikap Matematika Kelas IV SD Negeri 105272 Purwodadi	78
16. Deskripsi Nilai Faktor Psikologi.....	79
17. Nilai Rata-rata Psikologi Matematika Kelas IV SD Negeri 105272 Purwodadi	80
18. Dokumentasi Ujicoba Angket Kelas IV SD Negeri 106788 Purwodadi	81

19. Dokumentasi Penelitian Kelas IV SD Negeri 105272 Purwodadi..... 83

