

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR PADA PELAJARAN IPA  
ANTARA MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* DAN  
MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE*  
*AND PICTURE* DI KELAS III SD AMAL SHALEH  
KOTA MEDAN T.A.2022/2023**

**SKRIPSI**

Oleh:

**EBIGAEL TAKKAS MARULI**

**NPM: 2005030351**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2024**

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Perbedaan hasil belajar antara Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan Model Pembelajaran *Picture and Picture* dikelas III SD. Amal Shaleh Kota Medan Pelajaran IPA T.A 2022/2023”

Nama : EBIGAEL TAKKAS MARULI

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 27 May 2023

Menyetujui Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr Muhammad Yunus Nasution M.Pd

NIP.0108028204

Pembimbing Pendamping



Ir Immanuel  
Panusunan Tua  
Panggabean ST.,MT  
NIP.0130117404

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd  
S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0129038101

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti ,  
NIP.0123098602

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ebigael Takkas Maruli

NPM : 2005030351

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Perbedaan hasil belajar antara Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan Model Pembelajaran *Picture and Picture* dikelas III SD. Amal Shaleh Kota Medan Pelajaran IPA T.A 2022/2023”. Merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 23 April 2024

Ebigael Takkas Maruli  
2005030351

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa atas berkat dan rahmatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul “Perbedaan hasil belajar antara Model Pembelajaran *Probleem Based Learning* dan Model Pembelajaran *Picture and Picture* dikelas III SD Amal Shaleh Kota Medan. Pelajaran IPA T.A.2022/2023”. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan bagi mahasiswa jenjang S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Jurusan Pendidikan dan Sekolah Dasar (SD) Fakultas Ilmu Pendidikan. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak mengalami hambatan dan kesulitan yang dihadapi, namun dengan adanya bimbingan bantuan dan saran serta kerjasama dari berbagai pihak sehingga skripsi dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar besarnya kepada semua pihak yang membantu Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini khususnya kepada

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality Medan.
2. Kepada Kedua Orang tua saya, Ayahanda Wilson Sibarani dan Ibunda tercinta Demi Tumiar Siregar S,Pd yang telah melahirkan dan membesarkan penulis. Doanya selalu mengiringi perjalanan penulis.semoga Tuhan memberkati dan memberi umur yang panjang. Untuk Tulang/Nantulang saya ,yang selalu mendampingi perkuliahan penulis. Semoga Tuhan juga memberkati dan melindungi. Dan kepada teman dan sahabat terbaik yang memacu semangat demi keberhasilan Penulis.
3. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality Medan.
4. Ibu Gemala Widiyarti, M.Pd selaku Dekan Fakultas KIP.
5. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd selaku Ka.Prodi PGSD
6. Bapak Dr.Muhammad Yunus Nasution M.Pd selaku pembimbing satu
7. Bapak Ir Immanuel Panusunan Tua Panggabean ST.,MT selaku pembimbing dua
8. Bapak Juniko Esra Tarigan S.Pd.,M.Pd selaku penguji satu

9. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Pendidikan Universitas Quality Medan.

10. Ibu Hj.Rosnani,MPd selaku Kepala Sekolah SD Amal Shaleh Kota Medan yang telah memberikan izin kepada Penulis untuk melakukan Penelitian.

Ucapan terima kasih juga kepada teman-teman seperjuangan yang selalu memberi doa dan dukungan yaitu: Idham, David serta teman lainnya (Ricky,Marsel,Dedy,Togarma,Tumpal,dan teman lainnya) yang senantiasa mendukung menemani penulis dalam suka maupun duka dan seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Semoga kebaikan yang diberikan mendapat balasan dari Tuhan Maha Kuasa

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan dalam bentuk bahasa penyampaian, teknik penulis dan masih kurang ilmiah hal ini disebabkan keterbatasan pengetahuan dan kemampuan Penulis sebagai seorang mahasiswa. Oleh karena itu besar harapan penulis agar pembaca memberikan masukan berupa kritik dan saran yang bertujuan membangun kesempurnaan skripsi ini guna meningkatkan mutu pendidikan bangsa kita ke depan. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan bagi pembaca pada umumnya.

Medan, 23 April 2024

Penulis

Ebigael Takkas Maruli  
2005030351

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xii</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Rumusan Masalah.....	3
1.4 Batasan Masalah .....	4
1.5 Tujuan Penelitian .....	4
1.6 Manfaat Penelitian .....	5

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

2.1 Kerangka Teoritis.....	6
2.1.1 Hasil Belajar.....	6
2.1.2 Hakikat Belajar .....	8
2.1.3 Model Pembelajaran Problem Based Learning.....	11
2.1.4 Model Pembelajaran Picture and Picture .....	27
2.1.5 Siklus Air .....	30
2.2. Pengembangan Hipotesis dan Defenisi Operasional .....	34
2.2.1 Hipotesis Penelitian .....	34
2.2.2 Defenisi Operasional.....	34

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	32
3.2 Jenis Penelitian .....	32
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	33
3.4 Desain Penelitian .....	33
3.5 Tahapan Pelaksanaan Penelitian.....	34
3.6 Instrument Penelitian dan teknik pengumpulan data.....	35
3.7 Teknik Analisi Data.....	41
3.7.1 Analisis Deskriptif .....	40
3.7.1.1 Membuat tabel distribusi frekuensi.....	40
3.7.2 Analisa Inferensial.....	40
3.7.2.1 Dasar dasar analisa inferensial.....	41
3.7.2.2 Pengujian hipotesis.....	42

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	45
4.2 Validasi Instrumen.....	45
4.2.1 Uji Validitas .....	45
4.2.2 Uji Reliabilitas .....	47
4.2.3 Uji Tingkat Kesukaran .....	48
4.2.4 Uji Daya Beda .....	49
4.3 Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	51
4.4 Analisis Statistik Inferensial .....	54
4.4.1. Uji Normalitas.....	55
4.4.2. Uji Homogenitas .....	56
4.4.3. Uji Hipotesis .....	56
4.5 Pembahasan .....	57

### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan .....	59
5.2 Saran .....	59

**DAFTAR PUSTAKA..... 60**  
**LAMPIRAN..... 61**

