

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIF TIPE
INDEX CARDMATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS
V SD 104217 SIDOMULYO
KEC. BIRU-BIRU
TA.2022/2023**

SKRIPSI

**Disusun dan diajukan untuk melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**

**LOLITA GURUSINGA
1905030227**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2023**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa berkat Rahmat dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Pengaruh Model Pembelajaran *Index Card Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SD Negeri 104217 Sidomulyo Kec. Biru-biru Tahun Ajaran 2022/2023. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat menyelesaikan pendidikan sarjana (S-1) pada program studi pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Penulis juga telah banyak memperoleh bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik saat mengikuti perkuliahan maupun saat penulisan skripsi ini. Untuk itu dengan segala hormat penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr.Dedi Holden Simbolon,S.Si.,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality Medan.
2. Ibu Rita Helina Br. Perangin-angin,S.Si.,M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality Medan.
3. Ibu Dr.Gemala Widiyarti,S.Sos.I.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
4. Ibu Restio Sidebang,S.Pd.,M.Pd selaku ketua Prodi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
- 5.Ibu Rinci Simbolon,S.Pd.,M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan saran, bimbingan dan arahan untuk menyempurnakan skripsi ini.
- 6.Bapak Drs. Pandapotan Tambunan,M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan saran, bimbingan dan arahan untuk menyempurnakan skripsi ini.
- 7.Seluruh bapak dan Ibu Dosen beserta staf administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan yang telah membekali saya dengan ilmu selama mengikuti perkuliahan serta memberikan dukungan kepada penulis.
8. Keluarga, terutama abang saya Septa Vianus Ginting S.P yang telah membantu

dan memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi ini.

9. Kepada keluarga, saudara, sahabat dan teman-teman mahasiswa seperjuangan yang telah memberikan dukungan dan bantuan.

Penulis menyadari bahwa laoran penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. untuk itu dengan kerendahan hati serta tangan terbuka penulis menerima kritik dan saran yang dapat menambah wawasan untuk membangun demi kesempurnaan lainnya. Semoga proposal ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Medan, 12 Mei 2023

Lolita Guru Singa
1905030227

**QUALITY
BERASTAGI**

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Batasan Masalah	3
1.3 Identifikasi Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah.....	3
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1Pengertian Belajar.....	6
2.1.2Pengertian Mengajar	7
2.1.3Pengertian Pembelajaran.....	7
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar	8
2.1.5 Faktor - faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	9
2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran	10
2.1.7 Pengertian Pembelajaran <i>Index Card Match</i>	11
2.1.8Tujuan pembelajaran <i>Index Card Match</i>	13
2.1.9 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Index Card Match</i> ..	14
2.1.10 Pengertian Pembelajaran Konvensional.....	15
2.1.11 Pengertian Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.....	16
2.1.12 Hipotesis Penelitian	22
2.1.13 Defenisi Operasional.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Lokasi Penelitian	24

3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	24
3.2.1 Populasi.....	24
3.2.2 Sampel.....	24
3.3 Jenis dan Desain Penelitian	25
3.4 Prosedur Penelitian.....	26
3.5 Hipotesis Penelitian.....	26
3.6 Instrumen Penelitian.....	28
3.7 Analisa Data	29
3.7.1 Uji Normalitas.....	29
3.7.2 Uji Homogenitas	30
3.7.3 Uji Hipotesis	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	32
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	32
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	33
4.2.1 Deskripsi Data Pre Test.....	33
4.2.2 Deskripsi Data Post Test	34
4.3 Uji Persyaratan Analisis	35
4.3.1 Uji Normalitas Data	35
4.3.2 Uji Homogenitas Varians	36
4.3.3 Uji Hipotesis	38
4.4 Pembahasan Penelitian.....	38
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	41
5.1 Simpulan	41
5.2 Saran	41
DAFTAR PUSTAKA	42
LAMPIRAN	44

QUALITY
BERASTAGI

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Model pembelajaran Index Card Match terhadap hasil belajar IPAsiswa kelas V SD
Nama : LOLITA GURU SINGA
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 16 June 2023

Menyetujui Tim Pembimbing

Pembimbing Utama
Pendamping



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
Tambunan M.Pd
NIP.0121118703

Pembimbing



Drs Pandapotan
NIP.0010026601

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala
NIP.0123098602

QUALITY
BERASTAGI