

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
KOMIK PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V
SD NEGERI 105308 NAMO BINTANG
T.P 2023/2024**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Guru Sarjana Pendidikan Pada

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

Oleh:

PIRDANANTA KACARIBU

NPM: 2005030192



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY MEDAN
2023**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS KOMIK PADA
MATERI KEANEKARAGAMAN HAYATI FLORA DAN FAUNA DI
INDONESIA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI 105308
NAMO BINTANG T.P 2023/2024
Nama : PIRDANANTA KACARIBU
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 13 March 2024

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr Srie Faizah Lisnasari M.Si
NIP.0025026706

Pembimbing Pendamping



Dr. Ulfah Sari Rezeki S.Pd.,M.Pd
NIP.0106129001

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Pirdananta Kacaribu
NPM : 2005030192
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “ Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komik Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 105308 Namo Bintang T.P 2023/2024” merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan didalam daftar pustaka. Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini. Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2024
Penulis



Pirdananta Kacaribu
2005030192

RIWAYAT HIDUP

1. Data Diri

Nama : PIRDANANTA KACARIBU
Tempat/Tanggal Lahir : Sigenderang, 28 September 2001
Agama : Kristen Protestan
Status : Belum Menikah
Jenis Kelamin : Laki-laki
Jumlah Bersaudara : Anak Ke 3 dari 4 bersaudara
Alamat : Desa sigenderang kecamatan, juhar kab, karo
Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
No Telepon : 085761789227
Email : kacaribupirdananta@gmail.com
Nama Ayah : Samaita kacaribu
Pekerjaan Ayah : Petani
Nama Ibu : Budi br ginting
Pekerjaan Ibu : Ibu Rumah Tangga
Alamat Orangtua : Desa sigenderang kecamatan, juhar kab, karo

2. Riwayat Pendidikan

	ma Sekolah	ahun Masuk	ahun Keluar
	N 101822 Pancur Batu	08	14
	IPN 2 Pancur Batu	14	17
	IKN 1 Pancur Batu	17	20
	iversitas Quality Medan	20	24

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala Rahmat dan Karunianya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Adapun skripsi ini berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komik Pada Materi Keanekaragaman Hayati Flora dan Fauna di Indonesia Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 105308 Namo Bintang T.P 2023/2024”. Yang diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.

Pada Kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br Perangin-angin, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti S.Sos, M.Pd selaku Dekan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd, M.Pd selaku Kaprodi Universitas Quality
5. Ibu Dr. Srie. Faizah Lisnasari M.Si selaku Dosen Pembimbing 1, Selaku Pembimbing Skripsi saya yang telah menyediakan waktu dan tenaga serta bimbingan, perhatian dan arahan kepada penulis dan menyelesaikan Skripsi ini.
6. Ibu Dr. Ulfah Sari Rezeki S.Pd. M. Pd, selaku Dosen Pembimbing 2 , Selaku Pembimbing Skripsi saya yang telah membimbing saya dalam menyusun Skripsi ini
7. Bapak dan Ibu Dosen / Staff pengajar di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality
8. Yang sangat teristimewa orang tua saya yang selalu memanjatkan doa dan memberikan dukungan kepada penulis dan sudah menjadi sumber

semangat, serta inspirasi penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan

9. Terimakasih kepada teman-teman seperjuangan PGSD Angkatan 2020 yang telah bersama dari awal masuk perkuliahan hingga sejauh ini dengan segala kekompakannya. Semoga kita menjadi orang yang sukses dikemudian hari.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis menerima kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Dalam Skripsi skripsi ini banyak terdapat kendala dan hambatan-hambatan yang penulis hadapi, namun berkat arahan, bimbingan dan doa dari berbagai pihak penulis dapat menyelesaikannya. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih untuk seluruh pihak yang terlibat dan mendukung Skripsi skripsi ini. Semoga Skripsi skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh pihak khususnya mahasiswa Quality Medan.

Medan, Maret 2024

Penulis

Pirdananta Kacaribu

NPM. 2005030192

DAFTAR ISI

<i>ABSTRACT</i>	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
Daftar Tabel	viii
Daftar Gambar.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	2
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah.....	3
1.5 Tujuan Penelitian	3
1.6 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Kerangka Teoritis.....	5
2.2 Kerangka Berpikir.....	17
2.3 Definisi Operasional	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	18
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	18
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	18
3.3 Jenis Penelitian	19
3.4 Desain Penelitian	19
3.5 Prosedur Penelitian	20
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	21
3.7 Instrument Penelitian	22
3.8 Teknik Analisis Data.....	25
BAB IV.....	31

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
4.1 Hasil Penelitian Pengembangan	31
4.1.1. <i>Analysis</i> (Analisis)	31
4.1.2. <i>Design</i> (Perancangan)	35
4.1.3. <i>Development</i> (Pengembangan)	36
4.1.4 <i>Implementation</i> (Implementasi)	44
4.1.5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	47
4.2 Pembahasan	47
4.2.1 Analisis Kevalidan Produk Peneliti	48
4.2.2 Analisis Kepraktisan Produk Peneliti	49
BAB V	51
SIMPULAN DAN SARAN	51
5.1. Simpulan	51
5.2. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN 1	56

Daftar Tabel

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Lembar Validasi Media	22
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Lembar Validasi Validator Materi.....	23
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Lembar Validasi Guru.....	24
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Lembar Angket Siswa.....	25
Tabel 3. 5 Kategori Penilaian Skala Likert	26
Tabel 3. 6 Skor Penilaian Validasi Validator	27
Tabel 3. 7 Kriteria Validitas.....	27
Tabel 3. 8 Skor Penilaian Angket Guru dan Siswa.....	29
Tabel 3. 9 Presentase Kepraktisan	29
Tabel 3. 10 Kriteria Produk	30
Tabel 4. 1 Tampilan Media Pembelajaran di Sekolah SD 105308 Namo Bintang	32
Tabel 4. 2 Tampilan Media Pembelajaran Berbasis Komik yang Dikembangkan Oleh Peneliti	37
Tabel 4. 3 Hasil Revisi Media Pembelajaran Berbasis Komik	42
Tabel 4. 4 Hasil Angket Respon Guru Terhadap Media Pembelajaran	44
Tabel 4. 5 Data Hasil Uji Coba Produk Skala Kecil.....	46
Tabel 4. 6 Hasil Rekapitulasi dari Kedua Validator terhadap Produk Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Komik.....	48
Tabel 4. 7 Hasil Rata-rata Kepraktisan Terhadap Produk Peneliti.....	49

Daftar Gambar

Gambar 2. 1 Sabana.....	13
Gambar 2. 2 Hutan Musim.....	14
Gambar 2. 3 Hutan Hujan Tropis	14
Gambar 2. 4 Stepa.....	14
Gambar 3. 1 Langkah-langkah Pengembangan Media Pembelajaran	19
Gambar 4. 1 Data Hasil Penilaian dari Seluruh Validator	42

