

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
KOMIK PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V
SD NEGERI 105308 NAMO BINTANG
T.P 2023/2024**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis komik mata pelajaran IPA terkhusus materi Keanekaragaman Hayati Flora dan Fauna di Indonesia kelas V SD/MI di semester genap sesuai dengan kurikulum 2013. Metode penelitian ini menggunakan pengembangan (*Research and Development/ R and D*), dengan model ADDIE yaitu (a). Analisis (b) Desain (c). Development (d). Implement (e). Evaluasi. Subjek Objek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 105308 Namo Bintang Tahun Pelajaran 2023/2024. Penelitian ini menggunakan uji coba skala kecil dengan siswa yang dipilih berjumlah 6 orang anak yang terdiri dari 3 siswa putra dan 3 siswa putri. Pengumpulan data dengan teknik studi dokumentasi, wawancara dan kuesioner berupa angket. Hasil penelitian ini adalah Tingkat kevalidan media pembelajaran berbasis komik dari kedua validator yaitu validator media dan validator materi diperoleh persentase rata-rata sebesar 100% dengan kriteria sangat valid dan dapat digunakan tanpa perbaikan, Tingkat kepraktisan media pembelajaran berbasis komik dapat dilihat dari penilaian guru wali kelas V SD dan angket respon siswa dengan skala kecil yang berjumlah 6 orang siswa, diperoleh persentase rata-rata sebesar 94,505% dengan kriteria sangat praktis dan dapat digunakan tanpa perbaikan.

Kata Kunci : Pengembangan, Media Komik, IPA

**DEVELOPMENT OF COMICS-BASED LEARNING MEDIA IN
CLASS V SCIENCE SUBJECTS STATE PRIMARY
SCHOOL 105308 NAMO BINTANG
T.P 2023/2024**

ABSTRACT

This research aims to develop comic-based learning media for science subjects, especially material on Biodiversity, Flora and Fauna in Indonesia for class V SD/MI in the even semester in accordance with the 2013 curriculum. This research method uses development (Research and Development/ R and D), with ADDIE model, namely (a). Analysis (b) Design (c). Development (d). Implement (e). Evaluation. Subject The object of this research is the fifth grade students of SD Negeri 105308 Namo Bintang for the 2023/2024 academic year. This research used a small-scale trial with 6 students selected consisting of 3 male students and 3 female students. Data were collected using documentation study techniques, interviews and questionnaires in the form of questionnaires. The results of this research are that the level of validity of comic-based learning media from the two validators, namely the media validator and material validator, obtained an average percentage of 100% with very valid criteria and can be used without improvement. The level of practicality of comic-based learning media can be seen from the homeroom teacher's assessment. V elementary school and a small scale student response questionnaire, totaling 6 students, obtained an average percentage of 94.505% with very practical criteria and can be used without improvement.

Keywords: Development, Comic Media, Science