

L  
A  
M  
P  
I  
R  
A  
N



## LAMPIRAN 1

### Lembar Validasi Media

#### LEMBAR VALIDASI

#### INSTRUMENT VALIDASI MEDIA

##### Identifikasi Mahasiswa

Nama : Pirdananta Kacaribu

NPM : 2005030192

Prodi : PGSD

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komik Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V Sd Negeri 105308 Namo Bintang T.P 2023/2024

Nama Validator : Hasni Suciawati S.Pd., M.Pd

Jabatan/Pekerjaan : Dosen Universitas Quality

#### PETUNJUK

Berilah tanda ceklis pada kolom nilai yang sesuai menurut penilaian anda.

| No | Aspek     | Indikator  | Penilaian |   |   |   |
|----|-----------|--|-----------|---|---|---|
|    |           |  | 1         | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Penyajian | Kesesuain media komik dengan materi              |           |   |   | ✓ |
|    |           | Kemudahan dalam menggunakan media komik          |           |   |   | ✓ |
|    |           | Kejelasan petunjuk penggunaan media komik        |           |   |   | ✓ |
|    |           | Kreatif dalam penuangan ide                      |           |   |   | ✓ |
|    |           | Ilustrasi dapat memperjelas isi dari media komik |           |   |   | ✓ |
| 2  | Tampilan  | Ilustrasi atau gambar dalam media komik menarik  |           |   |   | ✓ |

|  |  |                                   |  |  |  |   |
|--|--|-----------------------------------|--|--|--|---|
|  |  | Kesesuain dalam warna media komik |  |  |  | ✓ |
|  |  | Kesesuaian ukuran media komik     |  |  |  | ✓ |
|  |  | Desain dalam isi media komik      |  |  |  | ✓ |
|  |  | Kesesuain sampul bagian luar      |  |  |  | ✓ |

Keterangan : 1 = Tidak setuju

2 = Cukup setuju

3 = Setuju

4 = Sangat Setuju

Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Medan, 2 Februari 2024

Validator,

Hasni Suciawati S.Pd., M.Pd

## LAMPIRAN 2

### Lembar Validasi Materi

#### LEMBAR VALIDASI

#### INSTRUMENT VALIDASI AHLI MATERI

#### Identifikasi Mahasiswa

Nama : Pirdananta Kacaribu

NPM : 2005030192

Prodi : PGSD

Judul Penelitian : Pengembangan media pembelajaran berbasis komik pada mata pelajaran  
IPA Kelas V SD Negeri 105308 Namo Bintang T.P 2023/2024

Nama Validator : Dr.Frikson Jony Purba S.Si, M.Pd

Jabatan/Pekerjaan : Dosen Universitas Quality

#### PETUNJUK

Berilah tanda ceklis pada kolom nilai yang sesuai menurut penilaian anda.

| No | Aspek               | Indikator  | Penilaian |   |   |   |
|----|---------------------|--|-----------|---|---|---|
|    |                     |  | 1         | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Desain Pembelajaran | Kesesuain materi yang disajikan dalam media komik            |           |   |   | ✓ |
|    |                     | Kelengkapan materi dalam media komik                         |           |   |   | ✓ |
|    |                     | Kemudahan materi untuk dipahami                              |           |   |   | ✓ |
|    |                     | Sistematis materi media komik                                |           |   |   | ✓ |
|    |                     | Memudahkan menjelaskan materi dengan mengguankan media komik |           |   |   | ✓ |
|    |                     | Kesesuain tujuan pembelajaran dengan SK/KD                   |           |   |   | ✓ |
|    |                     | Konsistensi evaluasi dengan tujuan pembelajaran              |           |   |   | ✓ |

|  |  |                                  |  |  |  |  |   |
|--|--|----------------------------------|--|--|--|--|---|
|  |  | Kesesuaian materi yang disajikan |  |  |  |  | ✓ |
|--|--|----------------------------------|--|--|--|--|---|

Keterangan : 1 = Tidak setuju

2 = Cukup setuju

3 = Setuju

4 = Sangat Setuju

Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Medan, Januari 2024

Validator,



Dr. Frikson Jony Purba S.Si, M.Pd  
Nid. 0109098701

### LAMPIRAN 3

### Angket Respon Guru

#### LEMBAR ANGKET RESPON GURU

Nama : Mei Nora Sihaloho S.Pd

Jabatan : Guru Wali Kelas V

**Petunjuk:**

Dimohon untuk memberikan tanda check list (√) pada kolom yang sesuai pada setiap butir pilihan jawaban dengan keterangan sebagai berikut:

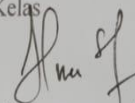
- 1 = Tidak Setuju
- 2 = Cukup Setuju
- 3 = Setuju
- 4 = Sangat Setuju

| No | Pernyataan  | Penilaian |   |   |   |
|----|---|-----------|---|---|---|
|    |   | 1         | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Tampilan media pembelajaran menarik   |           |   |   | ✓ |
| 2. | Teks yang terdapat pada materi terlihat jelas   |           |   |   | ✓ |
| 3. | Dengan media pembelajaran guru akan lebih mudah menyampaikan materi                       |           |   |   | ✓ |
| 4. | Materi berkaitan dengan kehidupan sehari-hari sehingga siswa lebih cepat memahami materi. |           |   |   | ✓ |
| 5. | Materi yang terdapat dalam media pembelajaran singkat, jelas, dan padat.                  |           |   |   | ✓ |
| 6. | Media pembelajaran ini dapat menghemat waktu.   |           |   |   | ✓ |
| 7. | Media pembelajaran menggunakan bahasa yang sesuai dengan tingkat pemahaman siswa.         |           |   |   | ✓ |
| 8. | Materi pembelajaran sesuai dengan KD, indikator dan tujuan pembelajaran.                  |           |   |   | ✓ |

|     |   |  |  |  |   |
|-----|---|--|--|--|---|
| 9.  | Materi yang disajikan dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkat pemahaman siswa.   |  |  |  | ✓ |
| 10. | Media pembelajaran berbasis komik mendorong siswa termotivasi untuk belajar IPA terkhusus materi keanekaragaman hayati flora dan fauna. |  |  |  | ✓ |

Medan, 6 februari 2024

Wali Kelas



Mer Hora Siholoha, S.Pd  
NIP. 19860508 201003 2002

## LAMPIRAN 4

### Beberapa Angket Respon Siswa

#### LEMBAR ANGKET RESPON SISWA TERHADAP KELEBIHAN DAN KEKURANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS KOMIK

NAMA SISWA : kasih violen  
KELAS : V  
SEKOLAH : SD Negeri 105308 Namo Bintang

#### Petunjuk :

1. Isilah identitas anda pada kolom yang disediakan.
2. Berikan tanda ceklis (✓) pada jawaban anda.

#### Keterangan Pilihan Jawaban

- 1 : tidak setuju  
2 : cukup setuju  
3 : setuju  
4 : Sangat setuju

| NO | KUESIONER   | PILIHAN JAWABAN |   |   |   |
|----|---|-----------------|---|---|---|
|    |   | 1               | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Media pembelajaran Berbasis comik ini menurut saya menarik dan sesuai dengan tujuan pembelajaran.                                     |                 |   | ✓ |   |
| 2  | Media pembelajaran berbasis comik memiliki tampilan desain yang menarik sehingga kami menjadi semangat belajar.                       |                 | ✓ |   |   |
| 3  | Pemilihan jenis huruf, ukuran spasi, dan bahasa yang digunakan mempermudah saya dalam Memahami materi.                                |                 | ✓ |   |   |
| 4  | Gambar dan tampilan yang menarik pada media pembelajaran berbasis komik membuat kami tidak mudah merasa bosan pada saat pembelajaran. |                 |   | ✓ |   |
| 5  | Tampilan gambar dan materi terlihat jelas.  |                 |   |   | ✓ |



|    |   |                 |   |   |   |
|----|---|-----------------|---|---|---|
| 6  | Media pembelajaran berbasis komik membuat saya bersemangat belajar IPA.   |                 |   |   | ✓ |
| 7  | Kegiatan pembelajaran menggunakan media pembelajaran berbasis komik membuat saya termotivasi belajar IPA.                               |                 |   |   | ✓ |
| 8  | Dengan menggunakan media pembelajaran berbasis komik, saya dapat memahami materi dengan cepat.  |                 |   |   | ✓ |
| NO | KUESIONER   | PILIHAN JAWABAN |   |   |   |
|    |   | 1               | 2 | 3 | 4 |
| 9  | Isi materi pembelajaran berbasis komik sangat bermanfaat bagi saya.   |                 |   |   | ✓ |
| 10 | Saya memperoleh pengetahuan dan mengingat kembali pembelajaran sebelum dan sesudah dipelajari dengan media pembelajaran berbasis komik. |                 |   |   | ✓ |
| 11 | Saya senang belajar dengan menggunakan media pembelajaran berbasis komik.   |                 |   |   | ✓ |

**LEMBAR ANGKET RESPON SISWA TERHADAP KELEBIHAN  
DAN KEKURANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
BERBASIS KOMIK**

NAMA SISWA : *Lis R Zebra*  
 KELAS : V  
 SEKOLAH : SD Negeri 105308 Namo Bintang

**Petunjuk :**

1. Isilah identitas anda pada kolom yang disediakan.
2. Berikan tanda ceklis (✓) pada jawaban anda.

**Keterangan Pilihan Jawaban**

- 1 : tidak setuju  
 2 : cukup setuju  
 3 : setuju  
 4 : Sangat setuju

| NO | KUESIONER   | PILIHAN JAWABAN |   |   |   |
|----|---|-----------------|---|---|---|
|    |   | 1               | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Media pembelajaran Berbasis comik ini menurut saya menarik dan sesuai dengan tujuan pembelajaran.                                     |                 |   | ✓ | ✓ |
| 2  | Media pembelajaran berbasis comik memiliki tampilan desain yang menarik sehingga kami menjadi semangat belajar.                       |                 |   | ✓ |   |
| 3  | Pemilihan jenis huruf, ukuran spasi, dan bahasa yang digunakan mempermudah saya dalam Memahami materi.                                |                 |   |   | ✓ |
| 4  | Gambar dan tampilan yang menarik pada media pembelajaran berbasis komik membuat kami tidak mudah merasa bosan pada saat pembelajaran. |                 |   |   | ✓ |
| 5  | Tampilan gambar dan materi terlihat jelas.  |                 |   |   | ✓ |

| 6  | Media pembelajaran berbasis komik membuat saya bersemangat belajar IPA.   |                 |   |   | ✓ |
|----|---|-----------------|---|---|---|
| 7  | Kegiatan pembelajaran menggunakan media pembelajaran berbasis komik membuat saya termotivasi belajar IPA.                               |                 |   | ✓ |   |
| 8  | Dengan menggunakan media pembelajaran berbasis komik, saya dapat memahami materi dengan cepat.  |                 |   |   | ✓ |
| NO | KUESIONER   | PILIHAN JAWABAN |   |   |   |
|    |   | 1               | 2 | 3 | 4 |
| 9  | Isi materi pembelajaran berbasis komik sangat bermanfaat bagi saya.   |                 |   | ✓ |   |
| 10 | Saya memperoleh pengetahuan dan mengingat kembali pembelajaran sebelum dan sesudah dipelajari dengan media pembelajaran berbasis komik. |                 |   |   | ✓ |
| 11 | Saya senang belajar dengan menggunakan media pembelajaran berbasis komik.   |                 |   |   | ✓ |

**LEMBAR ANGKET RESPON SISWA TERHADAP KELEBIHAN  
DAN KEKURANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
BERBASIS KOMIK**

NAMA SISWA : Rivaldo Sebastian  
 KELAS : V  
 SEKOLAH : SD Negeri 105308 Namu Bintang

**Petunjuk :**

1. Isilah identitas anda pada kolom yang disediakan.
2. Berikan tanda ceklis (✓) pada jawaban anda.

**Keterangan Pilihan Jawaban**

- 1 : tidak setuju  
 2 : cukup setuju  
 3 : setuju  
 4 : Sangat setuju

| NO | KUESIONER   | PILIHAN JAWABAN |   |   |   |
|----|---|-----------------|---|---|---|
|    |   | 1               | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Media pembelajaran Berbasis comik ini menurut saya menarik dan sesuai dengan tujuan pembelajaran.                                     |                 |   | ✓ |   |
| 2  | Media pembelajaran berbasis comik memiliki tampilan desain yang menarik sehingga kami menjadi semangat belajar.                       |                 |   |   | ✓ |
| 3  | Pemilihan jenis huruf, ukuran spasi, dan bahasa yang digunakan mempermudah saya dalam Memahami materi.                                |                 |   | ✓ |   |
| 4  | Gambar dan tampilan yang menarik pada media pembelajaran berbasis komik membuat kami tidak mudah merasa bosan pada saat pembelajaran. |                 |   | ✓ |   |
| 5  | Tampilan gambar dan materi terlihat jelas.  |                 |   |   | ✓ |

| 6  | Media pembelajaran berbasis komik membuat saya bersemangat belajar IPA.   |                 | ✓ |   |   |
|----|---|-----------------|---|---|---|
| 7  | Kegiatan pembelajaran menggunakan media pembelajaran berbasis komik membuat saya termotivasi belajar IPA.                               |                 | ✓ |   |   |
| 8  | Dengan menggunakan media pembelajaran berbasis komik, saya dapat memahami materi dengan cepat.  |                 |   |   | ✓ |
| NO | KUESIONER   | PILIHAN JAWABAN |   |   |   |
|    |   | 1               | 2 | 3 | 4 |
| 9  | Isi materi pembelajaran berbasis komik sangat bermanfaat bagi saya.   |                 |   | ✓ |   |
| 10 | Saya memperoleh pengetahuan dan mengingat kembali pembelajaran sebelum dan sesudah dipelajari dengan media pembelajaran berbasis komik. |                 | ✓ |   |   |
| 11 | Saya senang belajar dengan menggunakan media pembelajaran berbasis komik.   |                 |   |   | ✓ |

LAMPIRAN 5

Surat Izin Penelitian



UNIVERSITAS QUALITY  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 31 January 2024

NOMOR : 0395/SPT/FKIP/UQ/I/2024  
LAMP :-  
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :  
SD NEGERI 105308 NAMO BINTANG

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Pirdananta Kacaribu  
NPM : 2005030192  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :  
"PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS KOMIK PADA  
MATERI KEANEKARAGAMAN HAYATI FLORA DAN FAUNA DI  
INDONESIA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI 105308 NAMO  
BINTANG T.P 2023/2024"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan  
dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan  
alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang  
diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami  
ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.L.,M.Pd  
NIDN. 0123098602

Tembusan :  
1. Ka. Prodi PGSD;  
2. Dosen Pembimbing;



LAMPIRAN 6

Surat Selesai Penelitian

**PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL**  
**SD NEGERI NO.105308 NAMO BINTANG**

JL. PANCUR BATU-DELI TUA DESA NAMO BINTANG - 20353  
NPSN : 10200249      NSS : 101070110024      email : sdnegerinamobintang@gmail.com

---

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN  
No. 421.2/624 /PDM/NB/2024

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : EVI SIAHAAN S.Pd SD  
NIP. : 198708182011012016  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : UPT SPF SD NEGERI 105308 Namo Bintang


Dengan ini menerangkan :

Nama : Pirdananta Kacaribu  
NPM : 2005030192  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jenjang Pendidikan : S.1

Telah menyatakan penelitian di UPT SPF SD Negeri 105308 Namo Bintang pada tanggal 01 Februari 2024 di kelas III (Tiga) untuk proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan judul **“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS KOMIK PADA MATERI KEANEKARAGAMAN HAYATI FLORA DAN FAUNA DI INDONESIA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD 105308 NAMO BINTANG PANCUR BATU T.P 2023/2024”**.

Demikian surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dapat digunakan sebagai mana mestinya.

Namo Bintang, 22 Februari 2024  
Kepala Sekolah

  
**EVISIAHAAN S.Pd SD**  
NIP. 19870818 201101 2 016





## Keanekaragaman Hayati

Amatilah gambar di bawah ini! Makhluk hidup apa saja yang kalian temukan? Di mana saja mereka bisa hidup?

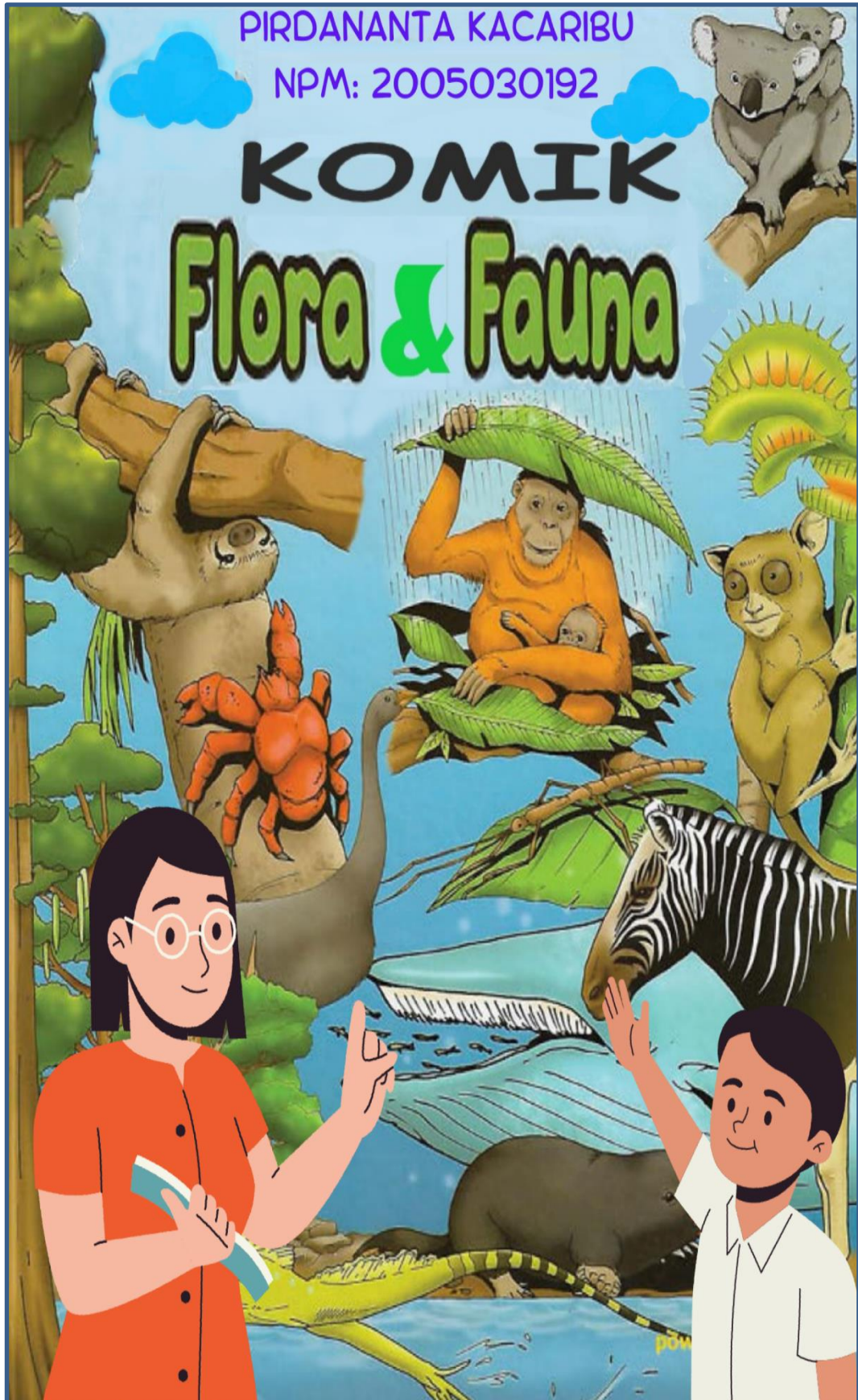


Macam-macam makhluk hidup yang kalian temukan merupakan keanekaragaman jenis. Makhluk hidup ini juga bisa hidup di lingkungan yang bermacam-macam. Ini merupakan keanekaragaman ekosistem. Lalu, bagaimana dengan keanekaragaman genetik?

Mari amati teman-teman yang ada kelas kalian. Walaupun termasuk dalam satu jenis makhluk hidup yang disebut manusia, tetapi manusia berbeda-beda. Ada yang berkulit putih, sawo matang, kuning langsat, atau hitam. Rambutnya pun ada yang lurus, keriting, atau ikal. Walaupun dalam satu keluarga, perbedaan-perbedaan tersebut bisa kalian temukan. Inilah yang dinamakan keanekaragaman genetik.

LAMPIRAN 8

Media Komik Sesudahnya



# Topik Pembahasan

1. Keanekaragaman Hayati
2. Keanekaragaman Flora dan Fauna
3. Manfaat Flora dan Fauna Bagi Kehidupan

## Tujuan Pembelajaran

1. Mengidentifikasi dan Menunjukkan Kekayaan Alam yang ada di sekitarnya dan Merefleksikannya terhadap kekayaan Indonesia.
2. Manfaat Flora dan Fauna Bagi Kehidupan Manusia.

# Para Tokoh



**Guru**



**Dani**



**Mawar**



**Rini**



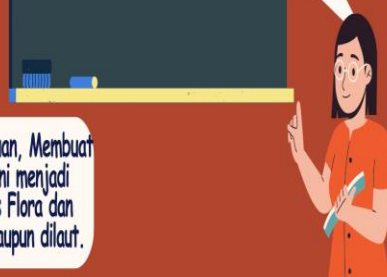
# KEANEKARAGAMAN HAYATI

Indonesia Merupakan Negara yang terkenal dengan Keanekaragaman Hayatinya.



Sebagai Negara Kepulauan, Membuat tempat tinggal kita ini menjadi Rumah berbagai jenis Flora dan Fauna, Baik didarat maupun dilaut.

Keanekaragaman Hayati Menerangkan Tentang Macam Kehidupan, Bisa keanekaragaman Genetik atau sifat, jenis (Spesies), dan ekosistem.



Amati Gambar disamping ini!! Makhluk hidup apa saja yang kalian temukan? Dimana saja mereka bisa hidup?



Semua Makhluk hidup yang ada di gambar itu bisa hidup di taman, kolam.....



Ada Rumput, Katak, Ikan dan Pepohonan.



# KEANEKARAGAMAN HAYATI



# KEANEKARAGAMAN FLORA DAN FAUNA



# KEANEKARAGAMAN FLORA DAN FAUNA





## MANFAAT FLORA DAN FAUNA BAGI KEHIDUPAN MANUSIA

Ring..Ring.. (Suara Bel Berbunyi) Waktu jam istirahat Selesai

Baiklah anak-anak, tadi kita sudah mempelajari Keaneekaragaman Hayati, Flora dan Fauna.

Nah... Sekarang Kita Lanjutkan Pelajaran kita tentang "Manfaat Flora dan Fauna Bagi Kehidupan Manusia".



Sebelumnya,.. Apa ada yang tau apa saja manfaatnya bagi kehidupan Manusia?

hmmm.....?



Sepertinya Masih Belum ada yang Tau,.. Apa saja Manfaatnya..

Baiklah Ibu akan Jelaskan.. Apa saja manfaatnya...

1. Sumber Makanan
2. Sumber Kesehatan
3. Sumber Ekonomi
4. Keseimbangan Ekosistem



Ini adalah Contoh dari Sumber Makanan yang dapat kita lihat dari Penanaman Padi untuk menghasilkan Beras.

Beras ini kemudian diolah menjadi nasi untuk kebutuhan makanan manusia.

Ada juga Contoh tanaman lain, yang digunakan sebagai makanan seperti Sagu, jagung dan singkong.



## MANFAAT FLORA DAN FAUNA BAGI KEHIDUPAN MANUSIA

Nah...Selanjutnya  
Ini adalah contoh Sumber  
Kesehatan.  
Gambar ini adalah daun  
*eucalyptus*, yang sering  
digunakan untuk pembuatan  
minyak kayu putih.



Ini adalah contoh Sumber Ekonomi.  
Gambar ini menjelaskan kegiatan  
jual-beli ikan dan sayur-sayuran.



dengan begitu, orang yang menjual  
akan memperoleh keuntungan, dan  
orang yang membeli mendapatkan  
manfaat sebagai sumber pangan.



ok... yang terakhir..  
Ini adalah gambar  
keseimbangan ekosistem.  
Dimana hewan harimau dalam  
kehariannya akan memangsa  
hewan pemakan tumbuhan.



oleh sebab itu, populasi tumbuhan  
yang berpotensi habis dimakan  
hewan herbivora akan berkurang,  
ekosistem pun pada akhirnya  
berlangsung seimbang..



Sudah Paham Anak-anak..

Sudah Buk..

Baiklah anak-anak..  
Pelajaran kita sampai  
disini dulu.

Silahkan Simpan  
bukunya kedalam tas.  
Sampai jumpa hari  
esok.



Ring...Ring.....Ring.....  
(Suara  
Bel Berbunyi) Bel Pulang Sekolah

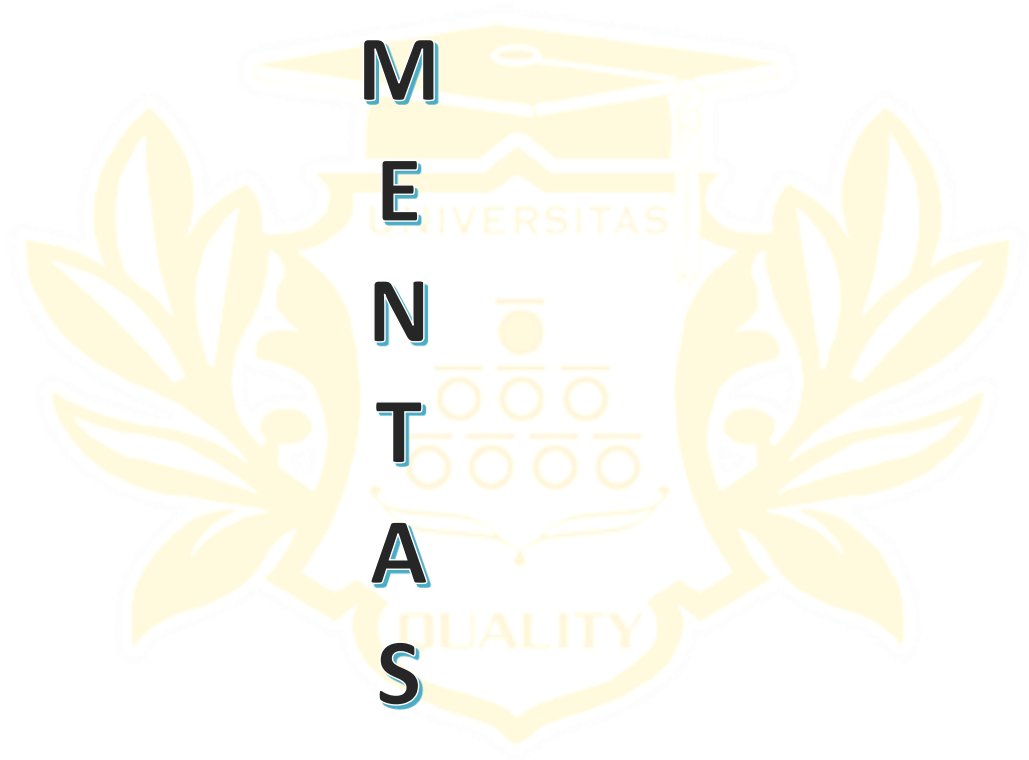
# Kesimpulan

**Keanekaragaman Hayati Flora dan Fauna di Indonesia Mencerminkan Kekayaan Alam.**

**Pemahaman Terhadap Hal ini Penting untuk Menjaga Keseimbangan Ekosistem, Menyokong Kehidupan Manusia, dan Membuka peluang Riset serta Pengembangan.**

**Dengan Menjaga Berkelanjutan, Warisan Alam ini dapat terus memberikan Manfaat bagi Generasi mendatang.**

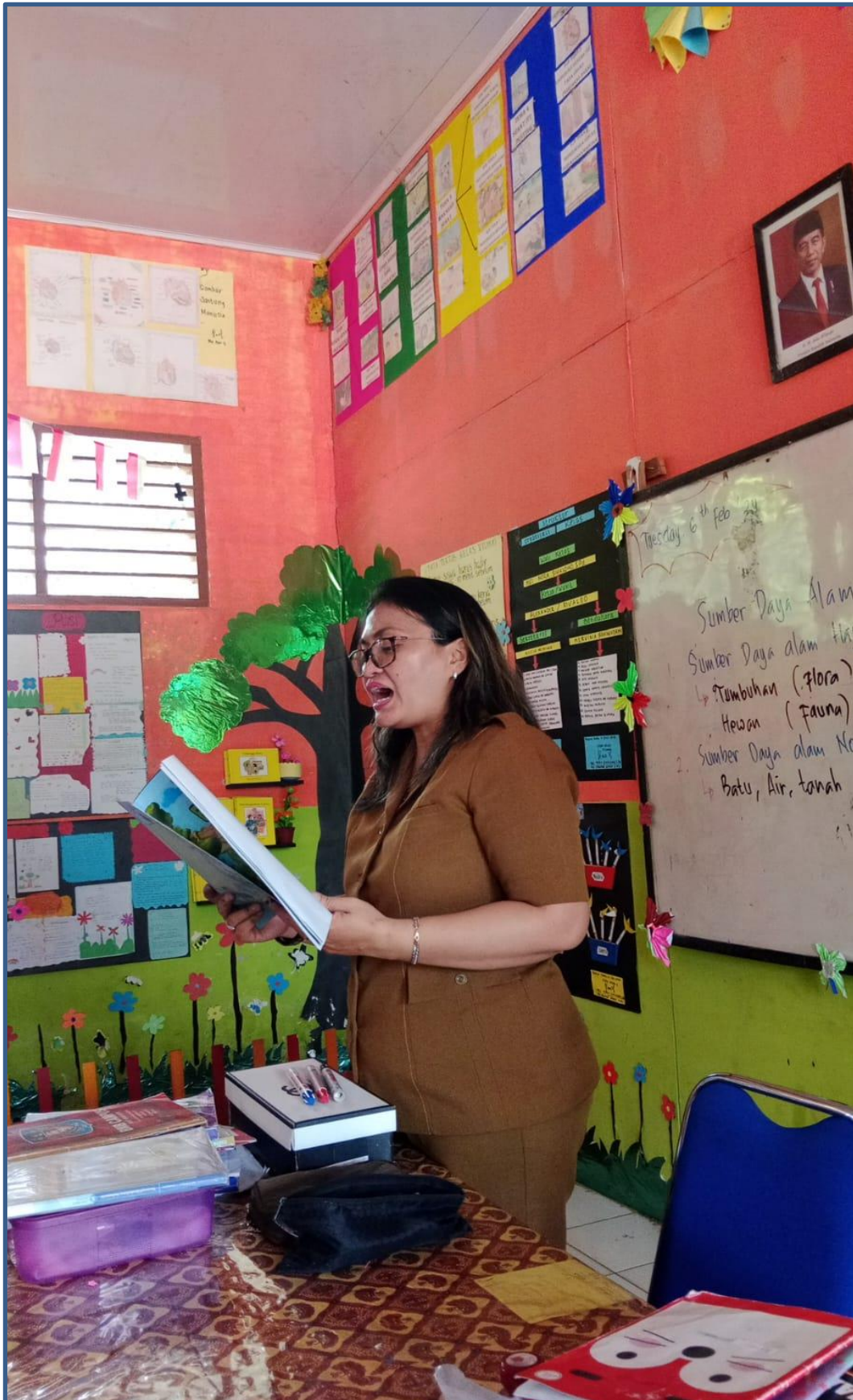
**D  
O  
K  
U  
M  
E  
N  
T  
A  
S  
I**





## LAMPIRAN 9

### Dokumentasi Guru Mengajar Dengan Menggunakan Media Komik



**LAMPIRAN 10**

**Dokumentasi Memberikan Angket Kepada Siswa**





## LAMPIRAN 10

### Dokumentasi Pengisian Angket Respon Guru





**LAMPIRAN 11**

**Dokumentasi Foto Bersama Wali Kelas V Sd Negeri 105308 Namu Bintang**





**LAMPIRAN 12**

**Dokumentasi Foto Bersama Kepala Sekolah Sd Negeri 105308 Namu Bintang**

