

SKRIPSI

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD
NEGERI 060930 MEDAN JOHOR
T.P 2023/2024**

Disusun dan Dianjukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

UNIVERSITAS

Oleh :

SEMINTA BR SEMBIRING

NPM. 2005030147



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY MEDAN
2023/2024**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Seminta Br Sembiring

NPM : 2005030147

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN 060930 Medan Johor Tahun Pelajaran 2023/2024" adalah murni asli hasil karya sendiri, bukan merupakan hasil plagiarisme (penjiplakan).

Apabila pada saat Ujian Sidang, diketahui dan terbukti bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiarisme (penjiplakan) baik sebagian atau seluruh isi skripsi saya, maka Universitas Quality mempunyai hak dan wewenang untuk membatalkan isi dari skripsi yang telah saya (sebagai peneliti) tulis dan saya bersedia menerima sanksi Drop Out atau tidak dapat melanjutkan studi dari Universitas Quality.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan sadar tanpa adanya campur tangan atau tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2024
Yang menyatakan,

Seminta Br Sembiring
NPM : 2005030147

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI
TERBIMBING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V
SD QUANTUM SCHOOL

Nama : SEMINTA BR SEMBIRING

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 11 March 2024

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr Dedi Holden Symbolon S.Si., M.Pd
NIP.0103118701

Pembimbing Pendamping



Hasni Suciawati S.Pd., M.Pd
NIP.0104048903

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan laporan hasil penelitian dengan judul Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 069030 Medan Johor T.P 2023/2024.

Penyusunan laporan hasil penelitian ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi mahasiswa pada program Strata-1 di jurusan PGSD, Fakultas FKIP, Universitas Quality. Penulisan dan penyusunan laporan hasil penelitian ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan serta kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

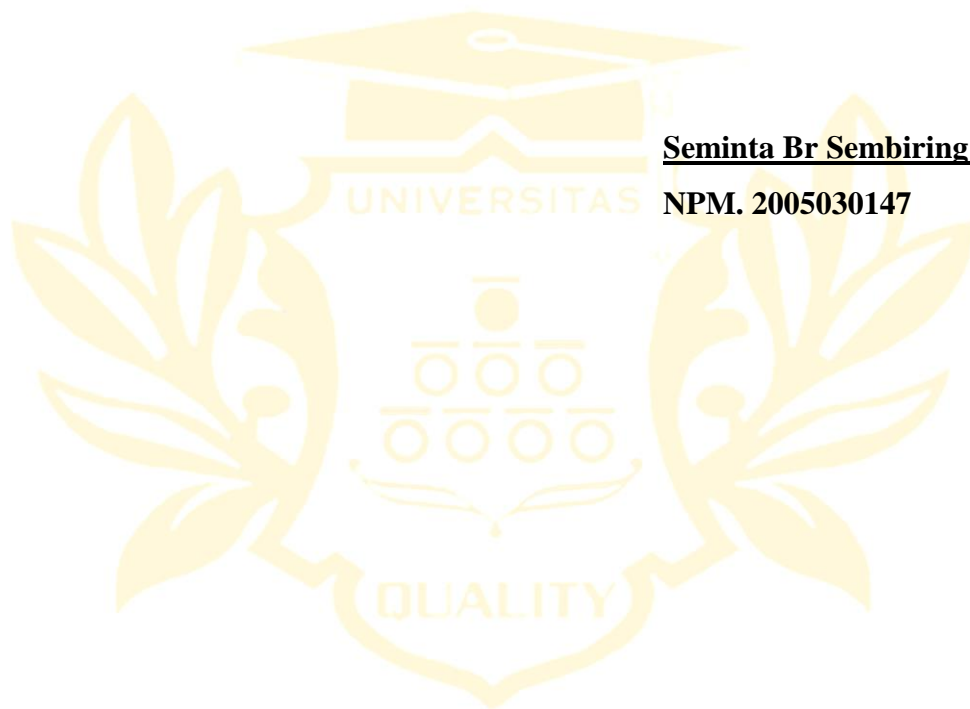
1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd. selaku Rektor Universitas Quality dan sekaligus sebagai dosen pembimbing I yang telah memberikan waktu, bimbingan, memberikan perhatian, dan memberikan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Rita Herlina Br Perangin angin S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti S.Sos., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan Universitas Quality
5. Hasni Suciawati, S.Pd., M.Pd selaku donen pembimbing akademik penulis yang selalu memberi motivasi, semangat, dan selalu menanyakan keadaan kabar mahasiswa dan dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan ibu Dosen/Staff pengajar di program pendidikan guru sekolah dasar Universitas Quality.

7. Teristimewa Penulis Ucapkan Terimakasih Kepada Kedua Orang Tua Tercintaku, Bapak Tedeh Pelawi dan Ibu Sarinah Br Purba. sebagai tanda bakti dan hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga penulis persembahkan karya kecil ini kepada Ayah dan Ibu yang telah memberikan kasih sayang dan segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingganya. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ayah dan Ibu bahagia, karena penulis sadar selama ini belum bisa berbuat yang lebih dan membanggakan Ayah dan Ibu. Untuk Kedua Orang Tua Terkasih dan Tercinta yang sangat istimewa didalam hidup Penulis, Terimakasih Banyak Penulis sampaikan karena Ayah dan Ibu telah banyak memberikan motivasi, dukungan, selalu mendoakan, selalu memberikan kasih sayang. dan selalu menasehati Penulis untuk menjadi anak yang lebih baik dan yang pasti bisa membanggakan.
8. Kepada cinta kasih kepada saudara saya Reka Br Sembiring,S.Ak. Terima Kasih atas segala doa, motivasi dan nasehat yang telah diberikan kepada Penulis selama ini.
9. Kepada teman seperjuangan terkhususnya teman sekelas 2B41 yang bersama-sama menuntut Ilmu di Universitas Quality.
10. Teruntuk Penulis, Seminta Br Sembiring, terima kasih telah bekerja keras dan semangat dalam menempuh pendidikan terutama dalam mengerjakan skripsi ini, sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini. Semoga Penulis tetap rendah hati, karena ini baru awal membuat skripsi. dari semuanya. Ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama menyelesaikan skripsi ini.
12. Kepada seseorang tersayang yang sudah turut membantu dan menemani menyelesaikan skripsi ini yaitu, Marselinus Butar-Butar yang sudah menemani penulis semasa mengerjakan skripsi ini, penulis mengucapkan sangat berterimakasih sudah membantu, menemani dan memberikan saran dan masukan untuk penulis untuk tetap semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, segala kerendahan hati serta tangan terbuka penulis menerima kritik dan saran yang dapat menambah wawasan untuk membangun demi kesempurnaan lainnya semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Medan, Oktober 2023

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	2
1.1 Latar Belakang	2
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2. 1 Kerangka Teoritis	9
2.1.1 Pengertian Pembelajaran	9
2.1.2 Model Pembelajaran	10
2.1.3 Pengertian Model Pembelajaran	10
2.1.4 Ciri-Ciri Model Pembelajaran	11
2.1.5 Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	12
2.1.6 Ciri-Ciri dan Prinsip Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	13
2.1.7 Karakteristik Model Pembelajaran Inkuiri	14
2.1.8 Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran Inkuiri	14
2.1.9 Langkah Pelaksanaan Model Pembelajaran Inkuiri	15
2.1.10 Hasil Belajar	17

2.1.11 Taksonomi Bloom	17
2.1.12 Pengertian IPA.....	20
2.1.13 Materi Panas dan Perpindahannya.....	20
2. 2 Kajian Penelitian Relevan	22
2. 3 Kerangka Berpikir	24
2. 4 Definisi Operasional.....	25
2. 5 Hipotesis Penelitian	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Tempat dan Waktu	27
3.2 Populasi dan Sampel.....	27
3.3 Jenis dan Desain Penelitian	28
3.4 Instrumen Penelitian.....	29
3.5 Prosedur Penelitian.....	30
3.6 Analisis Data.....	33
3.6.1 Uji Liliefors	33
3.6.2 Uji Homogenitas Varian.....	34
3.6.3 Uji Kesamaan Dua Rata-rata	35
3.6.4 Uji Hipotesis	36
BAB IV HASIL PEMBAHASAN	37
4.1 Hasil Penelitian.....	37
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	37
4.2 Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Pokok Pembahasan Panas Dan Perpindahannya Di SD Negeri 060930 Medan Johor	38
4.2.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	38
4.2.2 Deskripsi Data Hasil Pre test Kelas V-A dan Kelas V-B..	39
4.2.3 Deskripsi Data Hasil Post test Kelas V A dan Kelas V B .	41
4.3 Uji Persyaratan Analisis Data.....	44
4.3.1 Uji Normalitas Data.....	44
4.3.2 Uji Homogenitas Varians	45
4.3.3 Pengujian Hipotesis (Uji T).....	46

4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	48
4.4.1 Pengaruh Hasil Belajar Siswa.....	48
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	50
5.1 Simpulan.....	50
5.2 Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN.....	54

