

Seminta Br Sembiring. NPM: 2005030147. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sd Negeri 060930 Medan Johor Tahun Ajaran 2023/2024”. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui, Bagaimana hasil belajar siswa dengan menggunakan model inkuiri terbimbing, Bagaimana hasil belajar siswa tanpa menggunakan model inkuiri terbimbing, dan Apakah ada pengaruh yang signifikan dengan menggunakan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing mata pelajaran IPA dengan materi panas dan perpindahannya SD Negeri 060930 Medan Johor tahun ajaran 2023/2024. Jenis penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah eksperimen semu (quasi eksperimen) dengan desain penelitian *Pre Test* dan *Post Test* yang menggunakan dua kelas. Sampel penelitian ini adalah kelas VA (eksperimen) sebanyak 15 siswa, yang menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing dan kelas VB (Kontrol) yang berjumlah 15 siswa tanpa menggunakan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes essay sebanyak 10 soal. Berdasar perhitungan nilai rata-rata diperoleh nilai akhir siswa pada kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing ialah 83,5 dan nilai rata-rata akhir siswa pada kelas kontrol dengan menggunakan model pembelajaran konvensional ialah 70,6 kriteria sedang. Hasil hipotesis pada penelitian ini menggunakan uji t dengan hasil Thitung $2,53 > T_{tabel} 2,05$, hasil pengujian hipotesis data dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi panas dan perpindahannya menggunakan model inkuiri terbimbing lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa tanpa menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing di kelas V SD Negeri 060930 Medan Johor 2023/2024.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model Inkuiri Terbimbing, Pelajaran IPA

"The Effect of the Guided Inquiry Learning Model on Science Learning Outcomes of Class V Students of Sd Negeri 060930 Medan Johor for the 2023/2024 Academic Year. Thesis of Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Quality University

ABSTRACT

This study aims to find out, how student learning outcomes using the guided inquiry model, how student learning outcomes without using the guided inquiry model, and whether there is a significant influence by using the guided inquiry learning model for science subjects with hot material and the displacement of SD Negeri 060930 Medan Johor for the 2023/2024 school year. The type of research conducted in this study is a quasi-experiment with a Pre Test and Post Test research design that uses two classes. The sample of this study was a VA (experimental) class of 15 students, which used a guided inquiry learning model and a VB (Control) class of 15 students without using a guided inquiry learning model. The research instrument used was an essay test of 10 questions. Based on the calculation of the average score, the final score of students in the experimental class using the guided inquiry learning model was 83.5 and the final average score of students in the control class using the conventional learning model was 70.6 medium criteria. The results of the hypothesis in this study using the t-test with the results of $T_{count} 2.53 > T_{table} 2.05$, the results of testing the data hypothesis can be concluded that student learning outcomes in hot material science subjects and their displacement using a guided inquiry model are higher than student learning outcomes without using a guided inquiry learning model in grade V SD Negeri 060930 Medan Johor 2023/2024.

Keywords: Learning Outcomes, Guided Inquiry Model, Science Lessons