

## DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, dkk. 2017. *Ilmu Pengetuan Alam. Pusat pembukuan.* 108.
- Asri. 2020. *Model-Model Pembelajaran, Sukabumi.* 95-103.
- Bakri, dkk. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Karakter Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Langsa, Paradikma: Jurnal Pendidikan Matematika, 56–64.*
- Dimiyati Mahmud, 2018. *Psikologi Pembelajara. Yogyakarta: Mentari Pustaka, 9*
- Egok, dkk. 2026. *Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika. Pendidikan Dasar.* 186–99.
- Eko,S. dkk. 2021. *Model Pembelajaran Era Society 5.0, Yayasan Insan Shodiqin Gunung Jati.* 5.
- Fa'idah, dkk. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Literasi Sains Siswa Kelas V SD, Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan, 12.*
- Fatimah. 2022. *Model-Model Pembelajaran, Sumatera Barat: Yayasan Pendidikan Cendika Muslim.* 122-123.
- Fitria.W. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar, Jurnal Pendidikan.* 156.
- Lovisia, E. 2018. *Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar. Jurnal pendidikan.* 1-10.

- Malo,MW. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri terhadap keaktifan dan hasil belajar matematika pada siswa kelas VII SMP Santo Aloysius Turi. Yogyakarta.* 1-240.
- Rezsa.B. 2018. *Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap peningkatan kemampuan berpikir kreatif dan sikap kreatif peserta didik. Lampung.* 29.
- Salamun.,dkk. 2023. *Model-Model Pembelajaran Inovatif.* Lampung: Yayasan kita, 95-103.
- Samatowa Usman. 2016. *Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. Alfa beta.* 8-13.
- Slameto, 2021. *Pentingnya Motivasi Belajar Bagi Siswa. Jakarta: Rieneka Cipta,* 17.
- Sudjana. 2017. *Metoda Statistika. PT. Tarsito Bandung.* 239-280.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif dan R&D).* Bandung: Alfa Beta.
- Sugiyono. 2019. *Statistika untuk Penelitian.* Bandung: Alfa Beta.
- Wafi,U.H. 2020. *Pengaruh penerapan model inkuiri terbimbing dengan pendekatan pemecahan masalah terhadap keterampilan observasi siswa pada materi aditif dan adiktif. Insect: Jurnal kegiatan pedidikan dan pengajaran sains integrative.* 143-154
- Widani, dkk. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA Dan Sikap Ilmiah Pada Siswa Kelas V Sd Gugus I Kecamatan Nusa Penida. Jurnal kegiatan pedidikan.* 19
- Winkel, 2017. *Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta: Pustaka Belajar.* 268