

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY*
LEARNING PADA MATERI BENDA ANGKASA
LUAR TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS VI SDN 060934
MEDAN JOHOR
T.P 2023/2024**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:

LAMBOK PERDOYANTO PANDIANGAN

2005030310



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2024**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING PADA
MATERI BENDA ANGKASA LUAR TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS VI SDN 060934 MEDAN JOHOR T.P 2023/2024

Nama : LAMBOK PERDOYANTO PANDIANGAN

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 13 March 2024

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd
NIP.0103118701

Pembimbing Pendamping



Vina Maria Ompusunggu S.Sos., MSP
NIP.0107038901

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**BERITA ACARA
UJIAN AKHIR STUDI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Pada hari ini : Selasa Tanggal 05 Bulan Maret Tahun 2024 bertempat di ruang sidang FKIP Universitas Quality, Jalan Nguman Surbakti No. 18 Medan, telah dilaksanakan Seminar Hasil Penelitian atas :

Nama Mahasiswa : LAMBOK PERDOYANTO PANDIANGAN
NPM : 2005030310
Judul Skripsi : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING PADA MATERI BENDA ANGKASA LUAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VI SDN 060934 MEDAN JOHOR T.P 2023/2024

Dengan Tim Pemanding :

Pemanding	Nama Dosen	Nilai
I	Drs. Eduard M.Si	94
II	Irwansyah S.Pd.,M.Pd	97
III	Dr Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd	94
Rata-Rata		95 (A)

Berdasarkan hasil penilaian Tim Pemanding, maka Ujian Akhir atas nama mahasiswa tersebut dinyatakan :

LULUS

Demikian Berita Acara ini diperbuat dengan sebenarnya.

Diketahui :

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd.
NIDN. 0123098602

Medan,

Ketua Program Studi PGSD



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd.
NIDN. 0129038101

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas segala kasih dan karunia-Nya yang telah memberi kesehatan, kebijaksanaan dan kesanggupan kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini berjalan dengan lancar dan sesuai dengan waktu yang ditentukan.

Adapun skripsi yang penulis susun dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Pada Materi Benda Angkasa Luar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI SD N 060934 Medan Johor T.P 2023/2024”.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa banyak kekurangan yang dimiliki, sehingga bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak baik secara moral, spritual maupun material sangat membantu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.i.M.Pd selaku Dekan FKIP di Universitas Quality.
3. Ibu Restio Sidebang M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Quality.
4. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd selaku Dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, nasihat, dan motivasi kepada penulis sehingga proposal penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Ibu Vina Maria Ompusunggu S.Sos., MSP selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, nasihat, dan motivasi kepada penulis sehingga proposal penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen dan seluruh staff pengajar pada fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang bermanfaat.
7. Teristimewa kepada kedua orangtua penulis tercinta dan tersayang Ayahanda Agustin Pandiangan dan Ibunda Sarli Nadeak yang telah memberikan

dukungan dan materi, segenap kasih sayang, motivasi, semangat, dan membantu menyelesaikan skripsi ini.

8. Kepada kakak saya tercinta kak Lenri, kak Roslina, Kak Triana kak Irma ,abang saya Juniko Pandiangan, Eduarto simbolon, Roy Jansen Tanjung, Handoyo Damanik dan adek saya Ian Rinaldo Pandiangan, Melinda Nadeak yang telah memberikan saya dukungan, arahan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Buat teman-teman seperjuangan kelas 2A45 (2020) yang tidak bisa disebutkan satu persatu atas dukungan dan motivasi yang telah begitu banyak, memberikan semangat kepada penulis.

Akhirnya segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis dapat menjadi karunia yang tidak terhingga dalam hidupnya. Dalam penyusunan skripsi ini tentunya masih banyak kesalahan dan kekurangan, oleh karena itu penulis dengan lapang hati menerima masukan dan saran dari para pembaca untuk menyempurnakan dan perbaikan skripsi ini kearah yang lebih baik dan memberi kontribusi dalam memajukan pendidikan di Indonesia.

Demikian atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih. Semoga skripsi ini memberikan informasi yang bermanfaat untuk pengembangan ilmu pengetahuan bagi kita semua.

Medan, Maret 2024

LAMBOK PERDOYANTO PANDIANGAN
2005030310

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kerangka Teoritis.....	7
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran	7
2.1.2 Pengertian Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	8
2.1.3 Kelebihan Dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	8
2.1.4 Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	10
2.1.5 Pengertian Hasil Belajar	11
2.1.6 Taksonomi Bloom	12
2.1.7 Pengertian IPA.....	15
2.1.8 Materi IPA	16
2.2 Kerangka Berfikir.....	18
2.3 Hipotesis Penelitian.....	19
2.4 Defenisi Operasional	19
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Tempat Dan Waktu	21

3.2 Populasi Dan Sampel	21
3.2.1 Populasi	21
3.2.2 Sampel	21
3.3 Jenis Penelitian	22
3.4 Prosedur Penelitian	22
3.5 Instrumen Penelitian	25
3.6 Uji Persyaratan Analisis	26
3.6.1 Uji Normalitas	26
3.6.2 Uji Homogenitas	26
3.6.3 Uji Hipotesis	27
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	29
4.1 Hasil Penelitian	29
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	29
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	30
4.1.2.1 Hasil Data <i>Pre-Test</i>	30
4.1.2.2 Hasil Data <i>Post-Test</i>	33
4.2 Uji Persyaratan Analisis Data	35
4.2.1 Uji Normalitas Data	35
4.2.1.1 Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	35
4.2.1.2 Uji Normalitas Data <i>Posttest</i>	36
4.2.2 Uji Homogenitas Data	36
4.2.2.1 Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i>	36
4.2.2.2 Uji Homogenitas Data <i>Post Test</i>	37
4.3 Pengujian Hipotesis	37
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	38
4.4.1 Hasil Belajar Siswa Tanpa Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i>	38
4.4.2 Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i>	39
4.4.3 Ada Pengaruh Penggunaan Model <i>Discovery Learning</i>	39
4.5 Keterbatasan Penelitian	39

BAB V PENUTUP41
DAFTAR PUSTAKA42



DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1.1	Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.....	3
3.1	populasi penelitian	21
3.2	desain penelitian.....	22
3.3	kisi-kisi tes hasil belajar siswa	25
4.1	hasil <i>pre-test</i> VI-A.....	31
4.2	Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Pre-test</i> Kelas VI-A	31
4.3	Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Pre-test</i> Kelas VI-B	32
4.4	Hasil Post-Test Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	33
4.5	Distribusi Frekuensi Data Hasil Post-Test Kelas VI-A.....	34
4.6	Distribusi Frekuensi Data Hasil Post Test Kelas Kontrol.....	34
4.7	hasil normalitas data pretest.....	36
4.8	hasil normalitas data posttest	36
4.9	hasil homogenitas varians data pretest.....	37
4.10	hasil homogenitas varians data post test	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul Gambar	Halaman
2.1	<i>Old version</i> (kiri) dan <i>New version</i> (kanan)	13
3.1	Bagan Prosedur Penelitian	24
4.1	diagram batang <i>Pre-Test</i> kelas VI-A	32
4.2	diagram batang nilai pre test kelas VI-B	33
4.3	diagram batang post test kelas VI-A	34
4.4	diagram batang post test kelas VI-B	35



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Judul Lampiran	Halaman
1.	RPP Kelas Eksperimen	44
2.	RPP Kelas Kontrol	47
3.	Materi Pembelajaran	50
4.	Soal dan Jawaban	52
5.	Rekapitulasi data Pretest VI-A.....	54
6.	Rekapitulasi Data Pretest VI-B	55
7.	Rekapitulasi Data Posttest VI-A	56
8.	Rekapitulasi Data Posttest VI-B.....	57
9.	Uji Normalitas Data Pretest dan Post test kelas Kontrol&Eksperimen	58
10.	Uji Homogenitas	62
11.	Uji Hipotesis	63
12.	Dokumentasi	64

