

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY*
LEARNING PADA MATERI BENDA ANGKASA
LUAR TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS VI SDN 060934
MEDAN JOHOR
T.P 2023/2024**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran Discovery Learning pada pembelajaran IPA dengan materi Benda Angkasa Luar kelas VI SDN 060934 Medan Johor, 2) Hasil belajar siswa tanpa menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* pada pembelajaran IPA dengan materi Benda Angkasa Luar dikelas VI SDN 060934 Medan Johor, 3) Pengaruh signifikan penggunaan model pembelajaran discovery learning terhadap hasil belajar siswa kelas VI SDN 060934 Medan Johor. Jenis penelitian yang digunakan adalah *quasi eksperimen* yang bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh dari penggunaan model pembelajaran *Discovery Learning* yang ditimbulkan pada subyek yaitu siswa. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 060934 Mean Johor T.P 2023/2024. Populasi dari penelitian ini seluruh siswa kelas VI SDN 060934 Medan Johor yang terdiri dari 44 orang siswa. sampel dalam yaitu siswa kelas VI A dan VI B SD Negeri 060934 Kecamatan Medan Johor Tahun Pelajaran 2023/2024 yang berjumlah 44 siswa. Hasil penelitian sebagai berikut: (1) Hasil belajar IPA siswa pada mata pelajaran IPA dengan menggunakan model discovery learning pada materi benda angkasa luar kelas 6 SDN 060934 T.P 2023/2024 diperoleh nilai rata-rata 80. (2) Hasil belajar IPA siswa tanpa menggunakan model discovery learning pada materi benda angkasa luar kelas 6 SDN 06 09 34 tahun pelajaran 2023-2024 diperoleh nilai rata-rata 66.68. (3) Terdapat pengaruh signifikan, pengujian hipotesis menggunakan rumus uji t sehingga diperoleh nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} $4.72 > 2.02$, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh signifikan penggunaan model discovery learning terhadap hasil belajar IPA siswa kelas 6 SDN 0609 34 Medan Johor Tahun Pelajaran 2023/2024.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Model *Discovery Learning*, Pelajaran IPA

**THE INFLUENCE OF DISCOVERY LEARNING LEARNING
MODELS ON CELESTIAL MATTER OUTSIDE OF
LEARNING OUTCOMES GRADE VI
STUDENTS OF SDN 060934
MEDAN JOHOR
T.P 2023/2024**

ABSTRACT

This study aims to find out: 1) Student learning outcomes using the Discovery Learning learning model in science learning with class VI SDN 060934 Medan Johor Space material, 2) Student learning results without using the Discovery Learning learning model in science learning with Space Objects material in class VI SDN 060934 Medan Johor, 3) The significant influence of the use of discovery learning learning model on the learning outcomes of grade VI students of SDN 060934 Medan Johor. The type of research used is a quasi-experiment that aims to determine whether or not there is an influence from the use of the Discovery Learning learning model caused by the subjects, namely students. This research was conducted at SDN 060934 Mean Johor T.P 2023/2024. The population of this study was all grade VI students of SDN 060934 Medan Johor consisting of 44 students. The sample in class VI A and VI B SD Negeri 060934 Medan Johor District for the 2023/2024 academic year amounted to 44 students. The results of the study are as follows: (1) The results of student science learning in science subjects using the discovery learning model on space body material grade 6 SDN 060934 T.P 2023/2024 obtained an average score of 80. (2) The results of student science learning without using the discovery learning model on space object material grade 6 SDN 06 09 34 for the 2023-2024 academic year obtained an average score of 66.68. (3) There is a significant influence, testing the hypothesis using the t test formula so that the calculated t value is greater than t table $4.72 > 2.02$, it can be concluded that there is a significant influence on the use of the discovery learning model on the science learning outcomes of grade 6 students of SDN 0609 34 Medan Johor for the 2023/2024 academic year.

Keywords: *Learning Outcomes, Discovery Learning Model, Science Lessons*