

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*TEAM GAMES TOURNAMENTS* (TGT) TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA KELAS V  
SDN 060493 MEDAN JOHOR**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

Oleh:  
UNIVERSITAS

**TIOPAN ANDIKA PANJAITAN**

**NPM. 2005030106**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2024**

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE TEAMSGAMES  
TOURNAMENTS (TGT) TERHADAP HASIL  
BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SDN 060934  
MEDAN

Nama : TIOPAN ANDIKA PANJAITAN

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 13 March 2024

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping



Dr Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd  
NIP.0103118701

Vina Maria Ompusunggu S.Sos., MSP  
NIP.0107038901

Ketua Program Studi  
Universitas Quality

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd  
NIP.0129038101

Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Tiopan Andika Panjaita

NPM : 2005030106

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournaments* (TGT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sdn 060493 Medan Johor” merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan didalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2024

Yang menyatakan



Tiopan Andika Panjaitan

2005030108

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan atas Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul tentang **“Pengaruh Model Pembelajaran Komperatif Tipe *Teams Games Tournament (TGT)* Terhadap Aktifitas Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD”**.

Penulis menyelesaikan skripsi ini melalui berbagai proses dan keterbatasan kemampuan. Namun berkat dorongan dan doa dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikannya dengan baik. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kata sempurna.

Penulis tidak akan dapat menyelesaikan skripsi ini tanpa adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari pihak yang membantu. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality Medan dan selaku Pembimbing I saya. Berkat bimbingan, saran, motivasi serta waktu kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Ibu Rita Herlina PA, M.Pd. selaku Wakil Rektor Universitas Quality Medan.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd. selaku Dekan FKIP Universitas Quality Medan
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Prodi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan dan selaku.
5. Ibu Vina Maria Ompusunggu S.Sos., MSP selaku Dosen Pembimbing II saya. Berkat bimbingan dan saran kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Bapak dan Ibu Dosen/Staff pengajar di program pendidikan guru sekolah dasar Universitas Quality.
7. Teristimewa kepada kedua orangtua penulis tercinta dan tersayang Ayahanda Parsaoran Panjaitan dan Ibunda Timaria Sagala yang telah

memberikan dukungan dan materi, segenap kasih sayang, motivasi, semangat, dan membantu menyelesaikan proposal skripsi ini.

8. Kepada Tini Tampubolon, Rikki Sianturi, Lambok Pandiangan, yang telah memberikan saya dukungan, arahan dan motivasi dalam menyelesaikan Laporan skripsi ini.
9. Buat teman-teman seperjuangan kelas 2B41 (2020) yang tidak bisa disebutkan satu persatu atas dukungan dan motivasi yang telah begitu banyak, memberikan semangat kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kesalahan baik isi maupun tata bahasa dalam skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, semoga skripsi ini berguna bagi semua yang membaca.



## DAFTAR ISI

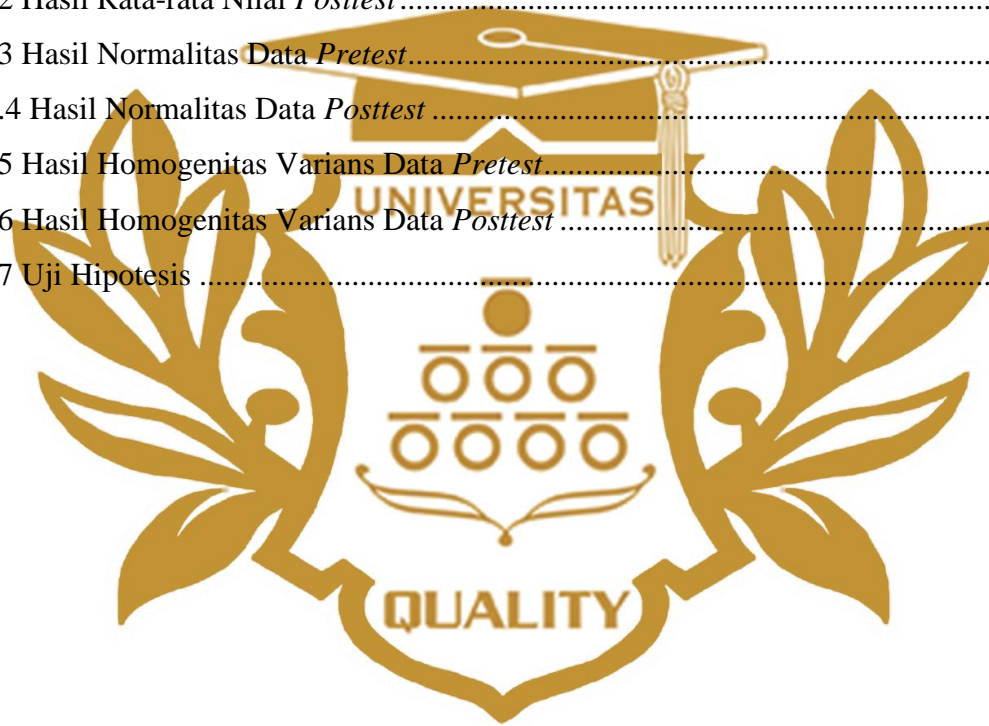
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah .....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5. Tujuan Penelitian .....	5
1.6 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
2.1 Kerangka Teoritis .....	7
2.1.1 <i>Teams Gmaes Tournament</i> .....	7
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar .....	9
2.1.3 Alat Indera Manusia dan Fungsi Pemeliharanya .....	13
2.2 Kerangka Berfikir .....	16
2.3 Hipotesis Penelitian .....	17
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>18</b>
3.1 Tempat dan Waktu.....	18
3.2 Populasi dan Sampel.....	18
3.3 Jenis Penelitian .....	19
3.4 Prosedur penelitian .....	20
3.5 Instrumen Penelitian .....	23
3.6 Uji Instrumen Penelitian.....	24
3.7 Teknik Analisis Data .....	26
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>29</b>

4.1 Hasil Penelitian .....	29
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis Data .....	34
4.3 Pengujian Hipotesis .....	36
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	37
4.5 Keterbatasan Penelitian.....	38
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>40</b>
5.1 Simpulan .....	40
5.2 Saran .....	40
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>43</b>



## DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
3.1	Data Populasi dan Sampel.....	18
3.2	Desain Penelitian.....	19
3.3	Kisi-kisi Tes .....	23
3.4	Kategori Kemampuan Hasil Belajar .....	24
3.5	Interprestasi Nilai Product Moment .....	25
4.1	Hasil Rata-rata Nilai <i>Pretest</i> .....	30
4.2	Hasil Rata-rata Nilai <i>Posttest</i> .....	32
4.3	Hasil Normalitas Data <i>Pretest</i> .....	34
4.4	Hasil Normalitas Data <i>Posttest</i> .....	34
4.5	Hasil Homogenitas Varians Data <i>Pretest</i> .....	35
4.6	Hasil Homogenitas Varians Data <i>Posttest</i> .....	35
4.7	Uji Hipotesis .....	36





## DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Bagan Metode <i>Teams Games Tournamens (TGT)</i> .....	17
3.1	Skema Rancangan Penelitian .....	22
4.1	Diagram Batang <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	31
4.2	Diagram Batang <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	32
4.3	Diagram Batang <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	33
4.4	Diagram Batang <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	33



## DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	45
2	Lembar Validasi Soal Pilhan Berganda .....	50
3	Soal Pilihan Berganda .....	51
4	Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	53
5	Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pretest</i> Eksperimen dan Kontrol .....	54
6	Hasil <i>Posttest</i> kelas kontrol .....	55
7	Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	56
8	Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen .....	57
9	Uji Normalitas Data .....	58
10	Uji Homogenitas Data .....	59
11	Uji t .....	60
12	Dokumentasi .....	61

