

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
TEAM GAMES TOURNAMENTS (TGT) TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA KELAS V  
SDN 060493 MEDAN JOHOR**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Hasil belajar siswa tanpa menggunakan model *team games tournament* pada mata pelajaran IPA alat indra pada manusia kelas V UPT SDN 060493 Medan Johor Tahun Pelajaran 2023/2024, 2) Hasil belajar siswa dengan menggunakan model *team games tournaments* pada mata pelajaran IPA alat indra pada manusia kelas V UPT SDN 060493 Medan Johor Tahun Pelajaran 2023/2024, 3) Pengaruh yang signifikan dengan menggunakan metode *team games tournaments* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA alat indra pada manusia kelas V UPT SDN 060493 Medan Johor Tahun Pelajaran 2023/2024. Jenis penelitian ini adalah penelitian quasi eksperimen, yaitu penelitian yang bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh atau akibat dari suatu yang ditimbulkan pada subyek yaitu siswa. Populasi dari penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas V, VA berjumlah 22 siswa dan VB berjumlah 22 siswa. Sampel dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas V yang berjumlah 44 siswa. Hasil penelitian sebagai berikut: (1) Hasil Belajar Siswa tanpa menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Time Games Tournaments* pada Pembelajaran IPA Materi Panca Indra Manusia yaitu sebesar 62. (2) Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Time Games Tournaments* pada Pembelajaran IPA Materi Panca Indra Manusia yaitu sebesar 72. (3) Terdapat Adanya Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournaments* pada Pembelajaran IPA Materi Panca Indra pada Manusia siswa dengan jumlah nilai hasil belajar diperoleh nilai yang signifikan, pengujian hipotesis menggunakan rumus uji t sehingga diperoleh data nilai posttest kelas V yaitu  $t_{hitung}$  sebesar 3,33 dan nilai  $t_{tabel}$  sebesar 2,02, maka dapat disimpulkan ada pengaruh yang signifikan dengan penggunaan model *Team Games Tournament* terhadap Hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA Alat indra Pada Manusia kelas V UPT SDN 060493 Medan Johor Tahun Pelajaran 2023/2024.

**Kata Kunci:** Hasil Belajar, Kooperatif tipe *teams games tournament*, Pelajaran IPA

***THE EFFECT OF THE TEAM GAMES TOURNAMENTS (TGT)  
TYPE COOPERATIVE LEARNING MODEL ON THE  
LEARNING OUTCOMES OF GRADE V STUDENTS  
OF SDN 060493 MEDAN JOHOR***

***ABSTRACT***

*This study aims to find out: 1) Student learning outcomes without using the team games tournament model in science subjects of industrial tools in humans class V UPT SDN 060493 Medan Johor for the 2023/2024 academic year, 2) Student learning outcomes using the team games tournaments model in science subjects sensory tools in humans class V UPT SDN 060493 Medan Johor for the 2023/2024 academic year, 3) A significant influence by using the team games tournaments method on student learning outcomes in science subjects, sensory tools in humans class V UPT SDN 060493 Medan Johor for the 2023/2024 academic year. This type of research is quasi-experimental research, which is research that aims to determine whether there is an influence or effect of something caused on the subject, namely students. The population of this study was all grade V students, VA numbered 22 students and VB numbered 22 students. The sample in this study was all grade V students totaling 44 students. The results of the study are as follows: (1) Student Learning Outcomes without using the Time Games Tournaments Type Cooperative Learning Model in Human Sensory Material Science Learning which is 62. (2) Student Learning Outcomes Using the Time Games Tournaments Type Cooperative Learning Model in Human Sensory Material Science Learning is 72. (3) There is an Influence on the Use of the Team Games Tournaments type cooperative learning model on science learning Five-Sense Material in Humans students with the number of learning outcomes obtained significant values, hypothesis testing using the T test formula so that class V posttest value data was obtained, namely Tcalculate of 3.33 and Ttable value of 2.02, it can be concluded that there is a significant influence with the use of the Team Games Tournament model on student learning outcomes in the subject of Science Sensory Tools in Humans class V UPT SDN 060493 Medan Johor for the 2023/2024 academic year.*

***Keywords: Learning\_Outcomes, Cooperative\_team\_games\_tournament\_type, Science\_lessons***