

## Lampiran 1

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SDN 060934 medan johor
<b>Tema</b>	: Alat indra pada manusia
<b>Subtema</b>	: jenis” dan fungsi alat indra pada manusia
<b>Pembelajaran ke-</b>	6
<b>Muatan Pelajaran</b>	: IPA(Ilmu Pengetahuan Alam)
<b>Kelas /Semester</b>	: 5/ 2 (dua)
<b>Alokasi Waktu</b>	: 1 x Pertemuan (2 x 35 menit)

#### A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

##### 1. IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.4 mendeskripsikan hubungan antar stuktur panca indra dengan fungsi nya.	Menyebutkan hubungan antar stuktur [anca Indra
2.4 Mengidentifikasi Alat indra pada Manusia.	Menyebutkan alat indra pada manusia
3.2 Memahami fungsi dari setiap indra pada Manusia	Menyebutkan fungsi dari alat indra pada manusia

#### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui *metode teams games tournamens* tentang alat indera, siswa dapat menjelaskan fungsi indera pendengar dengan tepat.
2. Melalui *metode teams games tournamens* tentang alat indera, siswa dapat menjelaskan fungsi indera pengecap dengan tepat.
3. Melalui *metode teams games tournamens* tentang alat indera, siswa dapat menjelaskan fungsi peraba dengan tepat.

#### D. MATERI PEMBELAJARAN (Uraian Materi Terlampir)

1. Teks alat indra pada manusia

## E. MODEL, PENDEKATAN dan METODE PEMBELAJARAN

1. Model : Kooperatif tipe *teams games tournamens*
2. Pendekatan : Saintifik
3. Metode : Tanya jawab, kerja kelompok

## F. MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Media Pembelajaran
  - a. Teks alat indra pada manusia
  - b. Lembar kerja siswa
  - c. LCD Proyektor
  - d. Video alat indra pada manusia
  - e. Nama-nama masalah Sosial Di Lingkungan Sekitar

## G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dibuka dengan salam dan menanyakan kabar. Selamat pagi anak-anak. Bagaimana kabarnya hari ini?"</li> <li>2. Memeriksa kerapian diri peserta didik dan kebersihan kelas.</li> <li>3. Kegiatan belajar dimulai dengan berdoa.</li> <li>4. Mengecek kehadiran peserta didik.</li> <li>5. Apersepsi. Guru: "Anak-anak, apa kalian pernah melihat orang menerobos lampu merah Guru: "Apakah yang terjadi jika orang menerobos lampu merah?"</li> <li>6. Menginformasikan pembelajaran. "Hari ini kita akan belajar tentang alat indra pada manusia"</li> </ol>	5 menit
	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Menginformasi tujuan pembelajaran "Setelah kalian belajar hari ini, Ibu harap kalian dapat menentukan pokok pikiran dalam teks penjelasan, mengidentifikasi masalah sosial di lingkungan sekitar, dan membuat cerita berdasarkan gambar cerita."</li> <li>8. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan. "Hari ini</li> </ol>	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mendengarkan materi dari guru</li> <li>2. Membentuk kelompok terdiri dari 4-6 siswa.</li> <li>3. Guru menyiapkan pertanyaan-pertanyaan beserta jawaban diatas meja.</li> <li>4. Guru memulai turnamen dengan cara homogen.</li> </ol>	60 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membimbing peserta didik merangkum pembelajaran yang telah dilakukan hari ini.</li> <li>2. Peserta didik diberi evaluasi.</li> <li>3. Memberikan motivasi kepada peserta didik.</li> <li>4. Pembelajaran diakhiri dengan doa.</li> </ol>	10 menit

## H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap
  - a. Penilaian Sikap Spiritual

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap Spiritual	Kriteria				Tindak Lanjut
					BS	B	C	PB	
1.									
2.									
Dst									

**Keterangan:**

BS : Baik Sekali/ B: Baik/ C: Cukup/ PB: Perlu Bimbingan

Sikap Spiritual: Ketaatan beribadah, perilaku bersyukur, kebiasaan berdoa, dan toleransi

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap Spiritual	Kriteria				Tindak Lanjut
					BS	B	C	PB	
1.									
2.									
Dst									

**b. Penilaian Sikap Sosial****Keterangan:**

BS : Baik Sekali/ B: Baik/ C: Cukup/ PB:

Perlu Bimbingan Sikap Sosial: Teliti, Percaya diri, dan Mandiri

**2. Penilaian Pengetahuan**

Tes Tertulis

Kisi-Kisi						
KD		IPK		No.Soa	Ranah (Kognitif)	Bentuk Soal
IPA						
3.2	Memahami Fungsi setiap alat indra pada manusia	3.2.1	Menyebutkan fungsi alat indra pada manusia.	1- 5	C3	Essay

**I. PENGAYAAN**

Peserta didik dibimbing mengamati alat indra yang ada pada dirinya beserta cara utkmenjaganya.

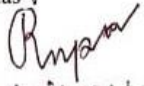
**J. REMEDIAL**

- a. Guru memberikan bimbingan bagi peserta didik yang belum menegerti ppembelajaranhari ini
- b. Guru memberikan bimbingan bagi peserta didik yang belum bisa menemukan danmengatasi masalah sosial yang diberikan.

Medan, 01 Februari 2023  
Kepala sekolah  
UPT SD Negeri 060934 Medan Johor

  
**Mefa Bislety Limbong, S.Pd**  
NIP.19730604 199412 2 001

Medan, Januari 2024  
Guru Kelas V

  
**Riris I.C. Napitupuhu, S.Pd**  
NIP.197812 06 202212 001

## Lampiran 2

### Lembar Validasi Soal Pilihan Berganda

No	Nama	Uji Coba Soal Pilihan Berganda																				Nilai
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	
1	Adam	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	6
2	Advan	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	13
3	Ahmad	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	9	
4	Andry	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	15
5	Ariel	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	10
6	Ariya	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	12
7	Arjuna	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	6
8	Della	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	16
9	Eben	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	15
10	Eric	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	8
11	Erwin	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	18
12	Faiz	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	6
13	Gilbert	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	12
14	Hafizah	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	13
15	Icha	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	12
16	Ilda	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	15
17	Messy	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	4
18	Rina	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	7
19	Satria	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	13
20	Sergio	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	16
Jumlah		12	14	13	12	11	7	12	18	15	5	12	14	9	7	10	15	12	10	6	12	226
Rhitung		0.89	0.63	0.383	0.91	0.4	0.402	0.91	-0.19	-0.5	0.55	0.9	-0	0.4	0.6	0.5	0.06	0.9	0.3	0.4	0.9	
Rtabel		0.44	0.44	0.44	0.44	0.44	0.44	0.44	0.44	0.44	0.44	0.4	0.44	0.4	0.4	0.44	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	
Ket		v	v	t	v	t	t	v	t	t	v	v	t	t	v	v	t	v	t	t	v	
Varians		0.25	0.26	0.181	0.25	0.26	0.22	0.25	0.132	0.22	0.22	0.2	0.2	0.26	0.2	0.2	0.18	0.2	0.3	0.2	0.2	

Pembimbing 1

**Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si.,M.Pd**



### Lampiran 3

#### Soal Pilihan Berganda

1. Indra penglihatan manusia adalah ....
    - a. Kornea
    - b. Pupil
    - c. Mata
    - d. Lensa
  
  2. Manusia mempunyai indra sebanyak ....
    - a. 10
    - b. 4
    - c. 5
    - d. 7
  
  3. Indra yang berfungsi sebagai pengecap rasa adalah ....
    - a. Mata
    - b. Lidah
    - c. Hidung
    - d. Rambut
  
  4. Bagian mata yang berupa selaput bening tembus pandang yang berguna melindungi lensa mata adalah ....
    - a. Pupil
    - b. Retina
    - c. Kornea
    - d. Iris
  
  5. Rabun dekat (hipermetropi), yaitu ketidakmampuan mata untuk melihat benda yang....
    - a. Jauh dan dekat
    - b. Jauh saja
    - c. Dekat saja
    - d. Berwarna
  
  6. Penderita miopi (rabun jauh) dapat ditolong dengan kacamata berlensa ....
    - a. Cekung (negatif)
    - b. Cembung (positif)
    - c. Cekung cembung
    - d. Okuler
  
  7. Bagian telinga yang mempunyai ujung syaraf pendengar adalah ....
    - a. Koklea
    - b. Gendang telinga
    - c. Daun telinga
    - d. Saluran esustachius
  
  8. Berikut ini yang bukan fungsi dari kulit manusia adalah ....
- 

- a. Pelindung tubuh
- b. Tempat penyimpan kelebihan vitamin
- c. Tempat penyimpan kelebihan lemak
- d. Pengatur suhu tubuh

9. Penyakit dan gangguan yang sering terjadi pada kulit, antara lain adalah ....

- a. Panu, sairawan dan kadas
- b. Panu, kadas dan kurap
- c. Kusta, panu dan rabun jauh
- d. Panu, kadas dan osteoporosis

10. Ujung lidah sangat peka terhadap rasa ....

- a. Pahit
- b. Manis
- c. Asam
- d. Asin



## Lampiran 4

Tabel 4.1 Hasil Pretest Kelas Eksperimen

No	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	Skor Maksimum	Nilai
1	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	100	10
2	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	100	10
3	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	10
4	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	100	20
5	0	10	0	0	0	0	0	0	0	10	100	20
6	10	0	0	0	0	10	0	0	0	0	100	20
7	10	0	0	0	10	10	0	0	0	0	100	30
8	0	0	10	10	10	0	0	0	0	0	100	30
9	10	0	0	0	10	10	0	0	0	0	100	30
10	0	0	10	10	10	0	0	0	0	0	100	30
11	10	0	0	0	10	10	0	0	0	0	100	30
12	0	0	10	10	10	0	0	0	0	0	100	30
13	10	0	0	0	10	10	0	0	0	0	100	30
14	0	0	10	10	10	0	0	0	0	0	100	30
15	10	0	0	10	10	10	0	0	0	0	100	40
16	0	0	0	0	0	10	10	10	10	0	100	40
17	10	0	0	10	10	10	0	0	0	0	100	40
18	0	0	0	0	0	10	10	10	10	0	100	40
19	0	10	10	0	10	10	0	10	10	0	100	60
20	10	0	0	10	0	0	10	10	10	10	100	60
21	0	10	10	0	10	10	0	10	10	0	100	60
22	10	0	0	10	0	0	10	10	10	10	100	60

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

Tabel 4.2 Hasil Pretest Kelas Kontrol

No	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	Skor Maksimum	Nilai
1	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	100	10
2	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	100	10
3	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	100	10
4	0	10	0	10	0	0	0	0	0	0	100	20
5	0	0	0	0	0	0	10	10	0	0	100	20
6	0	10	0	10	0	0	0	0	0	0	100	20
7	0	0	0	0	0	0	10	10	0	0	100	20
8	0	10	0	10	0	0	0	0	0	0	100	20
9	0	0	10	0	0	0	10	10	0	0	100	30
10	0	10	10	0	0	0	0	0	10	0	100	30
11	10	0	0	0	0	10	0	0	10	0	100	30
12	10	10	0	0	0	10	10	0	0	0	100	40
13	0	10	10	0	10	0	0	0	0	10	100	40
14	10	10	0	0	0	10	10	0	0	0	100	40
15	0	10	10	0	10	0	0	0	0	10	100	40
16	10	10	0	0	0	10	10	0	0	0	100	40
17	0	10	10	0	10	0	0	0	10	10	100	50
18	10	10	0	0	0	10	10	10	0	0	100	50
19	0	10	10	0	10	0	10	0	0	10	100	50
20	10	0	10	0	10	10	0	0	10	10	100	60
21	10	10	10	0	0	0	10	10	0	10	100	60
22	10	0	10	10	10	0	10	10	0	10	100	70

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$



## Lampiran 5

### Distribusi Frekuensi Data Hasil (*Pretest*) Kelas eksperimen

No	$X_i$	$F_i$	$X_i^2$	$F_i X_i$	$F_i X_i^2$
1	10	3	100	30	900
2	20	3	400	60	3600
3	30	8	900	240	57600
4	40	4	1600	160	25600
5	60	4	3600	240	57600
	160	22	6600	730	145300

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i} = \frac{730}{22} = 33,18$$

### Distribusi Frekuensi Data Hasil *Pretest* Kelas kontrol

No	$X_i$	$F_i$	$X_i^2$	$F_i X_i$	$F_i X_i^2$
1	10	3	100	30	900
2	20	5	400	100	10000
3	30	3	900	90	8100
4	40	5	1600	200	40000
5	50	3	2500	150	22500
6	60	2	3600	120	14400
7	70	1	4900	70	4900
	280	22	14000	760	100800

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i} = \frac{760}{22} = 34,54$$

## Lampiran 6

### Hasil *Postest* Kelas Kontrol

No	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	Skor Maksimum	Nilai
1	10	0	0	10	10	0	0	10	0	0	100	40
2	10	10	0	0	10	10	0	10	0	0	100	50
3	10	10	0	10	10	0	0	0	10	0	100	50
4	10	10	0	0	10	10	0	10	0	0	100	50
5	10	10	0	10	10	0	0	0	10	0	100	50
6	0	10	10	0	0	10	10	0	10	10	100	60
7	10	10	0	10	0	10	0	10	10	0	100	60
8	0	10	10	0	0	10	10	0	10	10	100	60
9	10	10	0	10	0	10	0	10	10	0	100	60
10	0	10	10	0	0	10	10	0	10	10	100	60
11	10	10	0	10	0	10	0	10	10	0	100	60
12	0	10	10	0	0	10	10	0	10	10	100	60
13	10	10	0	10	0	10	0	10	10	0	100	60
14	10	10	0	10	10	0	10	10	0	10	100	70
15	10	0	10	10	0	10	10	10	10	0	100	70
16	10	10	0	10	10	0	10	10	0	10	100	70
17	10	0	10	10	0	10	10	10	10	0	100	70
18	10	10	0	10	10	0	10	10	0	10	100	70
19	10	0	10	10	0	10	10	10	10	0	100	70
20	0	10	10	0	10	0	10	10	10	10	100	70
21	10	10	10	10	10	0	0	10	10	10	100	80
22	10	10	10	0	0	10	10	10	10	10	100	80

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

## Lampiran 7

Tabel 4.7 Hasil *Posttest* Kelas Eksperimen

No	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	Skor Maksimum	Nilai
1	10	10	10	0	0	10	10	10	0	0	100	60
2	10	10	10	0	10	0	0	0	10	10	100	60
3	10	0	0	10	10	10	10	0	10	0	100	60
4	0	10	0	10	10	0	10	10	0	10	100	60
5	10	10	10	0	10	0	10	10	0	0	100	60
6	10	10	10	0	0	0	10	10	0	10	100	60
7	10	10	10	0	0	10	10	10	10	0	100	70
8	10	10	10	0	10	10	0	0	10	10	100	70
9	10	10	10	0	10	10	10	10	0	0	100	70
10	10	10	10	10	0	0	0	10	10	10	100	70
11	10	10	10	0	10	10	10	10	0	0	100	70
12	10	10	10	10	0	0	0	10	10	10	100	70
13	0	10	10	0	10	10	10	10	0	10	100	70
14	10	10	10	0	0	10	10	10	10	10	100	80
15	0	10	10	10	10	10	0	10	10	10	100	80
16	10	10	10	0	0	10	10	10	10	10	100	80
17	0	10	10	10	10	10	0	10	10	10	100	80
18	10	10	10	0	0	10	10	10	10	10	100	80
19	0	10	10	10	10	10	0	10	10	10	100	80
20	10	10	10	0	0	10	10	10	10	10	100	80
21	10	10	10	10	10	10	0	10	10	10	100	90
22	10	10	10	10	10	10	10	10	10	0	100	90

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

## Lampiran 8

### Distribusi Frekuensi Data Hasil *Posttest* Kelas Eksperimen

No	Xi	Fi	Xi <sup>2</sup>	FiXi	FiXi <sup>2</sup>
1	60	6	3600	360	129600
2	70	7	4900	490	240100
3	80	7	6400	560	313600
4	90	2	8100	180	32400
	300	22	23000	1590	715700

$$\bar{x} = \frac{\sum fixi}{\sum fi} = \frac{1590}{22} = 72,27$$

### Distribusi Frekuensi Data Hasil *Posttest* Kelas Kontrol

No	Xi	Fi	Xi <sup>2</sup>	FiXi	FiXi <sup>2</sup>
1	40	1	1600	40	1600
2	50	4	2500	200	40000
3	60	8	3600	480	230400
4	70	7	4900	490	240100
5	80	2	6400	160	25600
Σ	300	22	19000	1370	537700

$$\begin{aligned} \bar{x} &= \frac{\sum fi xi}{\sum fi} \\ &= \frac{1370}{22} \\ &= 62 \end{aligned}$$

QUALITY

## Lampiran 8

### Uji normalitas data

N0	Xi	Z	F(z)	S(z)	F(z)-S(z)
1	10	-1.4624	0.0718	0.0455	0.0264
2	10	-1.4624	0.0718	0.0909	-0.0191
3	10	-1.4624	0.0718	0.1364	-0.0645
4	20	-0.8315	0.2028	0.1818	0.0210
5	20	-0.8315	0.2028	0.2273	-0.0244
6	20	-0.8315	0.2028	0.2727	-0.0699
7	30	-0.2007	0.4205	0.3182	0.1023
8	30	-0.2007	0.4205	0.3636	0.0568
9	30	-0.2007	0.4205	0.4091	0.0114
10	30	-0.2007	0.4205	0.4545	-0.0341
11	30	-0.2007	0.4205	0.5	-0.0795
12	30	-0.2007	0.4205	0.5455	-0.1250
13	30	-0.2007	0.4205	0.5909	-0.1704
14	30	-0.2007	0.4205	0.6364	-0.2159
15	40	0.4301	0.6664	0.6818	-0.0154
16	40	0.4301	0.6664	0.7273	-0.0608
17	40	0.4301	0.6664	0.7727	-0.1063
18	40	0.4301	0.6664	0.8182	-0.1517
19	60	1.6917	0.9547	0.8636	0.0910
20	60	1.6917	0.9547	0.9091	0.0456
21	60	1.6917	0.9547	0.9545	0.0001
22	60	1.6917	0.9547	1	-0.0453
				I hitung	0.102
				I tabel	0.190



## Lampiran 9

### Uji Homogenitas Data

No	VA	VB	VA <sup>2</sup>	VB <sup>2</sup>
1	10	10	100	100
2	10	10	100	100
3	10	10	100	100
4	20	20	400	400
5	20	20	400	400
6	20	20	400	400
7	30	20	900	400
8	30	20	900	400
9	30	30	900	900
10	30	30	900	900
11	30	30	900	900
12	30	40	900	1600
13	30	40	900	1600
14	30	40	900	1600
15	40	40	1600	1600
16	40	40	1600	1600
17	40	50	1600	2500
18	40	50	1600	2500
19	60	50	3600	2500
20	60	60	3600	3600
21	60	60	3600	3600
22	60	70	3600	4900
Total	730	760	29500	32600
Rata-rata	33.18182	34.54545		
Varian	251.2987	302.1645		

$$F_{\text{Hitung}} = \frac{\text{Variabel Terbesar}}{\text{Variabel Terkecil}} = \frac{302.1645}{251.2987} = 1,202$$

$$F_{\text{tabel}} (0,05;21;21) = 2.084$$

Dapat disimpulkan Fhitung pada pretest dan Posttest lebih kecil dibandingkan dengan Ftabel maka data bersifat homogen.

## Lampiran 10

### Uji t

VA	VB
60	40
60	50
60	50
60	50
60	50
60	60
70	60
70	60
70	60
70	60
70	60
70	60
70	60
70	60
70	60
80	70
80	70
80	70
80	70
80	70
80	70
80	70
90	80
90	80

t-Test: Two-Sample Assuming Equal Variances		
	VA	VB
Mean	72.27	62.27
Variance	94.59	104.11
Observations	22	22
Pooled Variance	99.35	
Hypothesized Mean Difference	0	
Df	42	
t Stat	3.33	Thitung
P(T<=t) one-tail	0.00	
t Critical one-tail	1.68	
P(T<=t) two-tail	0.00	
t Critical two-tail	2.02	Ttabel

Lampiran 11

DOKUMENTASI

FOTO BERSAMA GURU KELAS



FOTO BERSAMA KEPALA SEKOLAH



FOTO MENJELASKAN MATERI



**FOTO SEDANG MELAKSANAKN TGT**



**FOTO SEDANG MEMBAGI SOAL**



## SURAT IJIN PENELITIAN



# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
 web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

Medan, 29 January 2024

NOMOR : 0324/SPT/FKIP/UQ/I/2024  
 LAMP : -  
 HAL : Izin Penelitian

**Kepada Yth :**  
**Kepala sekolah SDN 060934 Medan johor**

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

**Nama** : **Tiopan Andika Panjaitan**  
**NPM** : **2005030106**  
**Program Studi** : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Jenjang Pendidikan** : **S.1**

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :  
**"PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS  
 GAMES TOURNAMENTS (TGT) TERHADAP AKTIVITAS DAN HASIL  
 BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SDN 060934 MEDAN"**

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

**Dekan,**




**Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd**  
**NIDN. 0123098602**

Tembusan :  
 1. Ka. Prodi PGSD;  
 2. Dosen Pembimbing;



## SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN


**PEMERINTAH KOTA MEDAN**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**UPT. SEKOLAH DASAR NEGERI 060934**  
 Jalan Luku II Kelurahan Kwala Bekala Kecamatan Medan Johor  
 NSS : 101076008013 NPSN : 10210503 EMAIL : sdn060934luku2@gmail.com

---

Nomor : 0422/460/SD34/2024  
 Lampiran : -  
 Hal : Pelaksanaan Penelitian (Pengambilan Data)

Kepada Yth :Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu  
 Pendidikan  
 Universitas Quality Medan  
 Di-  
 Tempat

Dengan hormat, yang bertanda tangan dibawah ini Kepala UPT SD Negeri No. 060934  
 Medan Johor, dengan ini menyatakan bahwa:


Nama	: Tiopan Andika Panjaitan
NPM	: 2005030106
Jurusan	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang	: S-1

Sehubungan dengan surat Ibu Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan tentang  
 pengambilan data dalam rangka penyusunan dan penulisan skripsi yang berjudul  
**"PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES  
 TOURNAMENTS (TGT) TERHADAP AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA  
 SISWA KELAS IV SDN 060934 MEDAN TAHUN PELAJARAN 2023/2024"**.

Dengan ini kami menerangkan bahwa benar nama tersebut telah melaksanakan  
 penelitian di SD Negeri 060934 Medan Johor pada tanggal 30 Januari 2024 sampai tanggal 01  
 Februari 2024.

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada bersangkutan untuk dipergunakan  
 seperlunya. Sekian dan terima kasih.

Medan, 01 Februari 2023  
 Kepala sekolah  
 UPT SD Negeri 060934 Medan Johor

  
**Mefa Bislety Limbong, S.Pd**  
 NIP.197306041994122001