

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *NUMBER HEAD
TOGETHER* (NHT) TERHADAP HASIL BELAJAR
IPA SISWA KELAS IV SD QUANTUM
SCHOOL MEDAN
T.P 2023/2024**

SKRIPSI

Oleh:

ELINNE YOANKA GINTING

2005030122



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2024

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *NUMBER HEAD
TOGETHER* (NHT) TERHADAP HASIL BELAJAR
IPA SISWA KELAS IV SD QUANTUM
SCHOOL MEDAN
T.P 2023/2024**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:

ELINNE YOANKA GINTING

2005030122



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2024**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elinne Yoanka Ginting

NPM : 2005030122

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *NUMBER HEAD TOGETHER* (NHT) TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD QUANTUM SCHOOL MEDAN T.P 2023/2024” merupakan asli hasil peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2024

Yang menyatakan,



Elinne Yoanka Ginting
NPM. 2005030122

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



A. Keterangan Diri

Nama : Elinne Yoanka Ginting
Tempat\Tanggal kelahiran : TTS, 22 Oktober 2002
Jenis kelamin : Perempuan
Agama : Kristen Protestan
Status : Belum Menikah
Jumlah Bersaudara : Anak ke 2 dari 3 Bersaudara
Pekerjaan : Pelajar/Mahasiswa
Alamat : Dusun I Sikeben
Jenjang Pendidikan : S1
No Telepon : 082273771667
Email : elinneyoanka899@gmail.com
Nama Orang Tua
1. Ayah : Sedar Adil Ginting
2. Ibu : Jenni Suasana Br. Milala, S.Pd
Pekerjaan orang tua
1. Ayah : Petani
2. Ibu : Guru
Alamat Orangtua : TTS Perlabian

B. Riwayat Hidup

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri No.117479 TTS Perlabian	2008	2014
2	SMP Negeri 3 Bilah Hulu	2014	2017
3	SMA Negeri 1 Kotapinang	2017	2020
4	Universitas Quality Medan	2020	2024

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul :PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN NUMBER
HEAD TOGETHER (NHT) TERHADAP HASIL
BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD QUANTUM
SCHOOL MEDAN T.P 2023/2024

Nama :ELINNE YOANKA GINTING

Program Studi :PGSD

Fakultas :KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 13 March 2024

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd
NIP.0103118701

Pembimbing Pendamping



Hasni Suciawati S.Pd., M.Pd
NIP.0104048903

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala berkat karunia-Nya yang memberikan kekuatan dan kesehatan kepada penulis sehingga penyusunan Skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Number Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Quantum School Tahun Pelajaran 2023/2024”** dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S1) di jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Penyusunan Skripsi ini penulis telah banyak menerima bimbingan nasihat dan bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si.,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality dan sekaligus sebagai Dosen Pembimbing I atas kesediaan waktunya, tenaga untuk memberikan ilmu, bimbingan, dan pengarahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Ibu Rita Herlina Br. Perangin-angin, M.Pd selaku wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyati S.Sos.I., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Quality.
5. Ibu Hasni Suciawati, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II Skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan saran yang sangat berharga kepada penulis sehingga terselesainya penulisan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen dan Staf pengajar di Universitas Quality yang telah banyak memberikan ilmu selama mengikuti perkuliahan.

7. Ibu Cut Retno Masnul, ST, S.Pd selaku kepala sekolah SD Quantum School dan seluruh staf guru-guru yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
8. Teristimewa penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada Ayahanda tercinta Sedar A. Ginting dan Ibunda tercinta Jenni S. Br. Milala, S.Pd yang telah memberikan cinta kasih, memotivasi penulis, nasihat bijak dan memberikan segala dukungan serta doa-doa yang tak kunjung putus untuk penulis. Terimakasih untuk setiap pelukan hangat yang selalu menjadi tempat berlindung dan telah menjadi sumber kekuatan penulis, tempat berpulang ketika dunia terasa berat. Karya kecil ini penulis persembahkan kepada Ayah dan Ibu sebagai bakti penulis telah menyelesaikan masa perkuliahan. Ini merupakan langkah awal penulis untuk menggapai cita-cita. Semoga dikemudian hari, penulis dapat lebih membanggakan Ayah dan Ibu. Terakhir, terimakasih telah berjuang bersama-sama, Ayah Ibu. *I love You Both!*
9. Kepada yang tersayang dan terkasih saudara kandung penulis, abang Riedo N. Ginting dan Adik Stefani Neva. A Ginting yang selalu memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Serta kepada teman saya yang terkasih Putri Khoiriyah Nurjannah yang memberikan banyak motivasi dan juga dukungan selama perkuliahan. Terimakasih sudah menjadi teman yang ada pada saat duka maupun duka.
11. Elinne Yoanka Ginting, ya! Diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya sudah berjuang dari awal perkuliahan dan bertanggung jawab menyelesaikan apa yang telah dimulai. Teruslah melangkah maju dengan semangat yang sama dalam menghadapi tantangan-tantangan berikutnya. Kamu pasti bisa!

Penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun kesempurnaan hanyalah milik Tuhan Yang Maha Esa, bukan milik manusia. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan-kekurangan. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dalam menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan

banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Medan, Maret 2024

Penulis,



Elinne Yoanka Ginting

NPM. 2005030122



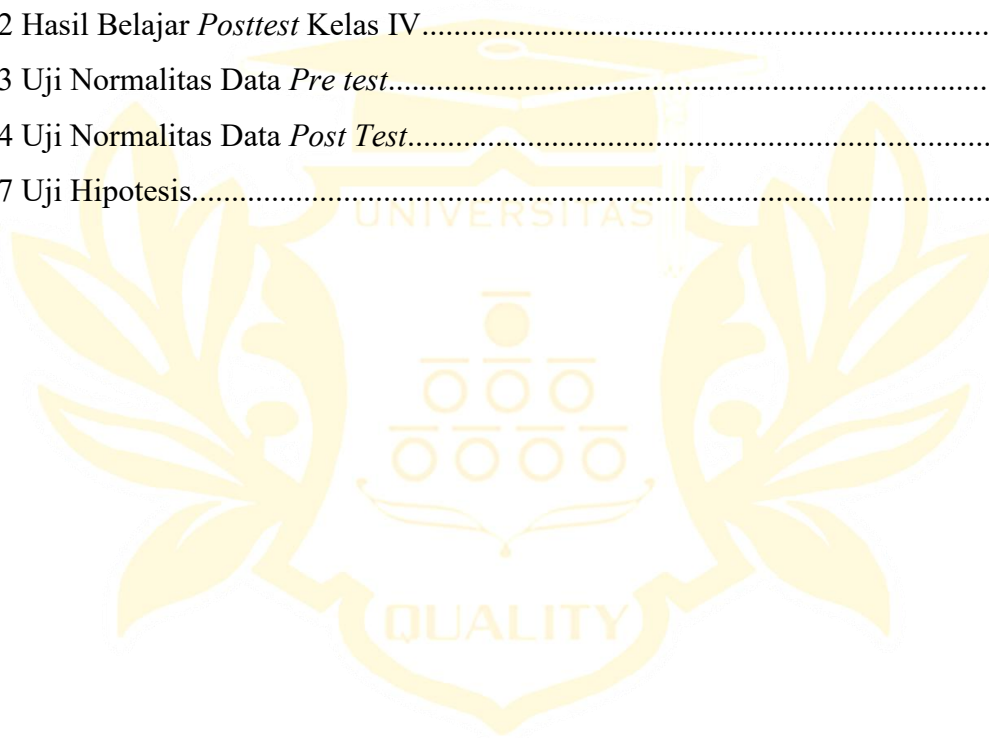
DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	
SURAT PERNYATAAN	i
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis.....	7
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran.....	7
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Number Head Together</i>	8
2.1.3 Langkah-langkah Belajar Model Number Head Together (NHT)....	9
2.1.4 Sintaks Model <i>Number Head Together</i>	9
2.1.5 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Number Head Together</i> (NHT).....	11
2.1.6 Pengertian Hasil Belajar.....	11

2.1.7 Taksonomi Bloom	12
2.1.8 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	15
2.1.9 Materi Pembelajaran IPA Perubahan Bentuk Energi	16
2.2 Kerangka Berpikir	19
2.3 Defenisi Operasional	19
2.4 Hipotesis Penelitian	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21
3.1 Tempat dan Waktu	21
3.2 Populasi dan Sampel	21
3.3 Jenis dan Desain Penelitian	22
3.4 Prosedur Penelitian	23
3.5 Rancangan Penelitian	25
3.6 Instrumen Penelitian	26
3.7 Teknik Analisis Data	27
3.7.1 Uji Persyaratan Analisis	28
3.7.2 Uji Normalitas Data	24
3.7.3 Uji Homogenitas Varian	34
3.7.4 Uji Hipotesis	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	31
4.1 Hasil Penelitian	31
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	31
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	32
4.2. Uji Pesyaratan Analisis Data	34
4.2.1 Uji Normalitas Data	34
4.2.2 Uji Homogenitas Data	36
4.2.3 Uji Hipotesis Data	38
4.3. Pembahasan	39
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	41
5.1 Kesimpulan	41
5.2 Saran	41
DAFTAR PUSTAKA	43

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
2.1	Sintaks Model Pembelajaran NHT.....	10
3.1	Jumlah Siswa Kelas IV SD Quantum School T.P 2023/2024.....	21
3.2	Desain Penelitian <i>Quasi-eksperimental</i>	22
3.3	Kisi - kisi Tes Kemampuan Siswa.....	26
3.4	Kategori Kemampuan Hasil Belajar.....	27
4.1	Hasil Belajar <i>Pretest</i> Kelas IV.....	32
4.2	Hasil Belajar <i>Posttest</i> Kelas IV.....	33
4.3	Uji Normalitas Data <i>Pre test</i>	35
4.4	Uji Normalitas Data <i>Post Test</i>	36
4.7	Uji Hipotesis.....	38



DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Kincir Angin.....	18
2.1	Setrika.....	18
2.3	Solder Listrik.....	18
3.1	Rancangan Prosedur Penelitian.....	25
4.1	Diagram Nilai Frekuensi <i>Pretest</i> Kelas IV.....	33
4.2	Diagram Nilai Frekuensi <i>Posttest</i> Kelas IV.....	34



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1	Surat Izin Penelitian	46
2	Surat Balasan Sekolah Penelitian	47
3	RPP Kelas Ekperimen	48
4	RPP Kelas Kontrol	53
5	Materi Pembelajaran	56
6	Soal Tes Belajar	60
7	Instrumen Tes Hasil Belajar	61
8	Nilai Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV	63
9	Uji Normalitas Data Penelitian	64
10	Uji Homogenitas Varians	68
11	Tabel Uji Hipotesis Penelitian	70
12	Tabel F	70
13	Tabel H	71
14	Tabel T	72
15	Dokumentasi Penelitian	73