

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *NUMBER HEAD TOGETHER* (NHT) TERHADAP HASIL BELAJAR
IPA SISWA KELAS IV SD QUANTUM
SCHOOL MEDAN
T.P 2023/2024**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan Model Pembelajaran *Number Head Together*, hasil belajar siswa tanpa dengan menggunakan Model Pembelajaran *Number Head Together*, dan pengaruh hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA dengan menggunakan model pembelajaran *Number Head Together* (NHT) pada materi Perubahan Bentuk Energi di kelas IV SD Quantum School Tahun Pelajaran 2023/2024. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperiment* dengan teknik pemilihan yaitu total sampel di kelas IVA sebagai kelas eksperimen dan diajarkan menggunakan model pembelajaran *Number Head Together*. Kelas IVB sebagai kelas kontrol yang diajarkan menggunakan pembelajaran konvensional. Instrumen penelitian ini adalah tes tertulis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar IPA siswa kelas IV A mendapat nilai rata-rata 39 setelah diajarkan dengan menggunakan model Pembelajaran *Number Head Together*, hasil tes akhir rata-rata siswa kelas IV A menjadi 82. Dan hasil belajar IPA di kelas IV B mendapat nilai rata-rata 38 setelah diajarkan dengan menggunakan pembelajaran konvensional hasil tes akhir rata-rata siswa kelas IV B menjadi 66. Kesimpulan yaitu terdapat pengaruh yang signifikan terhadap penggunaan Model Pembelajaran *Number Head Together* pada mata pelajaran IPA materi Perubahan Bentuk Energi di kelas IV SD Quantum School Medan TP. 2023/2024. Hal ini dibuktikan dengan perhitungan uji statistik hasil belajar siswa di peroleh $T_{hitung} > T_{tabel}$ (3,0882 > 1,6859) maka H_1 diterima dan H_0 ditolak.

Kata Kunci : Hasil Belajar, *Number Head Together* (NHT)

**THE INFLUENCE OF THE NUMBER HEAD TOGETHER (NHT)
LEARNING MODEL ON LEARNING OUT COMES
SCIENCE CLASS IV STUDENTS OF QUANTUM
PRIMARY SCHOOL MEDAN
T.P 2023/2024**

ABSTRACT

The aim of this research is to determine student learning outcomes using the Number Head Together Learning Model, student learning outcomes without using the Number Head Together Learning Model, and the influence of student learning outcomes in science subjects using the Number Head Together (NHT) learning model in the material. Changes in Energy Forms in Class IV of Quantum School Elementary School for the 2023/2024 Academic Year. This type of research is quasi-experimental with a selection technique, namely the total sample in class IVA as an experimental class and taught using the Number Head Together learning model. Class IVB as a control class is taught using conventional learning. This research instrument is a written test. The research results showed that the science learning results of class IV A students got an average score of 39 after being taught using the Number Head Together Learning model, the average final test result of class IV A students was 82. And the science learning results in class IV B got a score an average of 38 after being taught using conventional learning, the average final test result for class IV B students was 66. The conclusion is that there is a significant influence on the use of the Number Head Together Learning Model in the science subject material Changes in Forms of Energy in class IV SD Quantum School TP Field. 2023/2024. This is proven by statistical test calculations of student learning outcomes which show $T_{count} > T_{table}$ ($3.0882 > 1.6859$), so H_1 is accepted and H_0 is rejected.

Keywords: Learning Outcomes, Number Head Together (NHT)