

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERHADAP  
HASIL BELAJAR IPA SISWA MATERI PERUBAHAN  
WUJUD BENDA DI KELAS IV SD  
SCHOOL MEDAN  
T.P 2023/2024**

**ABSTRAK**

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Inkuiri terhadap hasil belajar belajar IPA siswa kelas IV SD Quantum School Tahun Pelajaran 2023/2024. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 43 orang siswa yakni seluruh kelas IV SD Quantum School Tahun Pelajaran 2023/2024. Jenis penelitian quasi eksperiment dengan teknik pemilihan yaitu total sampel di kelas IVA sebagai kelas eksperimen dan diajarkan menggunakan model pembelajaran Inkuiri. Kelas IV B sebagai kelas kontrol yang diajarkan menggunakan pembelajaran konvensional. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar IPA siswa kelas IV A mendapat nilai rata-rata 41 setelah diajarkan dengan menggunakan model Pembelajaran Inkuiri, hasil tes akhir rata-rata siswa kelas IV A menjadi 93. Dan hasil belajar IPA di kelas IV B mendapat nilai rata-rata 47 setelah diajarkan dengan menggunakan pembelajaran konvensional hasil tes akhir rata-rata siswa kelas IV B menjadi 90. Serta hasil uji signifikansi menunjukkan ada pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV dengan menggunakan model Inkuiri dari pada menggunakan pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV di SD Quantum School Medan T.P 2023/2024.

**Kata Kunci : Hasil\_Belajar, Inkuiri\_Pembelajaran\_IPA**

**THE INFLUENCE OF THE INQUIRY LEARNING MODEL  
STUDENTS' SCIENCE LEARNING OUTCOMES  
MATTER CHANGE FORM OF OBJECTS IN  
CLASS IV PRIMARY SCHOOL  
MEDAN SCHOOL  
T.P 2023/2024**

**ABSTRACT**

*The aim of this research is to determine the effect of the Inquiry learning model on the science learning outcomes of class IV students at Quantum School Elementary School for the 2023/2024 academic year. The population in this study was 43 students, namely all class IV of SD Quantum School for the 2023/2024 academic year. This type of quasi-experimental research uses a selection technique, namely the total sample in class IVA as an experimental class and taught using the inquiry learning model. Class IV B as a control class is taught using conventional learning. The results of the research show that the science learning results of class IV A students got an average score of 41 after being taught using the Inquiry Learning model, the average final test result of class IV A students was 93. And the science learning results in class IV B got an average score of - an average of 47 after being taught using conventional learning, the average final test result for class IV B students was 90. And the results of the significance test showed that there was a significant influence on the science learning outcomes of class IV students using the Inquiry model rather than using conventional learning on science learning outcomes. Grade IV students at SD Quantum School Medan T.P 2023/2024.*

**Keywords: Learning\_Results, Science Learning Inquiry**