

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA SISWA MATERI PERUBAHAN
WUJUD BENDA DI KELAS IV SD
QUANTUM SCHOOL MEDAN
T.P 2023/2024**

SKRIPSI

DISUSUN OLEH :

Putri Khoiriyah Nurjannah

NPM: 2005030154



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2024**

SKRIPSI

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA SISWA MATERI PERUBAHAN
WUJUD BENDA DI KELAS IV SD
QUANTUM SCHOOL MEDAN
T.P 2023/2024**

**Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Universitas Quality

Oleh :

Putri Khoiriyyah Nurjannah

NPM: 2005030154



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2024

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA SISWA MATERI PERUBAHAN WUJUD
BENDA DI KELAS IV SD QUANTUM SCHOOL

Nama : PUTRI KHOIRIYYAH NURJANNAH

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 14 March 2024

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd
NIP.0103118701

Pembimbing Pendamping



Siti Zahara H. Harahap S.Pd.,M.Pd
NIP.0114078802

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Putri Khoiriyah Nurjannah

NPM : 2005030154

Program Studi : Pendidikan Guru

Sekolah Dasar Fakultas : FKIP

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA MATERI PERUBAHAN WUJUD BENDA DI KELAS IV SD QUANTUM SCHOOL MEDAN T.P 2023/2024**. Merupakan asli hasil penelitian, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2024

Yang menyatakan

Putri Khoiriyah Nurjannah
NPM 2005030154

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah S.W.T, Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan ridho-Nya yang memberikan kekuatan kepada penulis sehingga penelitian dan penyusunan skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Materi Perubahan Wujud Benda di Kelas IV SD Quantum School”** dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan tepat waktu. Dan tak lupa Sholawat beserta salam semoga terlimpahkan kepada Nabi kita Muhammad SAW yang telah membawa kita dari Zaman Jahiliya ke zaman terang benderang seperti sekarang ini. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di jurusan PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis telah banyak menerima bimbingan nasehat dan bantuan dari berbagai pihak, maka dengan penuh keikhlasan penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si.,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality dan sekaligus sebagai Dosen Pembimbing I atas kesediaan waktunya, tenaga, pikiran untuk memberikan ilmu, bimbingan, pengarahan dan support sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Ibu Dr. Gemala Widiyati S.Sos.I., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Quality
3. Ibu Restio Sidebang S.Pd., M.Pd selaku Ketua Prodi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Quality yang telah mengasih masukan dan saran kepada penulis.
4. Ibu Siti Zahara H. Harahap, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan kesempatan penulis untuk waktu yang diluangkan, memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan saran yang sangat berharga sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen dan Staf pengajar di Universitas Quality yang telah banyak memberikan ilmu selama mengikuti perkuliahan

6. Ibu Hamidah, S.Pd selaku kepala sekolah SD Quantum School yang telah mengijinkan izin untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Putri Iriyanti Lubis, S.Pd selaku wali kelas IV yang telah membbberikan masukkan serta bimbingan.
8. Teristimewa peneliti menyampaikan kepada ibunda Dwi Ida Lasmida dan ayahanda Surajak yang memberikan cinta, dukungan, motivasi dan doa yang tak kunjung putus.
9. Kepada abang saya Fandika dan Ilham yang selalu memberikan dukungan dan support.
10. Tak lupa Ibnu Sudana yang selalu membantu, memberikan masukkan dan dukungan serta bersedia untuk selalu direpotkan sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.
11. Serta teman saya Friska Gresia Br. Sihotang, Yandrika Simarmata dan Elinne Yoanka Ginting yang telah memberikan dukungan yang tak pernah putus dan menjadi teman yang luar biasa dalam memberikan motivasi.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan-kekurangan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dalam menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Medan, Maret 2024

Penulis,

Putri Khoiriyah Nurjannah

NPM. 2005030154

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I: PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Batasan masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.5 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.6 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kerangka Teoritis.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Model Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Model Pembelajaran Inkuiri.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Taksonomi bloom.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 Ilmu Pengetahuan Alam	Error! Bookmark not defined.

2.1.6 Materi Perubahan Wujud benda	Error! Bookmark not defined.
2.2 Kerangka berfikir	Error! Bookmark not defined.
2.3 Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III : METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Populasi dan Sampel penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Teknik Pengumpul Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.6 Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2. Uji Persiapan Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Uji Normalitas Data.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Uji Homogenitas Data	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Uji Hipotesis Data	Error! Bookmark not defined.
4.3. PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.

BAB V : SIMPULAN DAN SARAN**Error! Bookmark not defined.**

5.1 Simpulan**Error! Bookmark not defined.**

5.2 Saran.....**Error! Bookmark not defined.**



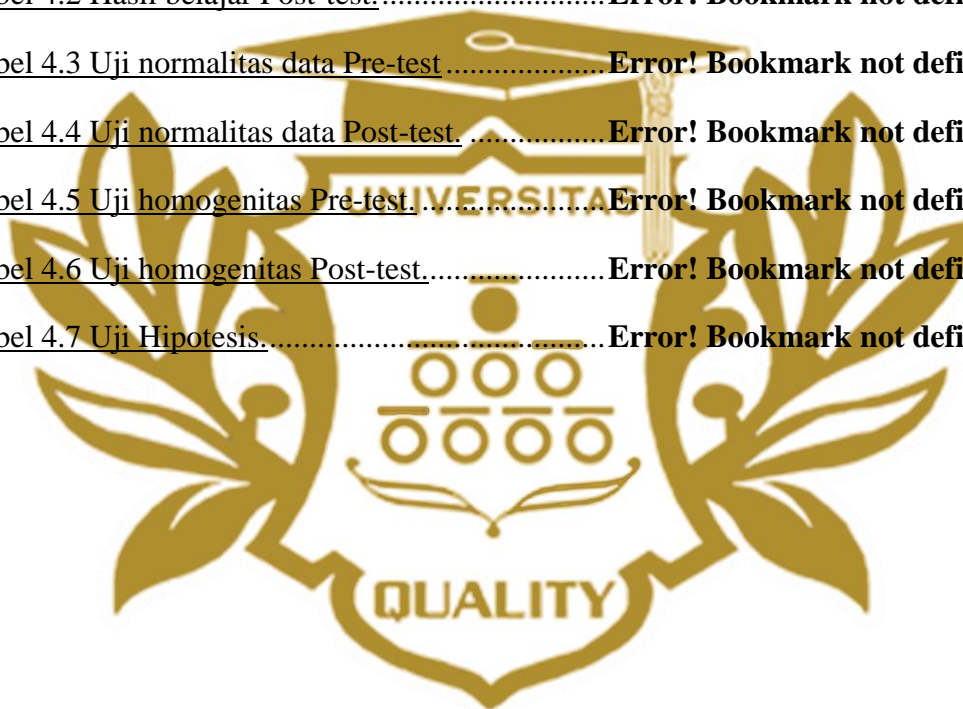
DAFTAR GAMBAR

<u>2.2 Gambar es yang sudah membeku</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.3 Contoh Gambar menguap</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.4 Gambar Mengembun</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.5 Gambar Menyublim</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.6 Gambar Mengkristal</u>	Error! Bookmark not defined.



DAFTAR TABEL

<u>Tabel 3.1 Sebaran Anggota Sampel</u>	26
<u>Tabel 3.2 Desain Penelitian</u>	27
<u>Tabel 3.3 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Siswa</u>	30
<u>Tabel 4.1 Hasil data pre-test</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 4.2 Hasil belajar Post-test</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 4.3 Uji normalitas data Pre-test</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 4.4 Uji normalitas data Post-test</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 4.5 Uji homogenitas Pre-test</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 4.6 Uji homogenitas Post-test</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 4.7 Uji Hipotesis</u>	Error! Bookmark not defined.



DAFTAR LAMPIRAN

<u>Lampiran 1 Surat Izin Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 2 Surat Balasan Sekolah Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 3 RPP Eksperimen</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 4 RPP Kelas Kontrol</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 5 Materi</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 6 Instrumen Tes Hasil Belajar</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 8 Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen IVA</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 9 Uji Normalitas</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 10 Uji Hipotesis</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.

