

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA BERBASIS
ANIMASI PADA MATERI ENERGI DAN PERUBAHANYA
DI KELAS IV SDN 060934 MEDAN JOHOR
T.P 2023/2024**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui validitas dan praktisan media video animasi mata pelajaran ipa materi energi dan perubahanya di kelas IV SDN 060934 Medan Johor beserta modifikasiya. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research dan Development*) dengan menggunakan model pengembangan Richey and Klein yang terdiri dari lima tahap pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahap yaitu. Analisis, desain pengembangan atau produksi implementasi(*Analysis*),perancangan (*Design*),pengembangan (*Develoment or production*),implementasi(*Implementation*), dan evaluasi (*Evaluations*).Validator penelitian ini adalah ahli media ,ahli materi,guru kelas IV dan siswa IV. Isterumen penelitian yang digunakan yaitu lembar validasi dan angket. Hasil penelitian menunjukkan hasil validasi dari validator materi diperoleh nilai 95% dinatakan sangat valid dan validasi dari media diperoleh 90% di nyatakan sangat valid. Hasil survei yang dibagikan kepada siswa kepada siswa memperoleh 80% katagori peraktis . Hasil survai siswa yang memberikan respon terhadap media video animasi lebih peraktis di bandingkan dengan siswa yang tidak menerima media video animasi . Jadi dapat di simpulkan media video animasi topik IPA kelas IV sdn060934 Medan Johor .

Kata kunci: video animasi ,energi dan perubahan nya, kevalitan nya.

**DEVELOPMENT OF ANIMATION-BASED SCIENCE
LEARNING MEDIA ON ENERGY MATTER AND
ITS CHANGES IN CLASS IV SDN 060934
MEDAN JOHOR
T.P 2023/2024**

ABSTRACT

This research aims to determine the validity and practicality of animated video media for science subjects on energy and its changes in class IV at SDN 060934 Medan Johor. The research is development research (Research and Development) using the Richey and Klein development model which consists of three stages, namely planning, production (Procedure), Evaluation (Evaluation), Validator in this research is a media expert, material expert, class IV teacher and student IV. The research instruments used were validation sheets and questionnaires. The results of the research show that the validation results from the material validator obtained a value of 95% which was said to be very valid and validation from the media obtained 90% which was said to be very valid. The results of the questionnaire given to students obtained 80% in the practical category. The results of the questionnaire from student responses to animated video media were more practical compared to those without animated videos. Therefore, it can be concluded that the animated video media for science subjects in class IV sdn060934 Medan Johor.

Kata kunci: *aims to determine the validity and practicality of animated video media for science subjects on energy and its changes in class IV at SDN 060934 Medan Johor.*