

**PENGEMBANGAN MEDIA ANIMASI PEMBELAJARAN IPA  
MATERI ENERGI DAN PERUBAHANNYA DI KELAS  
IV SD NEGERI 060934 MEDAN JOHOR  
T.A 2023/2024**

**SKRIPSI**

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas –tugas dan memenuhi syarat –syarat Memproleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Unipersitas Quality



Oleh:

**YOSI REPITA BR BARUS**

**NPM: 2005030303**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2024**

**PENGEMBANGAN MEDIA ANIMASI PEMBELAJARAN IPA  
MATERI ENERGI DAN PERUBAHANNYA DI KELAS  
IV SD NEGERI 060934 MEDAN JOHOR  
T.A 2023/2024**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2024**

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



### A. Keterangan Diri

1. Nama : Yosi Repita Br Barus
2. Tempat/tanggal lahir : Kabanjahe, 25 Maret 2001
- 3.
4. Jenis kelamin : perempuan
5. Agama : kristen protestan
6. Status : Belum Kawin
7. Jumlah bersaudara : 4
8. Pekerjaan : Mahasiswa
9. Alamat : Sugihen
10. Jenjang pendidikan : S1
11. No telepon : 083110943445
12. Email : yosibarus577@gmail.com
13. Nama orang tua
  - a. Ayah : Firdaus Barus.
  - b. Ibu : Alm. Ramis Br Sembiring
14. Pekerjaan orang tua
  - a. Ayah : Firdaus Barus

No	Nama sekolah	Tahun masuk	Tahun keluar
1	SD Negeri 040544 Dolat Rakyat	2008	2014
2	SMP Masehi Berastagi	2014	2017
3	SMA Bersama Berastagi	2017	2020
4	Universitas Quality	2020	2024

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : YOSI REPITA BR BARUS

Npm : 2005030303

Program Studi : PGSD

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya ini dengan judul **“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA BERBASIS ANIMASI PADA MATERI ENERGI DAN PERUBAHANNYA DI KELAS IV SDN 060935 MEDAN JOHOR** .adalah benar asli tidak plagiat. Adapun pengutipan-pengutipan yang penulis lakukan pada bagian-bagian tertentu pada hasil karya orang lain dalam penulisan skripsi ini telah penulis cantumkan sebenarnya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ternyata ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya penulis sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, penulis bersedia menerima sanksi-sanksi lainnya. Sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai penanggung jawab ilmiah tanpa adanya paksaan maupun tekanan dari pihak manapun.

Medan, 8 juni 2023

Yang menyatakan



Yosi repita br barus

Npm: 2005030303

# PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA BERBASIS ANIMASI PADA MATERI ENERGI DAN PERUBAHANNYA DI KELAS IV SDN 060935 MEDAN JOHOR  
Nama : YOSI REPITA BR BARUS  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 13 March 2024

Menyetujui Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd  
NIP.0103118701

Pembimbing Pendamping



Drs. Eduard M.Si  
NIP.0023126601

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd  
S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0129038101

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti ,  
NIP.0123098602



## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan laporan hasil penelitian ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat penyusunan skripsi program studi Guru Dasar fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Quality. Dalam penyusunan laporan hasil penelitian ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis dengan senang hati menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat .

1. Bapak Dr. Dedi holden simbolon S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality dan selaku dosen pembimbing 1.
2. Bapak Dr. Eduard, M.Si. Selaku dosen pembimbing yang ke 2 .
3. Ibu Dr.Gembala Widiyarti,S.Sos.I.M,Pd selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Dr.Rita Herlina Br Perangin-angin,S.Pd .M.Pd. selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
5. Teruntuk Kedua orangtua Firdaus Barus dan Almarhum Ibu saya Ramis Br Sembiring milala yang telah berjuang untuk penulis,sehingga penulis bisa kuliah di Universitas Quality dan sudah memberi motivasi , semangat dan nasehat pada penulis mulai dari awal semester hingga saat ini, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi.
6. Teruntuk saudara penulis Eka Sura Nika , Putri Lestari Br barus , S.Si-teol dan Ines Alani Br Barus yang selalu memberi semangat dan nasehat pada penulis sehingga penulis bisa selesai membuat skripsi dan penulis bisa selesai hingga akhir ini.
7. Teruntuk sahabat penulis Inra Sariani Br Purba ,Yolanda Putri Oskari dan Santi Br Setepu. yang telah memberi semangat pada penulis dan memberi motivasi sehingga penulis bisa selesai hingga titik ini .
8. Teruntuk Elkana Pebrianta Sembiring orang yang sudah memberi semangat pada penulis sehingga penulis bisa selesai hingga titik ini.

9. Teruntuk kawan seperjuangan terutama 2B43 yang sudah sama sama berjuang mulai semesrer awal sampai semester ini semoga kelak kita sukses semua di kemudian hari.
10. Teruntuk Guna Kristi Sipahutar dan kawan kkn di desa Sabung nihuta samosir terima kasih sudah mau bersama penulis dan sudah memberi semangat penulis hingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini .
11. Teruntuk Yanti Sitanggung yang telah memberi semangat penulis dan memberi motivasi pada penulis sehingga penulis bisa selesai membuat skripsii ini.
12. Teruntuk Osben Simalanggo terimakasih udah membimbing dan memberi motivasi kepada penulis sehingga penulis bisa menelesaikan skeribsi ini .
13. Teruntuk Milja Sembiring Milala yang selalu mendukung penulis dan selalu membantu penulis sehingga penulis bisa selesai membuat skripsii ini.
14. Ilemi Br sembiring Dan Harapan Ginting yang telah memberi semangat penulis dan memberi motivasi pada penulis sehingga penulis bisa selesai membuat skripsii ini.

Sesungguhnya penulis tidak sanggup membalas semua kebaikan dan dorongan semangat yang telah bapak ibu, orang tua, kakak adik serta teman – teman berikan. Semoga Tuhan membalas semua kebaikan ini .

Penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dalam pelesaian skripsi ini, namun kesempurnaan hanyalah milik Tuhan bukan milik manusia maka jika terdapat kesalahan dan kekurangan penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca guna membangun dan memperbaiki pada masa mendatang.

Medan, April 2024

Penulis

**Yosi Repita BrBarus**

**NPM: 200503030**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Batas Masalah .....	3
1.4 Batas Masalah .....	3
1.5 Tujuan Penelitian .....	4
1.6 Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>5</b>
2.1 Kerangka Teoritis.....	5
2.2 Hakikat Media Pembelajaran.....	6
2.3 Pengertian Multimedia .....	12
2.4 Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) .....	13
2.5 Materi Alternatif Dan Penggunaannya.....	15
2.6 Maca Macam Energi Alternatif dan Penggunaannya.....	15
2.7 Penelitian Terdahulu .....	16
2.8 Kerangka Berpikir.....	16
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>20</b>
3.1 Lokasi Dan Waktu Penelitian .....	20
3.2 Populasi Dan Sampel .....	21
3.3 Jenis Penelitian.....	21
3.4 Prosedur Penelitian Pengembangan .....	22
3.5 Jenis Data Dan Sumber Data .....	23



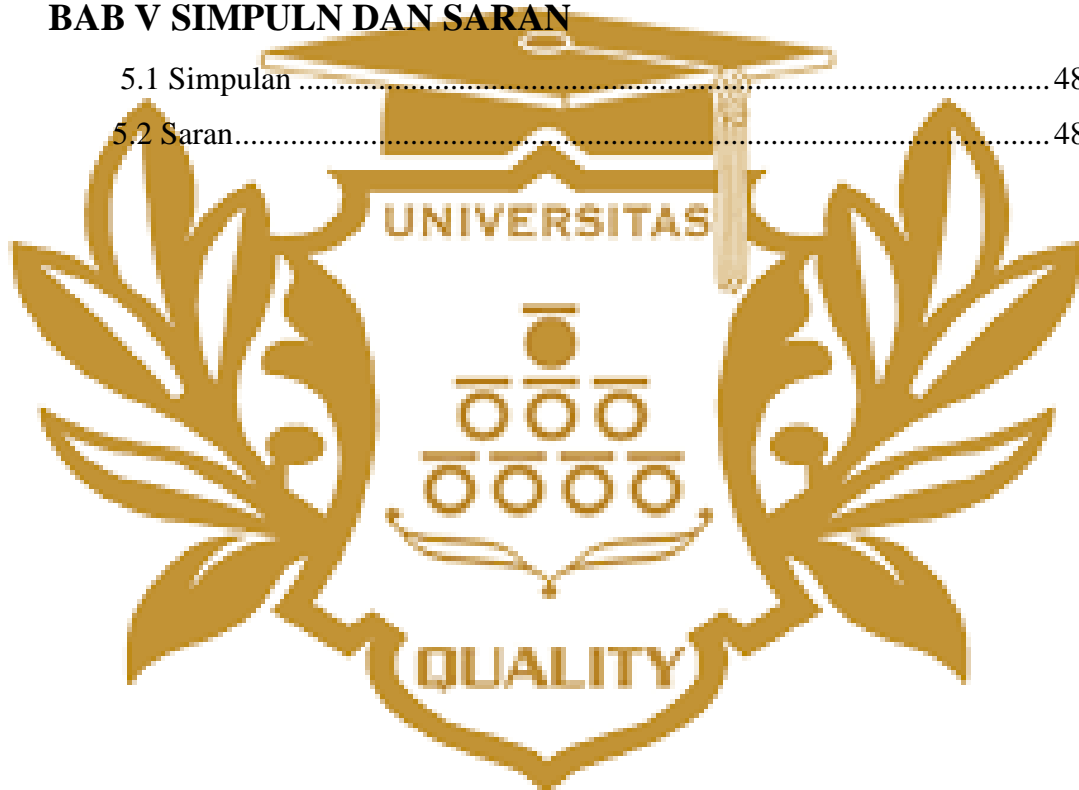
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	24
3.7 Studi Dokumenter .....	27
3.8 Analisis Data .....	27

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**

4.1 Hasil Penelitian .....	31
4.2 Prosedur Penelitian dan Pengembangan Media Pembelajaran ...	32
4.3 Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	33
4.4 Tahap Implementasi.....	35
4.5 Tahap Evaluasi ( <i>Evaluasian</i> ) .....	37

**BAB V SIMPULN DAN SARAN**

5.1 Simpulan .....	48
5.2 Saran.....	48



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Judul Tabel</b>	<b>Halaman</b>
3.1	Populasi Dan Sampel	22
3.2	Kisi –Kisi Instrumen Untuk Alih Media	24
3.3	Kisi –Kisi Instrumen Untuk Ahli Materi	25
3.4	Kisi- Kisi Instumen Untuk Pengguna(siswa)	26
3.6	Pedoman Pemberian Sekor	28
3.7	Konversi Data Kuantatif ke Data Kualitatif	29
4.3	Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	34
4.4	Hasil Penelitian Respon Siswa Terhadap Media Yang di Kembangkan	36
4.5	Keteria Penilaian Validator isi Pengembangan	38
4.6	Hasil Penelitian Ahli Materi Tahap I	39
4.7	Hasil Penelitian Ahli Materi Tahap II	40
4.8	Keiteria penelitian Validator Media	43
4.9	Hasil Penelitian Ahli Media Tahap I	44



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul Gambar	Halaman
2.1	Video Animasi tentang energy	12
2.2	Multimedia	13
2.2	Kerangka Pemikiran Penelitian	19

