

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS  
MULTIMEDIA INTERAKTIF *ARTICULATE STORYLINE*  
KETERAMPILAN BERBICARA MATERI DONGENG  
KELAS III SD NEGERI 060935 MEDAN**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan dan  
Ilmu Pendidikan

Oleh :

**MERY KRISTIANI RAJAGUKGUK**

**2005030059**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

**MEDAN**

**2024**

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Articulate  
Storyline Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III UPT SD Negeri  
060935 Medan  
Nama : MERY KRISTIANI RAJAGUKGUK  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 13 March 2024

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd  
NIP.0129038101

Pembimbing Pendamping



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd  
NIP.0121118703

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd  
NIP.0129038101

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan berkatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif *Articulate Storyline* Keterampilan Berbicara Materi Dongeng Kelas III SD Negeri 060935 Medan TA 2023/2024.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada bapak dan ibu serta semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd. selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Gemala Widiyarti S.Sos.i, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Ibu Restio Sidebang S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality dan selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan waktu, bimbingan, perhatian, dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan proposal ini.
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan proposal skripsi ini.
5. Bapak dan ibu Dosen/staff pengajar di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
6. Teristimewa penulis ucapkan terimakasih kepada orangtua penulis yaitu Bapak Sahata Rajagukguk dan Ibu Retina Siregar yang selalu memberikan nasehat, motivasi, dukungan, dan pengorbanan dalam penyusunan proposal ini.

7. Yuni Sahara Rajagukguk, Tantri Indah Rajagukguk, Pandapotan Rajagukguk dan Roy Aditya Rajagukguk yang selalu memberikan dorongan motivasi kepada penuli.
8. Kepada Bapak Dr. Frikson Joni Purba yang senantiasa membantu penulis selama proses perkuliahan berlangsung.
9. Kartini Situmorang, Febi Tarigan, Persistent Sihombing juga terlebih kepada teman PA Namorambe selaku teman baik yang selalu bersedia memberikan nasehat dan dukungan kepada penulis.
10. Kepada teman seperjuangan terkhusus teman sekelas 2A42 yang bersama-sama menuntut Ilmu di Univeristas Quality.
11. Kepada semua rekan-rekan Resimen Mahasiswa Universitas Quality yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.

Medan, April 2024

**Mery Kristiani Rajagukguk**

**NPM 2005030059**

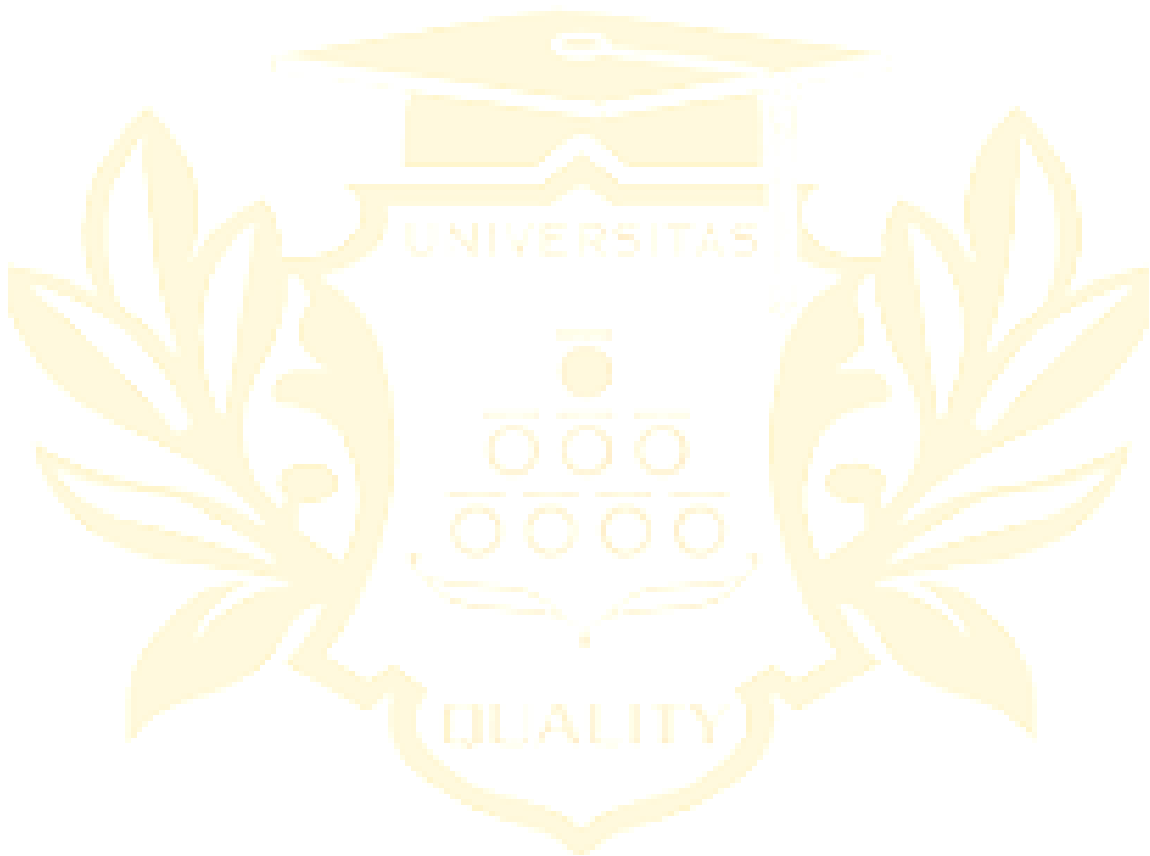
## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACK.....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR .....	vii
DAFTAR TABEL .....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	3
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
2.1 Kerangka Teoritis .....	6
2.1.1 Pengertian Penelitian Pengembangan .....	6
2.1.2 Pengertian Media Pembelajaran.....	7
2.1.3 Pengertian Mulimedia Interaktif <i>Articulate Storyline</i> .....	9
2.1.4 Langkah-langkah Pembuatan Media Aplikasi <i>Articulate Storyline</i> .....	10
2.1.5 Kelebihan dan Kekurangan <i>Articulate Storyline</i> .....	16
2.1.6 Pengertian Keterampilan Berbicara.....	17
2.1.7 Materi Keterampilan Berbicara .....	18
2.2 Kerangka Berfikir.....	22
2.3 Pertanyaan Peneliti .....	23
2.4 Defenisi Operasional .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
3.1 Tempat dan Waktu .....	24
3.2 Populasi dan Sampel .....	24
3.2.1 Populasi Penelitian .....	24

3.2.2 Sampel Penelitian .....	24
3.3 Jenis Penelitian .....	25
3.4 Prosedur Penelitian.....	25
3.4.1 Tahap Analisis ( <i>Analysis</i> ).....	26
3.4.2 Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ) .....	26
3.4.3 Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	26
3.4.4 Tahap Implementasi ( <i>Implemententiont</i> ) .....	27
3.4.5 Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....	27
3.5 Instrumen Penelitian.....	28
3.5.1 Lembar Angket Validasi .....	28
3.5.2 Lembar Angket Respon Guru .....	30
3.6 Analisis Data .....	31
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>35</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	35
4.1.1 Tahap Analisis ( <i>Analysis</i> ).....	35
4.1.2 Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ).....	36
4.1.3 Tahap pengembangan ( <i>Development</i> ).....	37
4.1.4 Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ) .....	41
4.2 Pembahasan .....	42
4.2.1 Analisis Kesulitan Materi Ajar Keterampilan Berbicara .....	42
4.2.2 Analisi Keefektifan.....	44
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>45</b>
5.1 Simpulan.....	45
5.2 Saran.....	45
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>46</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1.4 Langkah-langkah Pembuatan Media Aplikasi.....	10



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1 Kisi-kisi Lembar Angket Ahli Bahasa.....	32
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Materi... ..	33
Tabel 3.3 Kisi-kisi Respon Guru.....	34
Tabel 3.4 Pedoman Penilaian Angket Validasi... ..	35
Tabel 3.5 Kriteria Kevalidtan Produk... ..	36
Tabel 3.6 Kriteria Keefektifan Produk.....	37
Tabel 4.1 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Bahasa .....	39
Tabel 4.2 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Materi .....	41
Tabel 4.3 Angket Respon Guru.....	42
Tabel 4.4 Hasil Rata-rata Validasi .....	44
Tabel 4.5 Nilai Respon Guru Kelas III .....	45