

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
TIPETALKING STICK TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA
DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI BENDA DAN
SIFATNYA**

KELAS V UPT SD NEGERI 060914

T.P 2023/2024

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

OLEH : ROSALINDA BR HUTABALIAN

NPM 2005030233



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN**

2024

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Tipe *Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA Materi Benda dan Sifatnya Kelas V UPT SD NEGERI 060914 Tahun ajaran 2023/2024

Nama : ROSALINDA BR HUTABALIAN

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 04 April 2024

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr. Ulfah Sari Rezeki S.Pd, M.Pd
NIP. 01060129001

Pembimbing Pendamping



Renato Gema Nugraha Hutabarat SS.,M.Pd
NIP. 0106058403

**Ketua Program Studi
Universitas Quality**



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP. 0129038101

**Dekan FKIP
Universitas Quality**



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
NIP. 0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rosalinda Br Hutabalian
NPM : 2005030233
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “ Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Tipe *Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA Materi Benda dan Sifatnya Kelas V UPT SD NEGERI 060914 Tahun ajaran 2023/2024” adalah murni hasil karya saya sendiri, bukan merupakan hasil plagiarisme (penjiplakan).

Apabila pada saat ujian sidang, diketahui dan terbukti bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiarisme (penjiplakan) baik sebagian atau seluruh isi skripsi saya, maka Universitas Quality mempunyai hak dan wewenang untuk membatalkan isi dari skripsi yang telah saya (sebagai peneliti) tulis dan saya bersedia menerima sanksi atau tidak dapat melanjutkan studi dari Universitas Quality.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan sadar, tanpa adanya campur tangan atau tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 23 April 2024
Penulis

Rosalinda Br.Hutabalian
NPM.2005030233

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan penyertaannya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.

Walaupun terkadang mendapat beberapa kendala, tapi penulis dapat melewatinya. Sehingga Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Tipe *Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran IPA Di kelas V UPT SD Negeri 060914 Kec. Medan Sunggal Tahun Ajaran 2023/2024”** ini berjalan dengan baik.

Keberhasilan penulisan Skripsi ini tidak terlepas dengan bantuan, bimbingan, arahan serta dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br Perangin-angin, S.pd., M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.,I., M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd selaku ketua Progam Studi PGSD FKIP Universitas Quality yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberikan pengarahan serta masukan yang sangat berguna kepada penulis.
5. Ibu Dr. Ulfah Sari Rezeki, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan, pengarahan serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama kegiatan penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Renato Gema Nugraha Hutabarat, SS., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan, pengarahan serta masukan yang sangat berguna kepada Penulis selama ini.

7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta staf administrasi dan semua yang telah memberikan dukungan kepada penulis selama kegiatan penyusunan skripsi ini.
8. Tersitimewa buat orang tua saya tersayang, Bapak Polber Hutabalian dan Alm. Ibu Alisma Br Sihotang yang selalu mendoakan serta memberi semangat, doa, dan pengorbanan dalam bentuk moral dan materi kepada penulis selama perkuliahan tingkat akhir saat ini.
9. Teristimewa juga buat saudara saya Fery Elisa Br Hutabalian, Ryayani Br Hutabalian, Mega Silvia Br Hutabalian, Jojor Br Hutabalian dan serta semua seluruh keluarga saya, yang tak henti-hentinya memberi semangat dan selalu mendukung penulis selama perkuliahan hingga tingkat akhir ini.
10. Teristimewa buat teman saya Mario Matondang, Citra Yemima Purba, yang telah membantu saya mengerjakan skripsi saya dengan sabar dan tanpa henti memberikan semangat kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
11. Semua pihak yang tidak disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyelesaian skripsi ini semoga yang telah memberi masukan, doa dan motivasi kepada penulis. Tuhan Yang maha Esa membalas segala kebaikan kepada semua.

Penulis menyadari betul bahwa apa yang disajikan dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangannya. Baik menyangkut isi maupun penulisan. Kekurangan-kekurangan tersebut terutama disebabkan oleh kelemahan dan keterbatasan pengetahuan serta kemampuan penulis sendiri, baik disadari maupun tidak. Oleh karena itu kritik dan saran sangat diharapkan oleh penulis. Akhir kata penulis ucapkan terimakasih.

Medan, 23 April 2024
Penulis

Rosalinda Br.Hutabalian
NPM.2005030233

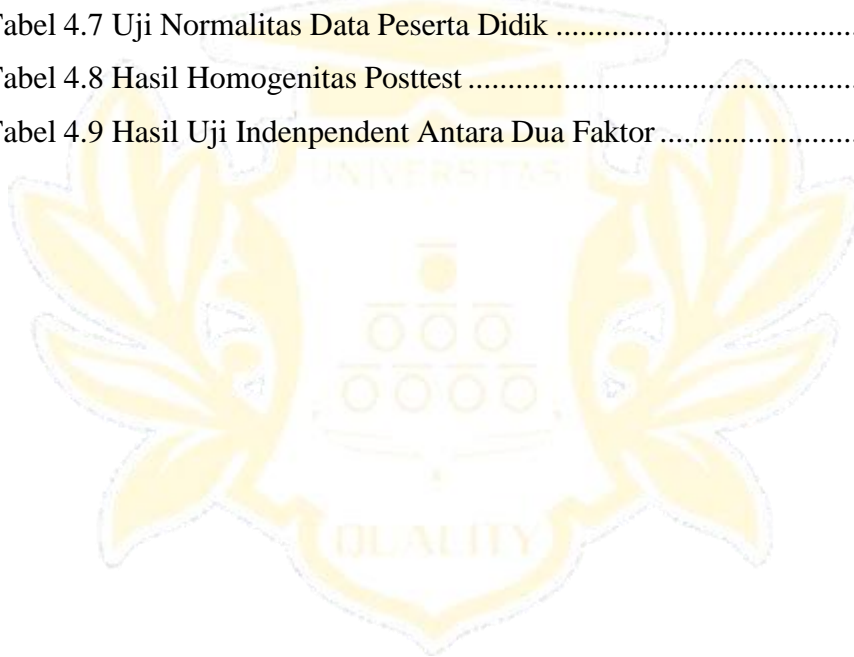
DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah	3
1.5 Tujuan Masalah.....	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Kerangka Teoritis.....	6
2.1.1 Pengertian Hasil Belajar.....	6
2.1.2 Jenis-jenis Hasil Belajar	6
2.1.3 Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	7
2.1.4 Pembelajaran IPA di SD	8
2.1.5 Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	11
2.1.6 Langkah-langkah Penggunaan Model Pembelajaran <i>Talking Stik</i>	11
2.1.7 Kelebihan Dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	12
2.1.8 Keterkaitan Anatara Variabel Terikat Dan Variabel Bebas	13
2.2 Kerangka Berpikir.....	14
2.3 Definisi Operasional.....	14

2.4 Hipotesis Penelitian.....	15
BAB III METODE PENELITIAN	17
3.1 Tempat Dan Waktu Penelitan	17
3.2 Populasi Dan Sampel Penelitian	17
3.3 Jenis Penelitian.....	18
3.4 Prosedur Penelitian.....	18
3.5 Variabel Penelitian	19
3.6 Intrument Penelitian	20
3.6.1 Dokumentasi	20
3.6.2 Tes	20
3.7 Analisis Data	20
3.7.1 Nilai Rata-rata	21
3.7.2 Analisi Post test.....	21
3.7.3 Uji Normalitas Data	21
3.7.4 Nilai Homogenitas	22
3.7.5 Uji Hipotesis	22
BAB IV METODE PENELITIAN	24
4.1 Hasil Penelitian	24
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	24
4.1.2 Data Hasil Penelitian.....	25
4.1.3 Pengujian Persyatan Analisis	35
4.2 Uji Homogenitas Varians	40
4.3 Pengujian Hipotesis.....	42
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	46
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	48
5.1 Kesimpulan	48
5.2 Saran.....	48

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Peserta Didik Kelas VA dan VB.....	17
Tabel 3.2 Kisi-kisi Tes.....	20
Tabel 4.1 Data Hasil Pretest Kelas VA dan VB	26
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Pretest Kelas Eksperimen.....	27
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Hasil Pretest Kelas Kontrol	27
Tabel 4.4 Rata-rata Hasil Posttest Peserta Didik	28
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Hasil Posttest Eksperimen	29
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Hasil Posttest Kontrol.....	30
Tabel 4.7 Uji Normalitas Data Peserta Didik	31
Tabel 4.8 Hasil Homogenitas Posttest	31
Tabel 4.9 Hasil Uji Independent Antara Dua Faktor	32



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep Variabel	13
Gambar 4.1 Diagram Batang Pretest	27
Gambar 4.2 Diagram Batang Hasil Pretest VB	28
Gambar 4.3 Diagram Batang Hasil Posttest kelas VA	29
Gambar 4.4 Diagram Batang Hasil Posttest kelas VB.....	30



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP Kelas Eksperimen VA.....	39
Lampiran 2 RPP Kelas Kontrol VB.....	45
Lampiran 3 Bahan Ajar.....	51
Lampiran 4 Kisi-kisi Soal Prettest dan Posttest.....	54
Lampiran 5 Test Hasil Belajar Prettest VA	55
Lampiran 6 Test Hasil Belajar Posttest VB	58
Lampiran 7 Kunci Jawaban Prettest dan Posttest	61
Lampiran 8 Nilai Data Prettest kelas Eksperimen VA	62
Lampiran 9 Nilai Data Posttest Kelas Kontrol VB.....	64
Lampiran 10 Tabel Rata-rata Kelas Eksperimen VA	65
Lampiran 11 Tabel Rata-rata Kelas Kontrol VB.....	66
Lampiran 12 Rata-rata Posttest Kelas VA.....	67
Lampiran 13 Rata-rata Posttest Kelas VB	68
Lampiran 14 Nilai Data Menggunakan Model Konvensional VA.....	69
Lampiran 15 Nilai Data Posttest Menggunakan Model Tipe <i>Talking Stick</i>	71
Lampiran 16 Tabel Distribusi.....	73
Lampiran 17 Surat Izin Pelaksanaan Penelitian.....	74
Lampiran 18 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian.....	75
Lampiran 19 Dokumentasi.....	76

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



A. Keterangan Diri

1. Nama :Rosalinda Br. Hutabalian
2. Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 23 Juli 2002
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Katolik
5. Status : Belum Nikah
6. Jumlah Bersaudara : 5 Bersaudara
7. Pekerjaan : Mahasiswa
8. Alamat : Pasar IV Rel Lk IV
9. Jenjang Pendidikan : S-1
10. No.Telepon : 0895612419372
11. Email : rosalindahutabalian79@gmail.com
12. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : Polber Hutabalian
 - b. Ibu : Alm. Alisma Br. Sihotang
13. Pekerjaan Orang Tua
 - a. Ayah : Security
 - b. Ibu : -

B. Riwayat Hidup

Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
SD Negeri 067093 Medan	2008	2014
SMP Swasta St.Ignatius Medan	2014	2017
SMK Negeri 9 Medan	2017	2020