

L

A

M

P

I

R

A

N



Lampiran 2**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

(Kelas Eksperimen)

Benda dan Sifatnya



Disusun Oleh :

Nama : Rosalinda Br Hutabalian

NPM : 2005030233

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FALKUTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
T.P 2024**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Kelas Eksperimen)

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 060914

Mata Pelajaran : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)

Kelas / Semester : V/2

Materi Pokok : Benda dan Sifatnya
Waktu : 2 x 30 menit

A. STANDAR KOMPETENSIBenda dan Sifatnya

1.1 Mengenal berbagai bentuk benda dan kegunaanya serta perubahan wujud yang dapat dialaminya.

B. KOMPETENSI DASAR

1.2 Mengidentifikasi sifat-sifat benda.

1.3 Menunjukkan perubahan bentuk dan wujud benda.

1.4 Mengidentifikasi benda-benda yang dikenal dan sifatnya melalui pengamatan dan percobaan.

C. INDIKATOR

2.1.1 Menjelaskan wujud benda (padat dan cair).

2.1.2 Menjelaskan sifat-sifat benda padat dan cair.

2.1.3 Menyebutkan 3 contoh benda padat dan benda cair.

2.1.4 Menentukan benda sesuai dengan sifatnya.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui media visual, peserta didik dapat mendefinisikan benda padat dan benda cair yang disekitar.
2. Melalui eksperimendan demonstrasi, peserta didik dapat membedakansifat- sifat benda padat dan benda cair.
3. Melalui penjelasan guru, peserta didik dapat mendefinisikan benda-benda yang ada disekitar .
4. Menceritakan sifat benda-benda disekitar Karakter yang diharapkan
 - a. Disiplin
 - b. Religious
 - c. Jujur
 - d. Kerja sama
 - e. Aktif
 - f. Ketelitian

E. MATERI POKOK

Benda dan sifatnya

Bedasarkan wujudnya benda-benda dilingkungan sekitar dapat dikelompokkanmenjadi 4 kelompok yaitu:

1. Benda padat, seperti batu, tanah, batang kayu, genting, dan bata.
2. Benda cair, seperti air, minyak tanah, minyak goreng, kecap susu, dan sirup.
3. Gas atau udara, seperti uap dan gas.

F. Metode Pembelajaran

1. Model : *Talking Stick*
2. Metode : Ceramh dan Diskusi

G. Model dan Sumber Belajar

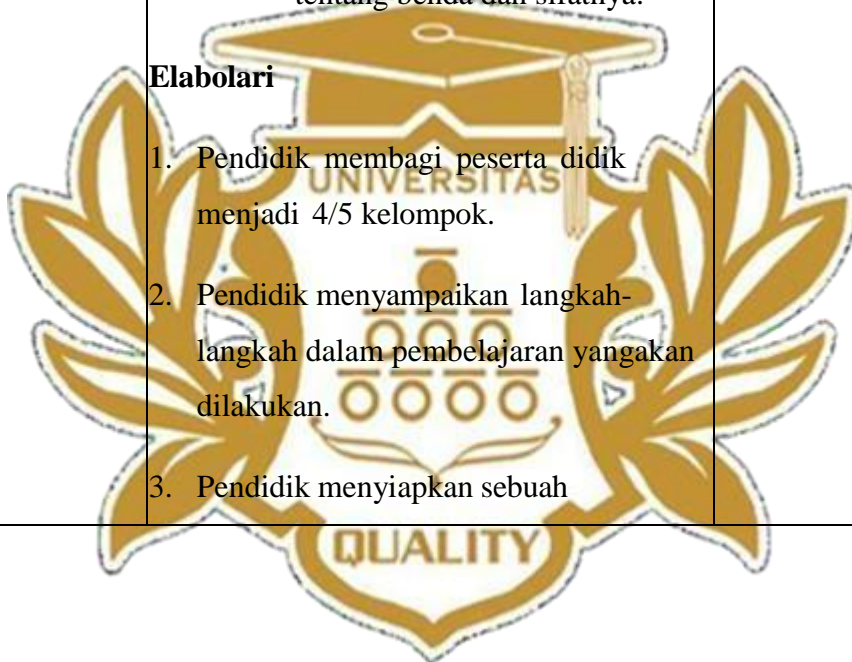
1. Tongkat
2. Saluran Jaringan Internet

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	Apersepsi dan materi 1. Membuka pelajaran dengan salam,doa, dan memeriksa daftar hadir. 2. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 3. Memotivasi peserta didik untuk aktif belajar .	5 Menit



Kegiatan inti	Eksplorasi <ol style="list-style-type: none">1. Pendidik melakukan pretest.2. Pendidik melibatkan peserta didik mencari informasi tentang materi yang akan dipelajari.3. Pendidik memberi penjelasan tentang materi peta konsep tentang benda dan sifatnya. Elaborasi <ol style="list-style-type: none">1. Pendidik membagi peserta didik menjadi 4/5 kelompok.2. Pendidik menyampaikan langkah-langkah dalam pembelajaran yang akan dilakukan.3. Pendidik menyiapkan sebuah	15 Menit
----------------------	--	----------



	<p>tongkat yang panjang.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Pendidik memberikan kesempatan para kelompok untuk membaca dan mempelajari materi pelajaran. 5. Peserta didik berdiskusi membahas masalah yang terdapat dalam wacana. 6. Setelah peserta didik selesai membaca materi pelajaran dan mempelajarinya, pendidik mempersilahkan peserta didik untuk menutup isi bacaan. 7. Pendidik mengambil tongkat dan memberikannya kepada salah satu peserta didik, setelah itu pendidik memberi pertanyaan dan peserta didik yang memegang tongkat tersebut harus menjawabnya. 8. Demikian seterusnya sampai sebagian besar peserta didik mendapat bagian untuk menjawab setiap pertanyaan dari pendidik. <p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi umpan balik terhadap materi yang sedang dibahas. 2. Pendidik bertanya tentang hal-hal yang belum diketahui peserta didik. 	
--	--	--

	3. Pendidik bersama peserta didik bertanya jawab meluruskan kesalahan paham, memberikan penguatan.	
Penutup	1. Membuat kesimpulan pada kegiatan inti. 2. Menutup pelajaran dengan doa dan salam.	10 Menit

I Penilaian

Penilaian Sikap	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
Observasi sikap disiplin, percaya diri dan tanggung jawab terhadap peserta didik dalam mengerjakan tugas.	Kemampuan peserta didik dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.	Keterampilan Peserta didik dalam mengerjakan tugas-tugas di sekolah.

Mengetahui

Wali Kelas V-A UPT SDN 060914

Peneliti

Mahasiswa

TETI HERAWATI

NIP. 196602212 199007 2 0001

ROSALINDA Br. Hutabalian

NPM : 2005030233

Lampiran 3**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

(Kelas Kontrol)
Benda dan Sifatnya



Disusun Oleh :
Nama : Rosalinda Br Hutabalian
Npm : 2005030233

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
T.P 2024**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

(Kelas Kontrol)

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 060914

Mata Pelajaran : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)

Kelas / Semester : II/2

Materi Pokok : Benda dan Sifatnya

Waktu : 2 x 35 menit

A. STANDAR KOMPETENSIBenda dan Sifatnya

2.1 Mengenal berbagai bentuk benda dan kegunaannya serta perubahan wujud yang dapat dialaminya.

B. KOMPETENSI DASAR

2.2 Mengidentifikasi sifat-sifat benda.

2.3 Menunjukkan perubahan bentuk dan wujud benda.

2.4 Mengidentifikasi benda-benda yang dikenal dan sifatnya melalui pengamatan dan percobaan.

C. INDIKATOR

2.4.1 Menjelaskan wujud benda (padat dan cair).

2.4.2 Menjelaskan sifat-sifat benda padat dan cair.

2.4.3 Menyebutkan 3 contoh benda padat dan benda cair.

2.4.4 Menentukan benda sesuai dengan sifatnya



D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui media visual, peserta didik dapat mendefinisikan benda padat dan benda cair yang disekitar.
2. Melalui eksperimendan demonstrasi, peserta didik dapat membedakan sifat- sifat benda padat dan benda cair.
3. Melalui penjelasan guru, peserta didik dapat mendefinisikan benda-benda yang ada disekitar.
4. Menceritakan sifat benda-benda disekitar Karakter yang diharapkan

1. Disiplin
2. Religious
3. Jujur
4. Kerja sama
5. Aktif
6. Ketelitian

E. MATERI POKOK

Benda dan sifatnya

1. Berdasarkan wujudnya benda-benda dilingkungan sekitar dapat dikelompokkan menjadi 4 kelompok yaitu: Benda padat, seperti batu, tanah, batang kayu, genting, dan bata.
2. Benda cair, seperti air, minyak tanah, minyak goreng, kecap susu, dan sirup. Gas atau udara, seperti uap dan gas.

F. Metode Pembelajaran

1. Model : *Talking Stick*
2. Metode : Ceramah dan Diskusi

G. Model dan Sumber Belajar

1. Tongkat
2. Saluran Jaringan Internet

H. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<p>Apersepsi dan Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka pelajaran dengan salam, doa dan memeriksa daftar hadir. 2. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 3. Memotivasi peserta didik untuk aktif belajar. 	5 menit
Kegiatan inti	<p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik melakukan pretes. 2. Pendidik memberi penjelasan tentang materi (peta konsep tentang Benda dan sifatnya). 3. Pendidik membagi peserta didik menjadi 4/5 kelompok. 4. Pendidik menyuruh peserta didik untuk berdiskusi tentang materi dengan membagi materi berdasarkan kelompok. <p>Elabolarasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyuruh perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil 	15 menit

	<p>diskusinya kedepan satu persatu.</p> <p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi umpan balik terhadap materi yang sedang dibahas. 2. Pendidik bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahuipeserta didik. 3. Pendidik bersama peserta didik bertanya jawab meluruskan kesalahan pahaman, memberi penguatan. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat kesimpulan pada kegiatan ini. 2. Menutup pelajaran dengan doadan salam. 	10 menit



I. Penilaian

Penilaian Sikap	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
Observasi sikap disiplin, percaya diri dan tanggung jawab terhadap peserta didik dalam mengerjakan tugas.	Kemampuan peserta didik dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.	Keterampilan Peserta didik dalam mengerjakan tugas-tugas disekolah.

Mengetahui

Wali Kelas V-A UPT SDN 060914

Peneliti

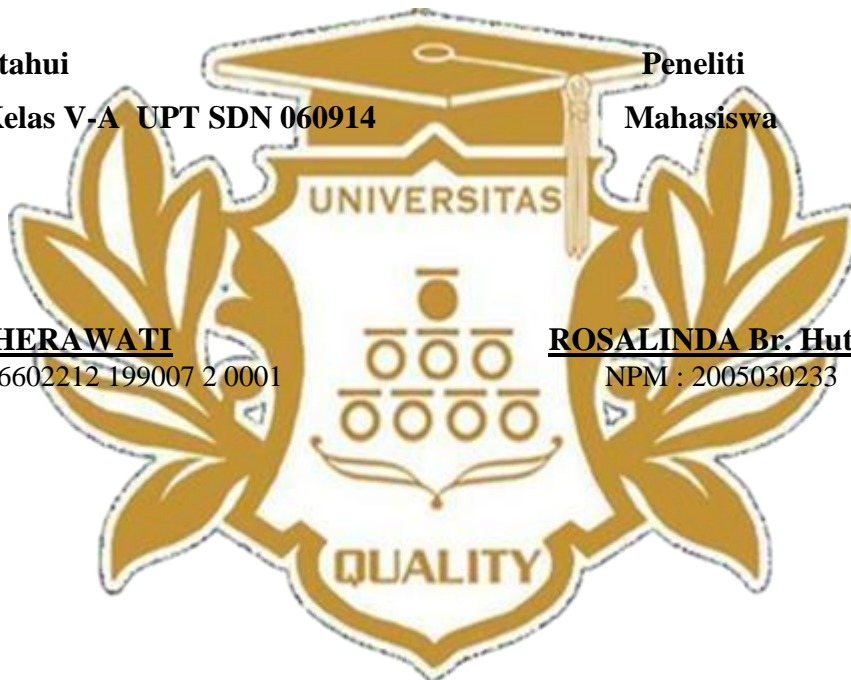
Mahasiswa

TETI HERAWATI

NIP. 196602212 199007 2 0001

ROSALINDA Br. Hutabalian

NPM : 2005030233



Lampiran 4

**BAHAN AJAR
BENDA DAN SIFATNYA**

1. Wujud Benda

Bedasarkan wujudnya benda-benda dilingkungan sekitar dapat dikelompokkan menjadi tiga kelompok yaitu : benda padat, benda cair, dan benda Gas.

1. Benda padat

Benda padat adalah keadaan dimana materi mempertahankan volume dan bentuk yang tetap. Benda padat yang ada disekitar kita contohnya: tanah, batu, kayu, logam, kursi, meja, dan buku.

Setiap benda yang berwujud padat bentuknya selalu tetap.

2. Benda cair

Benda cair adalah keadaan dimana materi menyesuaikan dengan bentuk wadahnya tapi hanya berbeda sedikit dalam volume. Benda cair yang disekitar kita contohnya: air, minyak, susu, dan kecap termasuk kedalam benda cair.

3. Benda gas

Benda gas adalah keadaan dimana materi mengembang untuk menepati volume dan bentuk wadahnya. benda gas yang disekitar kita contohnya: gas, aac, tabung oksigen, angin, knalpot, parfum, dan kentut. Benda gas sangat Berbeda dengan benda padat dan cair, gas sulit diamati. Hanya gas-gas tertentu yang dapat dilihat. Misalnya, asapkendaraan merupakan benda gas yang dapat dilihat. Udara dan asap yang merupakan benda yang tergolong benda gas

2. Perubahan Wujud Benda

1. Perubahan dari cair ke padat dan sebaliknya perubahan wujud cair ke padat disebut membeku. Perubahan wujud padat ke wujud cair disebut meleleh atau mencair.
2. Perubahan dari cair ke gas dan sebaliknya perubahan air dari wujud cair ke wujud gas disebut proses penguapan. Perubahan air dari wujud gas ke wujud cair disebut proses pengembunan.
3. Perubahan dari padat ke gas, perubahan wujud padat ke gas disebut menyublim. Benda dapat mengalami lima jenis perubahan, yaitu, pencairan, pembekuan, penguapan, pengembunan, dan penyubliman.

3. Sifat – sifat Benda

1. Benda padat yaitu:
 - a. Memiliki bentuk dan volume yang tetap.
 - b. Partikelnya saling berkaitan dengan kuat.
 - c. Partikelnya tersusun dengan rapi dan teratur.
 - d. Dapat berubah bentuk ketika dipengaruhi suhu.
2. Benda cair yaitu:
 - a. Mampu berubah bentuk sesuai dengan wadah yang ditempati.
 - b. Volumennya tetap dan tidak berubah.
 - c. Gaya tarik antar molekulnya lemah
3. Benda gas yaitu :
 - a. Bentuknya berubah-ubah sesuai dengan tempatnya.
 - b. Volumennya berubah-ubah mengikuti tempatnya.
 - c. Kerapatannya rendah.
 - d. Susunan partikel gas sangat renggang karena gaya tarik antar partikel sangat lemah

Lampiran 5

KISI-KISI SOAL PRETESTS DAN POSTEST

No	Indikator	Ranah	Nomor Item	Skor
1.	Menjelaskan benda dan sifatnya	C2	1 3 4 5	5
2.	Menjelaskan benda padat, benda cair, benda gas, dan sifatnya	C2	2 6 8	5
3.	Menjelaskan pengertian benda padat, cair, gas, wujud benda dan sifatnya	C2	9 7 6 5	5
4.	Menyebutkan macam-macam benda padat, benda gas, benda cair	C2	10 8 8 7 6	5
5.	Menjelaskan contoh benda yang ada disekitar kita	C2	7 8 9 3 2	5

Lampiran 6

TES HASIL BELAJAR (PRE-TEST)NAMA

SEKOLAH : SD NEEGERI 060914

BIDANG STUDI : IPA KELAS

/ SEMESTER : V / II

MATERI POKOK : BENDA

DAN SIFATNYA

WAKTU : 30 menit

Nama :

Petunjuk Umum

1. Tulislah identitas dengan jelas dan lengkap!
2. Perhatikan petunjuk soal dengan teliti!
3. Bacalah soal dengan baik!
4. Dahulukan menjawab pertanyaan yang dianggap paling mudah!
5. Jawablah soal dengan baik dan benar!

1. Berikut ini yang termasuk benda padat ialah.....
 - a. Kain, kertas, benang
 - b. Kain, benang, tinta
 - c. Kain, kertas, tinta
 - d. Kain, bolpoint, tinta

2. Benda padat memiliki sifat.....
 - a. Bentuknya berubah-ubah
 - b. Bentuknya tetap dan memiliki tekanan.
 - c. Bentuknya tetap dan isinya tetap
 - d. Menekan ke segala arah




3. Berikut ini yang termasuk benda cair adalah.....
 - a. Air, udara, sirup.
 - b. Air, kecap, tinta.
 - c. Bolpoin, botol, gelas.
 - d. Oksigen, karbon dioksida

 4. Sifat benda cair Memiliki sifat.....
 - a. Bentuk dan isinya selalu berubah.
 - b. Bentuk selalu berubah, sedangkan isinya tetap.
 - c. Isinya berubah.
 - d. Mengisi seluruh ruangan.

 5. Air yang dipindahkan dari gelas ke mangkuk adalah.....
 - a. Bentuknya seperti gelas
 - b. Bentuknya seperti mangkuk
 - c. Bentuknya seperti mangkuk, isinya tetap
 - d. Bentuknya seperti gelas, isinya tetap

 6. Balon udara yang menunjukkan bahwa gas bersifat yaitu.....
 - a. Bulat bentuknya
 - b. Mengisi ruangan yang ditempatinya
 - c. Dapat digenggam
 - d. Tetap bentuknya.
- 

7. Asap termasuk pada benda yaitu adalah.....
- Gas
 - Padat
 - Cair
 - Gas dan cair
8. Sebuah pensil yang dipindahkan dari tempat pensil ke atas meja. Manakah pertanyaan dibawah ini yang benar?
- Bentuk pensil tetap, ukuran tetap
 - Bentuk pensil tetap, ukuran berubah
 - Bentuk pensil berubah
 - Ukuran pensil berubah
9. Dibawah ini, yang termasuk benda gas adalah.....
- Udara
 - Batu
 - Sirup
 - Tanah
10. Dibawah ini, yang termasuk benda cair adalah.....benda cair adalah.....
- Buku
 - Madu
 - Asap
 - Rokok
- 

Lampiran 7

TES HASIL BELAJAR (POST-TEST) NAMA SEKOLAH

: SD NEGERI 060914 BIDANG
STUDI : IPA
KELAS / SEMESTER : V / II
MATERI POKOK : BENDA DAN SIFATNYA
WAKTU : 30 menit
Nama :

Petunjuk Umum

-
1. Tulislah identitas dengan jelas dan lengkap!
 2. Perhatikan petunjuk soal dengan teliti!
 3. Bacalah soal dengan baik!
 4. Dahulukan menjawab pertanyaan yang dianggap paling mudah!
 5. Jawablah soal dengan baik dan benar!

1. Benda padat memiliki sifat.....
 - a. Bentuknya berubah-ubah.
 - b. Bentuknya tetap dan memiliki tekanan.
 - c. Bentuknya tetap dan isinya tetap
 - d. Menekan ke segala arah
2. Sifat benda cair Memiliki sifat.....
 - a. Bentuk dan isinya selalu berubah.
 - b. Bentuk selalu berubah, sedangkan isinya tetap.
 - c. Isinya berubah.
 - d. Mengisi seluruh ruangan.
3. Berikut ini yang termasuk benda padat ialah.....
 - a. Kain, kertas, benang
 - b. Kain, benang, tinta
 - c. Kain, kertas, tinta
 - d. Kain, bolpoint, tinta

4. Asap termasuk pada benda yaitu adalah....
- Gas
 - Padat
 - Cair
 - Gas & cair
5. Sebuah pensil yang dipindahkan dari tempat pensil ke atas meja.
Manakah pertanyaan dibawah ini yang benar.....
- Bentuk pensil tetap, ukuran tetap
 - Bentuk pensil tetap, ukuran berubah
 - Bentuk pensil berubah
 - Ukuran pensil berubah
6. Dibawah ini, yang termasuk benda cair adalah.....
- Buku
 - Madu
 - Asap
 - Rokok



7. Air yang dipindahkan dari gelas ke mangkuk adalah.....
- Bentuknya seperti gelas
 - Bentuknya seperti mangkuk
 - Bentuknya seperti mangkuk, isinya tetap
 - Bentuknya seperti gelas, isinya tetap
8. Berikut ini yang termasuk benda cair adalah.....
- Air, udara, Sirup
 - Air, kecap, tinta
 - Bolpoin, botol, gas
 - Oksigen, karbondioksida
9. Balon udara yang menunjukkan bahwa gas bersifat yaitu.....
- Bulat bentuknya
 - Mengisi ruangan yang ditempatinya
 - Dapat digenggam
 - Tetap bentuknya
10. Dibawah ini, yang termasuk benda gas adalah.....
- Udara
 - Batu
 - Sirup
 - Tanah



Lampiran 8

Kunci jawaban Pretest

1. A
2. C
3. B
4. B
5. C
6. B
7. A
8. A
9. A
10. B

Kunci jawaban Posttest

1. C
2. B
3. A
4. A
5. A
6. B
7. C
8. B
9. B
10. B



Lampiran 9

NILAI DATA PRE-TEST KELAS VA

No	Nama	Pretest	Post-test
1.	Abiyu nugrho	20	60
2.	Alya amira	20	60
3.	Alsyaqi	30	60
4.	Aprillia	30	70
5.	Ayub lestari	40	70
6.	Christian billy	50	70
7.	Dhifa akbar	40	70
8.	Giovanny Br sipayung	60	80
9.	Haikal kenzo	40	80
10.	Jonathan gilbert	50	80
11.	Latifah saybila	60	70
12.	michiko	50	70
13.	Mutya putri	30	60
14.	Nayla putri	40	70
15.	Nasywa faizah	60	60
16.	Nursyahira	50	60
17.	Nyfara jaura	50	70
18.	Thresyana sihol	60	90
19.	Tiarma Br pasaribu	60	90
20.	Yohana octaria	60	80
21.	Yoga pratama	20	90
22.	Reyhan basando	30	90

Lampiran 10

NILAI DATA POST-TEST KELAS VB

No	Nama	Pretest	Post-test
1.	Afiqa zahra	20	60
2.	Dara	20	60
3.	Fadilah	30	60
4.	Farin	30	70
5.	Fauzan	40	70
6.	Geovan	50	70
7.	Ghaisani	40	70
8.	M . habidullah	60	80
9.	Mhd. reza	40	80
10.	Muhammad hatta	50	80
11.	Naisya	60	70
12.	Najwa	50	70
13.	Natika	30	60
14.	Nur azizah	40	70
15.	Razaqsa merar	60	60
16.	Tri iqsan	50	60
17.	Muhammad fauzan	50	70
18.	Titan	60	90
19.	Alvino	60	90

Lampiran 11

Tabel Rata-rata kelas Pretest VA

No	x_i	f_i	fix_i
1	10	5	50
2	20	3	60
3	30	2	60
4	40	5	200
5	50	7	350
Σ jumlah		22	720

$$\bar{x} = \frac{\Sigma fix_i}{\Sigma f_i}$$

$$= \frac{720}{22}$$

$$= 32,72$$

Tabel Rata-rata Pretest kelas Kontrol VB

No	x_i	f_i	fix_i
1	20	2	40
2	30	3	90
3	40	1	40
4	50	4	200

5	60	9	540
	Σ jumlah	19	910

$$\begin{aligned}\bar{x} &= \frac{\Sigma fixi}{\Sigma fi} \\ &= \frac{910}{19} \\ &= 47,89\end{aligned}$$



Lampiran 13

Tabel Rata-rata kelas Posttest Eksperimen VA

No	x_i	f_i	fix_i
1	60	5	300
2	70	3	210
3	80	2	160
4	90	5	450
5	100	7	700
	Σ jumlah	22	1,820

$$\begin{aligned} \bar{x} &= \frac{\Sigma fix_i}{\Sigma f_i} \\ &= \frac{1,820}{22} \\ &= 82,72 \end{aligned}$$

Lampiran 14

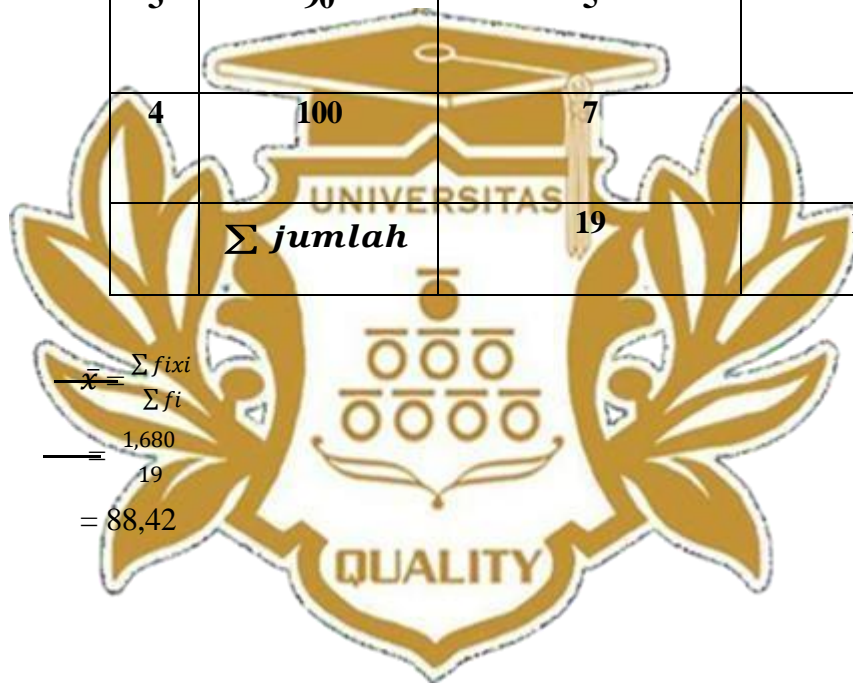
Tabel Rata-rata Posttest Kontrol VB

No	x_i	f_i	$Fixi$
1	70	3	210
2	80	4	320
3	90	5	450
4	100	7	700
	Σ jumlah	19	1,680

$$\bar{x} = \frac{\Sigma fixi}{\Sigma fi}$$

$$= \frac{1,680}{19}$$

$$= 88,42$$

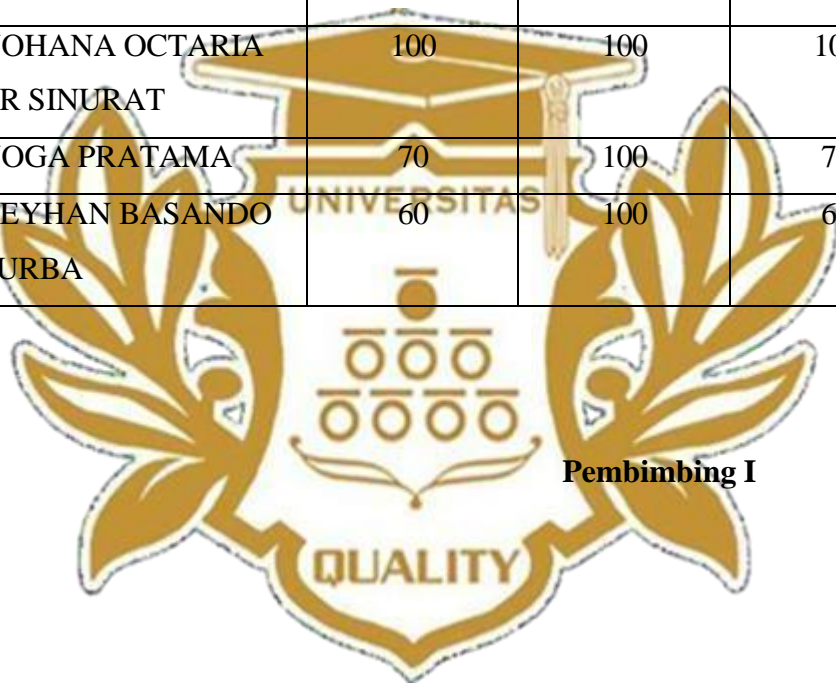


Lampiran 15

**NILAI DATA POST TEST MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
KONVENSIONAL KELAS VA**

No.	Nama	Jumlah Skor	Skor Maksimum	Nilai
1	ABIYU NUGROHO PUTRA	60	100	60
2	ALYA AMIRA RAMADHANI	60	100	60
3	ALSYAQI YURANDA HIDAYAT	60	100	60
4	APRILLIA BR SARAGIH	60	100	60
5	AYUB LESTARI	70	100	70
6	CHRISTIAN BILLY	70	100	70
7	DHIFA AKBAR	70	100	70
8	GIOVANNY BR SIPAYUNG	80	100	80
9	HAIKAL KENZO PURNOMO	80	100	80
10	JONATHAN GILBERT SIHOMBING	80	100	80
11	LATIFAH SAYBILA	80	100	80
12	MICHIKO NAFABHIANTI AL RICH	70	100	70
13	MUTYA ALZAHRA	60	100	60
14	NAYLA PUTRI AMELIA	70	100	70
15	NASYWA FAIZAH	60	100	60

	AQILAH			
16	NURSYAHIRA BAISITH	60	100	60
17	NYFARA JAURA BAHRI	70	100	70
18	THRESYANA SIHOL MARITO	90	100	90
19	TIARMA BR PASARIBU	100	100	100
20	YOHANA OCTARIA BR SINURAT	100	100	100
21	YOGA PRATAMA	70	100	70
22	REYHAN BASANDO PURBA	60	100	60



Pembimbing I

Dr. Ulfah Sari Rezeki S.Pd., M.Pd
NIDK. 106129001

Lampiran 16**NILAI DATA POST TEST MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
TIPE TALKING STICK KELAS VB**

No.	Nama	Jumlah Skor	Skor Maksimum	Nilai
1	AFIQA ZAHRA PRADIKA	70	100	70
2	DARA HAFIZA	70	100	70
3	FADILAH NUR SYAH DEWI	70	100	70
4	FARIN AKRAM IRAWAN	80	100	80
5	FAUZAN ALVANDI	80	100	80
6	GEOVAN ANGGARA	80	100	80
7	GHAISANI SAFARAZ	90	100	90
8	M. HABIBULLAH AL BUKEOT	90	100	90
9	MHD. REZA	70	100	70
10	MUHAMMAD HATTA PRTAMA	80	100	80
11	NAISYA NABILA	100	100	100
12	NAJWA ASSYIFA	100	100	100
13	NATIKA SALSABILA	100	100	100
14	NUR AZIZA	90	100	90
15	RAZAQSA MERAR	90	100	90
16	TRI IQSAN	90	100	90
17	MUHAMMAD FAUZAN	90	100	90
18	TITAN SYAH TARIGAN	100	100	100
19	ALVINO NUGRAHA SAPUTRA	100	100	100

Pembimbing I

Dr. Ulfah Sari Rezeki S.Pd., M.Pd
NIDK. 106129001

Lampiran 17

Tabel Distribusi t 

db	0,25	0,2	0,15	0,1	0,05	0,025	0,02	0,01	0,005
1	1,0000	1,3764	1,9626	3,0777	6,3138	12,7062	15,8945	31,8205	63,6567
2	0,8165	1,0607	1,3862	1,8856	2,9200	4,3027	4,8487	6,9646	9,9248
3	0,7649	0,9785	1,2498	1,6377	2,3534	3,1824	3,4819	4,5407	5,8409
4	0,7407	0,9410	1,1896	1,5332	2,1318	2,7764	2,9985	3,7469	4,6041
5	0,7267	0,9195	1,1558	1,4759	2,0150	2,5706	2,7565	3,3649	4,0321
6	0,7176	0,9057	1,1342	1,4398	1,9432	2,4469	2,6122	3,1427	3,7074
7	0,7111	0,8960	1,1192	1,4149	1,8946	2,3646	2,5168	2,9980	3,4995
8	0,7064	0,8889	1,1081	1,3968	1,8595	2,3060	2,4490	2,8965	3,3554
9	0,7027	0,8834	1,0997	1,3830	1,8331	2,2622	2,3984	2,8214	3,2498
10	0,6998	0,8791	1,0931	1,3722	1,8125	2,2281	2,3593	2,7638	3,1693
11	0,6974	0,8755	1,0877	1,3634	1,7959	2,2010	2,3281	2,7181	3,1058
12	0,6955	0,8726	1,0832	1,3562	1,7823	2,1788	2,3027	2,6810	3,0545
13	0,6938	0,8702	1,0795	1,3502	1,7709	2,1604	2,2816	2,6503	3,0123
14	0,6924	0,8681	1,0763	1,3450	1,7613	2,1448	2,2638	2,6245	2,9768
15	0,6912	0,8662	1,0735	1,3406	1,7531	2,1314	2,2485	2,6025	2,9467
16	0,6901	0,8647	1,0711	1,3368	1,7459	2,1199	2,2354	2,5835	2,9208
17	0,6892	0,8633	1,0690	1,3334	1,7396	2,1098	2,2238	2,5669	2,8982
18	0,6884	0,8620	1,0672	1,3304	1,7341	2,1009	2,2137	2,5524	2,8784
19	0,6876	0,8610	1,0655	1,3277	1,7291	2,0930	2,2047	2,5395	2,8609
20	0,6870	0,8600	1,0640	1,3253	1,7247	2,0860	2,1967	2,5280	2,8453
21	0,6864	0,8591	1,0627	1,3232	1,7207	2,0796	2,1894	2,5176	2,8314
22	0,6858	0,8583	1,0614	1,3212	1,7171	2,0739	2,1829	2,5083	2,8188
23	0,6853	0,8575	1,0603	1,3195	1,7139	2,0687	2,1770	2,4999	2,8073
24	0,6848	0,8569	1,0593	1,3178	1,7109	2,0639	2,1715	2,4922	2,7969
25	0,6844	0,8562	1,0584	1,3163	1,7081	2,0595	2,1666	2,4851	2,7874
26	0,6840	0,8557	1,0575	1,3150	1,7056	2,0555	2,1620	2,4786	2,7787
27	0,6837	0,8551	1,0567	1,3137	1,7033	2,0518	2,1578	2,4727	2,7707
28	0,6834	0,8546	1,0560	1,3125	1,7011	2,0484	2,1539	2,4671	2,7633
29	0,6830	0,8542	1,0553	1,3114	1,6991	2,0452	2,1503	2,4620	2,7564
30	0,6828	0,8538	1,0547	1,3104	1,6973	2,0423	2,1470	2,4573	2,7500
31	0,6825	0,8534	1,0541	1,3095	1,6955	2,0395	2,1438	2,4528	2,7440
32	0,6822	0,8530	1,0535	1,3086	1,6939	2,0369	2,1409	2,4487	2,7385
33	0,6820	0,8526	1,0530	1,3077	1,6924	2,0345	2,1382	2,4448	2,7333
34	0,6818	0,8523	1,0525	1,3070	1,6909	2,0322	2,1356	2,4411	2,7284
35	0,6816	0,8520	1,0520	1,3062	1,6896	2,0301	2,1332	2,4377	2,7238
36	0,6814	0,8517	1,0516	1,3055	1,6883	2,0281	2,1309	2,4345	2,7195
37	0,6812	0,8514	1,0512	1,3049	1,6871	2,0262	2,1287	2,4314	2,7154
38	0,6810	0,8512	1,0508	1,3042	1,6860	2,0244	2,1267	2,4286	2,7116
39	0,6808	0,8509	1,0504	1,3036	1,6849	2,0227	2,1247	2,4258	2,7079
40	0,6807	0,8507	1,0500	1,3031	1,6839	2,0211	2,1229	2,4233	2,7045
45	0,6800	0,8497	1,0485	1,3006	1,6794	2,0141	2,1150	2,4121	2,6896
50	0,6794	0,8489	1,0473	1,2987	1,6759	2,0086	2,1087	2,4033	2,6778
55	0,6790	0,8482	1,0463	1,2971	1,6730	2,0040	2,1036	2,3961	2,6682
60	0,6786	0,8477	1,0455	1,2958	1,6706	2,0003	2,0994	2,3901	2,6603
65	0,6783	0,8472	1,0448	1,2947	1,6686	1,9971	2,0958	2,3851	2,6536
70	0,6780	0,8468	1,0442	1,2938	1,6669	1,9944	2,0927	2,3808	2,6479
80	0,6776	0,8461	1,0432	1,2922	1,6641	1,9901	2,0878	2,3739	2,6387
100	0,6770	0,8452	1,0418	1,2901	1,6602	1,9840	2,0809	2,3642	2,6259

Lampiran 18

Surat Izin Pelaksanaan Penelitian



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
 web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 12 February 2024

NOMOR : 0545/SPT/FKIP/UQ/II/2024
 LAMP : -
 HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :
SD NEGERI No. 060914
Jl. T.B. SIMATUPANG - KEL. SUNGGAL - KEC. MEDAN SUNGGAL MEDAN
 Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Rosalinda Br Hutabalian
NPM : 2005030233
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
"Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Tipe *Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA Materi Benda Dan Sifatnya Di kelas V UPT SD Negeri 060914 Kec. Medan Sunggal."

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,




Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
 1. Ka. Prodi PGSD;
 2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 19

Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian

**PEMERINTAH KOTA MEDAN**
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SD NEGERI NO. 060914 KECAMATAN MEDAN SUNGGAL
Jalan Tb. Simatupang Kelurahan Sunggal Kec.Medan Sunggal
Email : uptsdnegeri060914medansunggal@gmail.com


SURAT KETERANGAN
Nomor : 421.2/016/UPT SDN-14/II/2024

Sehubungan dengan Surat Izin Penelitian Nomor : 0545/SPT/FKIP/UQ/II/2024 Universitas Quality Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Tanggal 12 Februari 2024, maka Kepala UPT SDN 060914 dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Rosalinda Br Hutabalian
NPM : 2005030233
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah melakukan penelitian di Kelas V dengan judul skripsi " Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA dengan Materi Benda dan Sifatnya di Kelas V SD Negeri 060914 Tahun Pelajaran 2023/2024". Penelitian tersebut dilaksanakan selama 2 (Dua) hari dari tanggal 12 Februari dan tanggal 15 Februari 2024.

Demikian surat keterangan ini diperbuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 17 Februari 2024
Kepala UPT SDN 060914

Masjuliana Saragih, M.Pd
NIP. 19700707 199702 2 001

Lampiran 20

Dokumentasi Kelas VA Peneliti membuka pelajaran



Peneliti menjelaskan materi dan permainan talking stick

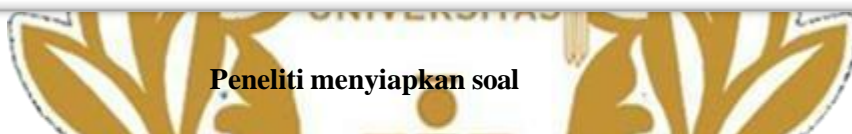


Peserta didik melakukan permainan talking stick



Dokumentasi Kelas VB

Peneliti membuka pelajaran



Peneliti menyiapkan soal



Peneliti menjelaskan materi pelajaran

**Dokumentasi bersama guru Peneliti
menyampaikan surat penelitian**



Foto bersama wali kelas VA



Foto bersama wali kelas VB



Foto bersama kepala sekolah



Peneliti mendapat balasan dari kepala sekolah

