

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN
MODEL *KOOPERATIF TIPE JIGSAW* PADA MATA
PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD NEGERI 040452
KABANJAHE TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

UNIVERSITAS

Oleh:

DESI LESTARI BR TARIGAN

NPM: 1505030347



**PRORAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL KOOPERATIF TIPE
JIGSAW PADA MATA PELAJARAN IPA
DI KELAS IV SD NEGERI 040452
KABANJAHE TAHUN
PELAJARAN
2018/2019**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Desi Lestari Br Tarigan
NPM : 1505030347
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 28 Januari 2019 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 28 Januari 2019

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Dr. Tutlary Naihaho, M.Pd
NIP. 19680306 199203 2 003

Pembimbing Pendamping

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan

Drs. Jervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL KOOPERATIF TIPE
JIGSAW PADA MATA PELAJARAN IPA
DI KELAS IV SD NEGERI 040452
KABANJAHE TAHUN
PELAJARAN
2018/2019**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Desi Lestari Br Tarigan
NPM : 1505030347
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Senin Tanggal 28 Januari 2019 dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP.196412101992031002

Penguji II

Dr. Tutiaray Naihaho, M.Pd
NIP.196803061992032003

Penguji III

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP.196106011988012001

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Ketua Program studi

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 28 Januari 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : **Desi Lestari Br Tarigan**
NPM : 1505030347
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 09.00 s/d Selesai
Judul Skripsi : **"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL KOOPERATIF TIPE JIGSAW PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD NEGERI 040452 KABANJAHE TAHUN PELAJARAN 2018/2019"**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : **A-**

Penguji I

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Disetujui Dewan Penguji
Penguji II

Dr. Tutiaray Naibaho, M.Pd
NIP. 196803061992032003

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP.196106011988012001

Ketua Prodi PGSD

Drs. Pandapotan Tumbunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Tanda tangan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002



Dr. Tutiaray Naibaho, M.Pd
NIP. 196803061992032003



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



Mahasiswa :

Nama : Desi Lestari Br Tarigan

NPM : 1505030347

Tanggal Ujian : 28 Januari 2019

PERSETUJUAN

Nama Mahasiswa : Desi Lestari Br Tarigan
NPM : 1505030347
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan diajukan untuk dipertahankan dalam ujian skripsi
Untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui :

Pembimbing I



Dr. Tutiarny Naibaho, M.Pd
NIP. 1968 0306 1992 03 2 003

Pembimbing II



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001

Diketahui oleh,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Desi Lestari Br Tarigan**
NPM : 1505030347
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL KOOPERATIF TIPE JIGSAW PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD NEGERI 040452 KABANJAHE TAHUN PELAJARAN 2018/2019"**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Januari 2019
Yang menyatakan,

METERAI
TEMPEL

DDEC1AFF56462476

6000
EKARUBIKAN

DESI LESTARI BR TARIGAN
NPM : 1505030347

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala kasih dan karunia-Nya yang telah memberikan kesehatan, kebijaksanaan dan kesanggupan kepada peneliti, sehingga penulisan Skripsi ini berjalan dengan baik dan lancar sesuai waktu yang telah ditentukan.

Skripsi PTK berjudul **“Meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan Model Kooperatif Tipe Jigsaw pada mata pelajaran IPA di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 040452 Kabanjahe Kab.Karo Tahun Pelajaran 2018/2019”**.

Disusun untuk memenuhi tugas akhir perkuliahan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis juga menyadari tanpa bantuan berbagai pihak skripsi ini tidak akan selesai dengan baik, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Ibu Prof.DR.Erna Frida.M.Si., Selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto. M.Pd., Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan. M.Pd., Selaku Ketua Program Studi PGSD
4. Ibu Dr. Tutiarny Naibaho, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing I Universitas Quality yang telah membimbing penulis sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan baik.
5. Ibu Dra. Elisa M.Pd., Selaku Dosen Pembimbing II Universitas Quality yang telah banyak meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan penulis sehingga selesai penulisan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen yang mengajar pada program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
7. Seluruh Pegawai dan Staff di Univesitas Quality.
8. Teristimewa kedua Orang Tua penulis yang tersayang, A.Tarigan dan M Br Ginting yang telah memberikan segenap kasih sayang yang tulus serta memberikan dukungan baik secara moral maupun materil.
9. Dan juga untuk saudari penulis Yanike Putri Br Tarigan terimakasih wa udah selalu dukung aku dalam segalanya, jangan sering- sering berantam lagi ya say

10. Dan Adik Kecil Penulis Amanda Putra Tarigan Terimakasih untuk dukungan mu dek dalam menyelesaikan skripsi ini, kau adek yang selalu mengerti akan keadaan yang ku hadapi, makasi cocon pondol, makasi buat sepupu ku Arnella Minia, dan Selva Sitepu, Dan Adik-adik ku Gita Theresia Br Ginting, si ompong Jenova agriva Br Ginting dan si pa ngambek Davin Albret Ginting.
11. Makasi untuk Tigan Dan Biring walaupun Jarang Jumpa Aku percaya kalian selalu mendukung dan mendoakan cucu nd, Cawir kam metua Tigan Ras Biring ku.
12. Terkhusus untuk Yang selalu mendampingi Penulis dan yang enggak pernah ngeluh dalam keadaan apa pun Mardian Frando Lumban Raja terimakasih Ngah udah Jadi Pendamping yang Luar Biasa dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Rekan-rekan seperjuangan yang telah memberikan motivasi, Monika Br Surbakti ini yang selalu ada salah paham dan kembali akur sahabat yang selalu ada, yang selalu pengen kembaran baju yakan Neng :*, Emi Yusnita Ginting, Elsa Noprika Sembiring, Roni Bukit dan Wahyu Ramadhan Tarigan, serta seluruh teman-teman seperjuangan kelas B-42 yang telah mendukung dalam penyelesaian skripsi ini.
14. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Penulis tidak bisa berkata banyak, hanya doa yang dapat dipanjatkan dan kiranya Tuhan memberikan imbalan berlipat ganda bagi kita semua. Harapan penulis kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan rekan-rekan mahasiswa.

Medan, November 2018

Penulis

DESI LESTARI BR TARIGAN

NPM. 1505030347

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. LatarBelakangMasalah	1
B. IdentifikasiMasalah	4
C. BatasanMasalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. TujuanPenelitian	5
F. ManfaatPenelitian	5
BAB II : TINJAUANPUSTAKA	6
A. KerangkaTeoritis	6
1. PengertianBelajar	6
2. PengertianMengajar	7
3. PengertianPembelajaran	8
4. Pengertian Model Pembelajaran	9
5. Hasil Belajar	9
6. Faktor-faktorMempengaruhiHasilBelajar	10
7. Pengertian Model Kooperatif Tipe Jigsaw	11
8. Langkah-langkah Model Kooperatif Tipe Jigsaw	12
9. Tujuan Model Kooperatif Tipe Jigsaw	12
10. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam	13
11. Materi	14
12. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas	16
13. Manfaat Penelitian Tindakan Kelas	17

14. Kelebihan dan Kelemahan Penelitian Tindakan Kelas	18
B. Kerangka Berfikir	19
C. HipotesisTindakan	19
D. DefinisiOprasional.....	20
BAB III : MODEL PENELITIAN.....	21
A. Lokasidan Waktu Penelitian.....	21
B. Subjek Dan Objek Penelitian.....	21
C. Jenis Penelitian	21
D. Desain Penelitian	21
E. Prosedur Penelitian	22
F. Alat Pengumpul Data	24
G. Teknik Analisis Data	27
BAB IV : HASIL PENEITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	31
B. Deskripsi Data Penelitian Sklus I.....	32
C. Deskripsi Perbaikan Siklus II.....	40
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	45
BAB V : SIMPULAN DAN SARAN.....	53
1. Simpulan.....	53
2. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Data hasil Belajar Siswa Kelas IV.....	3
3.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru	24
3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	25
3.3 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar	27
3.4 Kriteria Hasil Penelitian Aktivitas Guru	28
3.5 Kriteria Hasil Penelitian Aktivitas Siswa	29
4.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	33
4.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	34
4.3 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu siklus I.....	35
4.4 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal siklus I.....	36
4.5 Distribusi Frekuensi nilai hasil belajar siswa siklus I.....	37
4.6 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	40
4.7 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	41
4.8 Ketuntasan Hasil Belajar Secara Individu Siklus II.....	42
4.9 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	43
4.10 Deskripsi Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus II	44
4.11 Hasil Observasi Guru Siklus I dan Siklus II.....	46
4.12 Hasil Observasi Siswa Siklus I dan Siklus II	47
4.13 Rekapitulasi Ketuntasan belajar Siswa Secara Individu Pada Siklus I dan Siklus II	48
4.14 Rekapitulasi Ketuntasan Belajar siswa Secara Klasikal Pada Siklus I dan Siklus II.....	50
4.15 Rata-rata Nilai Siswa Siklus I dan Siklus II.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Desain PTK Model Hopkins.....	22
4.1 Diagram Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.	36
4.2 Histogram Data Nilai Hasil Belajar Siklus I.....	38
4.3 Diagram Hasil Belajar Siswa Secara klasikal Siklus II.....	44
4.4 Histogram Data Nilai Hasil Belajar Siklus II.....	45
4.5 Diagram Peningkatan Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II.....	46
4.6 Diagram Peningkatan Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II.....	47
4.7 Diagram Batang Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individu Siklus I dan Siklus II	49
4.8 Diagram Batang Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Sikus I dan Siklus II.....	50
4.9 Diagram Garis Peningkatan Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I.....	55
2. Lembar Validasi RPP.....	59
3. Bahan Ajar Buku Siswa.....	60
4. Lembar Validasi Buku Siswa.....	66
5. Lembar Kerja Kelompok Siswa.....	67
6. Kunci Jawaban LKs.....	68
7. Lembar Validasi Kerja Kelompok Siswa.....	70
8. Soal Tes Siklus I.....	71
9. Kunci Jawaban Siklus I.....	72
10. Lembar Validasi Tes.....	73
11. Lembar Pengamatan Pembelajaran Aktivitas Guru Siklus I.....	74
12. Lembar Validasi Observasi Aktivitas Guru.....	75
13. Lembar Pengamatan Pembelajaran Aktivitas Siswa Siklus I.....	76
14. Lembar Validasi Observasi Aktivitas Siswa.....	77
15. Dokumentasi Foto Siklus I.....	78
16. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II.....	82
17. Lembar Kerja Kelompok Siswa Siklus II.....	86
18. Kunci Jawaban LKS Siklus II.....	87
19. Soal Tes Siklus II.....	89
20. Kunci Jawaban Tes Siklus II.....	90
21. Lembar Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran Guru Siklus II.....	91
22. Lembar Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran Siswa Siklus II.....	92
23. Dokumentasi Foto Siklus II.....	93
24. Rekapitulasi Pelaksanaan Dan Hasil Belajar Penelitian.....	97
25. Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I dan Siklus II.....	98
26. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I.....	100
27. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II.....	102
28. Histogram Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	103

29. Surat Izin Penelitian 105

30. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian 106

31. Berita Acara 107



DAFTAR TABEL

Tabel

1.1 Data hasil Belajar Siswa Kelas IV.....	3
3.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru	24
3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	25
3.3 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar	27
3.4 Kriteria Hasil Penelitian Aktivitas Guru	28
3.5 Kriteria Hasil Penelitian Aktivitas Siswa	29
4.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	33
4.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	34
4.3 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu siklus I.....	35
4.4 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal siklus I.....	36
4.5 Distribusi Frekuensi nilai hasil belajar siswa siklus I.....	37
4.6 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	40
4.7 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	41
4.8 Ketuntasan Hasil Belajar Secara Individu Siklus II.....	42
4.9 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	43
4.10 Deskripsi Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus II	44
4.11 Hasil Observasi Guru Siklus I dan Siklus II.....	46
4.12 Hasil Observasi Siswa Siklus I dan Siklus II	47
4.13 Rekapitulasi Ketuntasan belajar Siswa Secara Individu Pada Siklus I dan Siklus II	48
4.14 Rekapitulasi Ketuntasan Belajar siswa Secara Klasikal Pada Siklus I dan Siklus II.....	50
4.15 Rata-rata Nilai Siswa Siklus I dan Siklus II.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar

3.1 Desain PTK Model Hopkins.....	22
4.1 Diagram Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.	36
4.2 Histogram Data Nilai Hasil Belajar Siklus I.....	38
4.3 Diagram Hasil Belajar Siswa Secara klasikal Siklus II.....	44
4.4 Histogram Data Nilai Hasil Belajar Siklus II.....	45
4.5 Diagram Peningkatan Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II.....	46
4.6 Diagram Peningkatan Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II.....	47
4.7 Diagram Batang Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individu Siklus I dan Siklus II	49
4.8 Diagram Batang Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Sikus I dan Siklus II.....	50
4.9 Diagram Garis Peningkatan Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II ...	51



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I	55
2. Lembar Validasi RPP	59
3. Bahan Ajar Buku Siswa	60
4. Lembar Validasi Buku Siswa	66
5. Lembar Kerja Kelompok Siswa	67
6. Kunci Jawaban LKS	68
7. Lembar Validasi Kerja Kelompok Siswa	70
8. Soal Tes Siklus I	71
9. Kunci Jawaban Siklus I	72
10. Lembar Validasi Tes	73
11. Lembar Pengamatan Pembelajaran Aktivitas Guru Siklus I	74
12. Lembar Validasi Observasi Aktivitas Guru	75
13. Lembar Pengamatan Pembelajaran Aktivitas Siswa Siklus I	76
14. Lembar Validasi Observasi Aktivitas Siswa	77
15. Dokumentasi Foto Siklus I	78
16. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II	82
17. Lembar Kerja Kelompok Siswa Siklus II	86
18. Kunci Jawaban LKS Siklus II	87
19. Soal Tes Siklus II	89
20. Kunci Jawaban Tes Siklus II	90
21. Lembar Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran Guru Siklus II	91
22. Lembar Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran Siswa Siklus II	92
23. Dokumentasi Foto Siklus II	93
24. Rekapitulasi Pelaksanaan Dan Hasil Belajar Penelitian	97
25. Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I dan Siklus II	98
26. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I	100
27. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II	102
28. Histogram Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	103
29. Surat Izin Penelitian	105
30. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	106
31. Berita Acara	107