

ABSTRAK

DESI LESTARI BR TARIGAN, NPM.1505030347 “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Kooperatif tipe Jigsaw* Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV SD Negeri 040452 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2018/2019”.

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui dan mengukur hasil belajar siswa dan pelaksanaan pembelajaran IPA dengan menggunakan Model *Kooperatif Tipe Jigsaw* di kelas IV SD Negeri 040452 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2018/2019.

Subjek penelitian ini adalah kelas IV SD Negeri 040452 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2018/2019 yang berjumlah 30 orang siswa dan sebagai objek penelitian ini adalah penggunaan Model *Kooperatif Tipe Jigsaw* pada mata pelajaran IPA pokok bahasan Sumber Daya Alam. Instrumen yang digunakan berupa tes tertulis yang berbentuk pilihan berganda dan lembar kerja.

Dari hasil penelitian siklus I diperoleh pelaksanaan pembelajaran hasil observasi guru adalah 60 kategori cukup dan observasi aktivitas siswa adalah 64 sehingga pelaksanaan pembelajaran berkategori cukup.

Sedangkan tes siklus II dengan adanya perbaikan diperoleh pelaksanaan pembelajaran pada aktivitas guru yaitu dengan persentase 78,8% dan hasil pelaksanaan pembelajaran pada aktivitas siswa yaitu dengan skor 84, dari ketuntasan individu siswa yang tuntas belajar yaitu 27 siswa dari 30 siswa dan yang tidak tuntas belajarnya 3 siswa dari 30 siswa, sedangkan ketuntasan klasikal hasil perbaikan pada siklus II yaitu 90% dan nilai rata-rata 84

Dengan demikian pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *Kooperatif Tipe Jigsaw* pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Sumber Daya Alam di Kelas IV SD Negeri 040452 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2018/2019 dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Mengajar, Pembelajaran, Hasil Belajar, Model *Kooperatif Tipe Jigsaw*

ABSTRACT

DESI LESTARI BR TARIGAN, NPM.1505030347 "Improving Student Learning Outcomes Using the Jigsaw Cooperative Model in Science Subjects in Class IV SD Negeri 040452 Kabanjahe Academic Year 2018/2019 " .

This research was conducted with the aim of knowing and measuring student learning outcomes and the implementation of science learning by using the Jigsaw Cooperative Model in the fourth grade of Public Elementary School 040452 Kabanjahe 2018/2019 Academic Year.

The subjects of this study were class IV of SD Negeri 040452 Kabanjahe Academic Year 2018/2019 which amounted to 30 students and as the object of this study was the use of the Type Jigsaw Cooperative Model in Natural Sciences subject matter. The instruments used were written tests in the form of multiple choices and worksheets.

From the results of the first cycle of research obtained learning implementation results of teacher observation are 60 categories enough and observation of student activities is 64 so that the implementation of learning is sufficient.

While the second cycle test with the improvement obtained by the implementation of learning on teacher activities, namely the percentage of 78.8% and the results of the implementation of learning on student activities, namely with a score of 84, from completeness of individual students who complete learning, 27 students from 30 students and those who did not complete learning 3 students from 30 students, while classical completeness is the result of improvement in cycle II which is 90% and an average score of 84

Thus the implementation of learning by using the Cooperative Type Jigsaw Model in Natural Sciences Subjects on Natural Resources in Class IV 040452 Public Elementary School Kabanjahe 2018/2019 Academic Year can improve student learning outcomes.

Keywords: Teaching, Learning, Learning Outcomes, Type Jigsaw Cooperative Model

