

L

A

M

P

I

R

A

N



Lampiran 1

TES HASIL BELAJAR

Nama :

Nama Sekolah : SD Negeri 104219 Tanjung Anom

Kelas / Semester : III / Genap

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Materi : Perubahan Energi

Petunjuk kerja :

1. Berdoalah sebelum mengerjakan tugas.
2. Tuliskanlah nama anggota kelompok anda pada kolom yang disediakan!
3. Simaklah tugas pada pembelajaran LKPD!
4. Pahamiilah setiap langkah kerja yang baik!
5. Kerjakan soal dengan sungguh-sungguh!

Soal:

1. Kita tidak boleh membuang energi untuk berkelahi karena dapat merugikan ... dan ...?
2. Energi yang terdapat dalam tubuh kita merupakan energi...?
3. Makanan yang kita konsumsi menjadi sumber energi kimia dalam tubuh. Makanan tersebut diubah oleh tubuh menjadi energi lain, sehingga memungkinkan manusia bisa...?
4. Pada televisi terjadi perubahan energi listrik menjadi energi ... dan ...?

Lampiran 2 **KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN SOAL**

No	Kunci Jawaban	Skor	Pedoman Penskoran
1	Diri sendiri, orang lain	20	Skor 0 = tidak dijawab Skor 1 = benar 1 Skor 2 = benar 2 Skor 3 = benar 3 Skor 4 = benar 4 Skor 5 = benar 5
2	Kimia	20	Skor 0 = tidak dijawab Skor 1 = benar 1 Skor 2 = benar 2 Skor 3 = benar 3 Skor 4 = benar 4 Skor 5 = benar 5
3	Bergerak, beraktifitas, berkegiatan.	20	Skor 0 = tidak dijawab Skor 1 = benar 1 Skor 2 = benar 2 Skor 3 = benar 3 Skor 4 = benar 4 Skor 5 = benar 5
4	Cahaya dan bunyi	20	Skor 0 = tidak dijawab Skor 1 = benar 1 Skor 2 = benar 2 Skor 3 = benar 3 Skor 4 = benar 4 Skor 5 = benar 5
5	Listrik menjadi panas	20	Skor 0 = tidak dijawab Skor 1 = benar 1 Skor 2 = benar 2 Skor 3 = benar 3 Skor 4 = benar 4

			Skor 5 = benar 5
--	--	--	------------------



Lampiran 3

Tabel Data Nilai Pre Test III Kelas Kontrol

No	Nama Peserta Didik	Jumlah Skor
1	Azzam Irawan	60
2	Aqila Humaila	80
3	Arjuna Sanjaya Harahap	80
4	Aski	20
5	Aditya Brema Siddiq	20
6	Cinta Adelia	20
7	Cindy Aulia	40
8	Dewitria Anggreini	70
9	Fairun Anisa Utami Harahap	40
10	Fiari	40
11	Ferguson Naibaho	40
12	Gagah Pratama	20
13	Gibert	20
14	Haikal	40
15	Habibi	20
16	Iqbal Pratama	60
17	Lutfi Abdillah	60
18	Lili Kartika Sari	20
19	Muhammad Al Ziksi	20
20	Muhammad Ridho	70
21	Octaria Sipayung	20
22	Rina Utami Syaputri	40
23	Sultan Adelard Aksel	60
24	Tesalonika Ginting	60

25	Tristan	20
26	Zian	60
27	Zahaira Jul Ulya	20



Lampiran 4

No	Nama Peserta Didik	Jumlah Skor
1	Azzam Irawan	80
2	Aqila Humaila	100
3	Arjuna Sanjaya Harahap	80
4	Aski	70
5	Aditya Brema Siddiq	80
6	Cinta Adelia	80
7	Cindy Aulia	80
8	Dewitria Anggreini	100
9	Fairun Anisa Utami Harahap	80
10	Fiari	80
11	Ferguson Naibaho	80
12	Gagah Pratama	100
13	Gibert	100
14	Haikal	100
15	Habibi	70
16	Iqbal Pratama	100
17	Lutfi Abdillah	80
18	Lili Kartika Sari	80
19	Muhammad Al Ziksi	80
20	Muhammad Ridho	100
21	Octaria Sipayung	80
22	Rina Utami Syaputri	70
23	Sultan Adelard Aksel	100
24	Tesalonika Ginting	70
25	Tristan	70
26	Zian	70

27	Zahaira Jul Ulya	70
----	------------------	----



Lampiran 5

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri 104219 Tanjung Anom

Kelas / Semester : III / Genap

Materi : Perubahan Energi

Fokus Pembelajaran : IPA

Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku dan sikap yang jujur, disiplin, pendidik, dan masyarakat sekitar.
3. Memahami pengetahuan dengan cara mengamati, mendengar, dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya sendiri.
4. Menyajikan pengetahuan faktadalam bahasa yang jelas, dan secara logis dan di dalam perilaku yang baik.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1. Melaporkan hasil pengamatan tentang Perubahan Energi	<ol style="list-style-type: none">1. Menyebutkan dan mendiskusikan Perubahan Energi.2. Memberikan contoh pada peristiwa Perubahan Energi.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mendiskusikan apa itu Perubahan Energi.
2. Peserta didik dapat memberikan contohnya Perubahan Energi.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Perubahan Energi.

E. MODEL PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran : Model Pembelajarannya Berbasis Praktikum.

Metode Pembelajaran : Diskusi, ceramah, Praktikum, tanya jawab, dan penugasan.

F. MEDIA / ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/ Alat :

1. Teks bacaan.
2. Gambar, dan Praktikum.
3. Beragam benda yang ada di lingkungan sekitar.

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi		Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pertama kelas di mulai dibuka dengan memberikan salam, 2. Kelas dilanjutkan dengan doa yang dipimpin salah satu peserta didik. 3. Pendidik melaksanakan absensi pada peserta didik. 4. Pendidik menyampaikan tujuan, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilaksanakan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membalas salam pendidik. 2. Melaksanakan doa bersama. 3. Peserta didik menjawab absensi dari pendidik. 4. Peserta didik memperhatikan penjelasan pendidik, tujuan, aktivitas pembelajaran yang akan dilaksanakan. 	10 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik memberikan tugas. 2. Menjelaskan Materi Perubahan Energi. 3. Pendidik 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan pendidik. 2. Mendengarkan 	40 menit

	<p>menyampaikan permasalahan kemudian mendiskusikan kepada peserta didik.</p> <p>4. Pendidik juga dapat memberikan pertanyaan apa itu perubahan energi yang ditemukan di kehidupan sehari-hari.</p> <p>5. Peserta didik dapat memimpin dan mendiskusikan kepada peserta didik.</p>	<p>pendidik yang sedang menjelaskan materi Perubahan Energi.</p> <p>3. Peserta didik berdiskusi dan menjawab pertanyaan pendidik.</p> <p>4. Peserta didik menjawab pertanyaan pendidik.</p> <p>5. Peserta didik memperhatikan pendidik dan menjawab pertanyaan.</p>	
Penutup	<p>1. Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai langsung diperiksa.</p> <p>2. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi hadiah/pujian.</p>	<p>1. Peserta didik membuat resume dan berdiskusi dengan pendidik tentang kegiatan materi pembelajaran yang baru dilakukan.</p>	15 menit

H. EVALUASI PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
2. Tes Instrumen : Tes Essay

Medan, April 2024

Mengetahui
Penulis



Lampiran 4





UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad Ngumban Surbakti No. 18 Medan. Telp. (061) 80047003
web : www.univorsitasquallty ee id | e-mail : info@unlvorsitasquahty ae id

Medan, 27 Febnat) 2024

NOMOR : **115MSPT/TKIP/024**
i.J\MP :
HAL : **bin P•ncUtlllll**

R.pada Ylh:
SD Negeri No. 104219 Tartjun& Anom

Otbeol3hukan dcngan honn3L "*****" mahasiswa kami :
Naum : **Dehi Sartib Ginting**
NPM : **2005030124**
Program Studi : **Pendidibn Gun1 S.kollllt OllSlkr**
Jmjang Pendldikan : **S.I**

BennaL.uu .edlong pro"" pctt)Cle'-"•n up, ulh,r >l.np,i dcngun Judul :
"PENGEMIIANOAN LE♦HIAR KERJA PESERTA OI DIK (LKPDI) BERBASIS
EKSPERIMEN IJ'A KEL\ S V SD NECERI No. 104?19 TUfJullll Amom"

Sebubungan dengau ha! icrschul moholl unui)a npr mahasiφwo yang bersangl.uwi
damp dtherlun mui uolo lu lllll pend,u., th tcmpl yong BapoI / lbu Ptmp,o dcnpn
alou<i "aktu yong dlcnlul.lln.

Kam, sangm mcnghlropl.un bantuan lbu ag • sudi l.imnyu dapai memberikan daut >31l&
drperlubn bertubungan dcngan Judul SLn♦ dj run.

Dtmwnn kami sampaikan, otos perh:ltion dan ItJJ• s8JD.1 yang buk sebelumnya um,
ucaplnn terima lro.sih.

Oekan,

ti

Or. Gemala Wldl)ortl, S.S-1-(IJ>d
NIDN. 0123098601

Tm, bu>...
1. Ka. Prodi PGSD:
2. Dosen Pcmbunbing:

Lampiran 5





PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG
UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL
SD NEGERI 104219 TANJUNG ANOM
OrNAS PENDIDIKAN

Jl. 8".sar Tanjung Anom Desa Tanjung Anom Kecamatan Pancur Batu 20353
NPSN : 10213288 N55: 101070110018 email: rosplannosembiring@yahoo.com

Nomor : 800(730/02/SKR.ITA/2024 Tanjung Anom, n. 29 Februari 2024

Perihal : lqin Penelitian

Vth, Ketua Prodi PGSO

Universitas Quality

01

Tempat

Deegan Hormat,

Schubungan dens-n Sunn Nomor : 11 S6/SPT/FKIP/UQIIV2024 tanggal 27 Februari
2024 perihal Permohonan Izin Penelitian Mahasiswa Prodi SI Pendidikan Guru Sekolah Dasar
atas nama :

Nimble : DIELVI SARTIKA OINTINO

NIM : 2005030124

Judul : "PENGARUH LEMHAR KERJA PESERTA OLnK (1.KPD)
BERDASIS PRAKTIKUM TI, RIAOAP HASIL DELAJAR
MATA PELAJARAN IPA TEMA 6 SUB TILMA 2
PERUDAHAN ENERGI SON 104219 TANJUNG ANOM, T.A
2023/2024"

Benar Telah melaksanakan Penelitian di SON 104219 Tanjung Anom pada hari Kamis,
29 Februari 2024.

D, mikian surftl im knml, sampaikan, nias knrja smnnya diueapkn lcrimasklh



Lampiran 6



Memberikan Soal Pre-test



Memberikan Soal Post-test

Lampiran 7

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Judul : Perubahan Energi

Tujuan : 1. Peserta didik mampu memahami perubahan energi,
2. Peserta didik mampu membuktikan perubahan bentuk energi.

Dasar Teori :

Perubahan Energi

Suatu energi yang berubah menjadi bentuk energi yang lain. Perubahan energi yang bisa dimanfaatkan sehari-hari antara lain sebagai berikut:

a. Energi listrik menjadi energi panas.

Contoh perubahan energi listrik menjadi energi panas terjadi pada mesin pemanas ruangan, kompor listrik, setrika listrik, dan solder.

b. Energi mekanik menjadi energi bunyi.

Perubahan energi mekanik menjadi energi bunyi dapat terjadi ketika kita bertepuk tangan atau ketika kita memukulkan dua buah benda keras.

c. Energi mekanik menjadi energi panas.

Contoh perubahan energi mekanik menjadi energi panas adalah dua buah benda saling bergesekan. Misalnya, ketika kamu menggosok-gosokkan telapak tanganmu kamu akan merasa panas.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :

Nama Sekolah : SD Negeri 104219 Tanjung Anom

Kelas / Semester : III / Genap

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Materi : Perubahan Energi

Petunjuk kerja :

Berdoalah sebelum mengerjakan tugas.

1. Tuliskanlah nama anggota kelompok anda pada kolom yang disediakan!
2. Simaklah tugas pada pembelajaran LKPD!
3. Pahamiilah setiap langkah kerja yang baik!
4. Kerjakan soal dengan sungguh-sungguh!

Soal:

1. Kita tidak boleh membuang energi untuk berkelahi karena dapat merugikan ...dan ...?
2. Energi yang terdapat dalam tubuh kita merupakan energi...?
3. Makanan yang kita konsumsi menjadi sumber energi kimia dalam tubuh. Makanan tersebut diubah oleh tubuh menjadi energi lain, sehingga memungkinkan manusia bisa...?
4. Pada televisi terjadi perubahan energi listrik menjadi energi ... dan ...?



SELAMAT MENGERJAKAN