

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TAKE AND GIVE*  
DENGAN BERBANTUAN MEDIA *FLASH CARD*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN IPA KELAS III  
SDN 040552 SAMPERAYA  
T.A 2023/2024**

**SKRIPSI**

Oleh:

**LITA ANJLINA BR SURBAKTI**

NPM: 1905030093



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

**MEDAN**

**2024**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TAKE AND GIVE*  
DENGAN BERBANTUAN MEDIA *FLASH CARD*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN IPA KELAS III  
SDN 040552 SAMPERAYA  
T.A 2023/2024**

**SKRIPSI**

Disusun oleh dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Oleh:

**LITA ANJLINA BR SURBAKTI**

NPM: 1905030093

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

**MEDAN**

**2024**

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Take And Give* Dengan Berbantuan Media *Flash Card* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas III Sdn 040552 Samperaya T.A 2023/2024

Nama : LITA ANJLINA BR SURBAKTI

NPM : 1905030093

Program Studi : PGSD

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Medan, 22 March 2024



Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Hasni Suciawati S.Pd., M.Pd  
NIP.0104048903

Pembimbing Pendamping



Irwansyah S.Pd.,M.Pd  
NIP.0115098701

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd  
NIP.0129038101

Dekan FKIP  
Universitas Quality






Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## PERSETUJUAN PENGUJI

### LEMBAR PERSETUJUAN REVISI UJIAN AKHIR STUDI UJIAN AKHIR STUDI

Nama : LITA ANJLINA BR SURBAKTI  
NPM : 1905030093  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
Prodi : PGSD  
Judul : Pengaruh model pembelajaran take and give dengan berbantuan media flashcard terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas 3 SDN 040552 Samperaya.

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan Ujian Akhir Studi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim pembanding pada waktu Ujian Akhir Studi.

No.	Nama Pembanding	keterangan	Tanda Tangan
1	Rita Herlina BR PA S.Pd., M.Pd	Penguji I	
2	Tina Sheba Cornelia Sitompul S.Pd.,M.Pd	Penguji II	
3	Hasni Suciawati S.Pd., M.Pd	Penguji III	

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Keberhasilan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan bimbingan, arahan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr.Dedi Holden Simbolon,S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br. PA, M.Pd, selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, M.Pd, selaku Kaprodi PGSD FKIP Universitas Quality.
5. Ibu Hasni Suciawati, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing I. yang telah menyediakan waktu dan tenaga serta banyak memberikan bimbingan kepada saya dan perhatian, arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Irwansyah,S. Pd., M.Pd, selaku pembimbing ke II. yang telah memberikan pengarahan dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak dan ibu Dosen/staff pengajar di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
8. Abang, teman, sekaligus sahabat, dimana selalu ada dan selalu memotivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi untuk memperoleh gelar strata satu (S-1) ini dari awal hingga akhir.
9. Teristimewa penulis sampaikan terimakasih kepada kedua orangtua penulis yang telah memberikan motivasi baik material maupun spiritual untuk selalu semangat dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kesalahan baik isi maupun tata bahasa dalam pembuatan skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini untuk masa yang akan mendatang. Penulis menyampaikan terima kasih, semoga skripsi ini semakin bagus kedepannya.

Medan, 26 Maret 2024

Penulis



**Lita Anjilina Br Surbakti**

NPM. 1905030093

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	2
1.3 Batasan Masalah .....	3
1.4 Rumusan Masalah.....	3
1.5 Tujuan Penelitian.....	3
1.6 Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>5</b>
2.1 Kerangka Teoritis .....	5
2.1.1 Pengertian Belajar .....	5
2.1.2 Pengertian Pembelajaran .....	6
2.1.3 Hasil Belajar .....	6
2.1.4 Model Pembelajaran Take and give .....	8
2.1.5 Media Flash Card .....	10
2.1.6 Mata Pelajaran IPA .....	11
2.2 Kerangka Berfikir .....	13

2.3 Defenisi Operasional .....	14
2.4 Hipotesis Penelitian .....	15
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>16</b>
3.1 Tempat Dan Waktu .....	16
3.2 Populasi Dan Sampel.....	16
3.2.1 Populasi .....	16
3.2.2 Sampel.....	17
3.3 Jenis Penelitian Dan Desain Penelitian .....	17
3.4 Prosedur Penelitian .....	17
3.5 Instrumen Penelitian .....	19
<b>Tabel 3.1 Kisi-Kisi Tes .....</b>	<b>19</b>
3.6 Analisa Data.....	20
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>24</b>
4.1 Hasil.....	24
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	24
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian .....	27
4.1.2.1 Hasil Pretest Siswa Kelas IIIA.....	27
4.1.2.2 Hasil belajar Pretest Kelas IIIB.....	29
4.1.2.3 Hasil <i>Post Tes</i> Siswa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Take and Give</i> Dengan Berbantuan Media <i>Flash Card</i> .....	31
4.1.2.4 Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran <i>Take and Give</i> Tanpa Berbantuan Media <i>Flash Card</i> .....	34
4.2 Uji Analisis Data Pre-test .....	36
4.3 Uji Analisis Data Posttest .....	39
4.4 PEMBAHASAN.....	44



<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b> .....	<b>46</b>
5.1 Simpulan.....	46
5.2 Saran .....	46
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>47</b>
<b>L A M P I R A N</b> .....	<b>49</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Nilai Ulangan Harian IPA Siswa Kelas III SDN 040552 Samperaya .....	2
Tabel 3.1 Distribusi Peserta Didik Siswa Kelas III SDN 040552 Samperaya.....	17
Tabel 3.2 KIsi-kisi Test.....	19
Tabel 4.1 Distribusi Hasil Belajar Siswa IIIA .....	27
Tabel 4.2 Distribusi Rata-Rata Hasil Belajar Siswa IIIA .....	28
Tabel 4.3 Distribusi Hasil Belajar Siswa Kelas IIIB.....	29
Tabel 4.4 Distribusi Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Kelas IIIB.....	30
Tabel 4.5 Distribusi Rata-Rata Hasil Belajar Siswa IIIA .....	31
Tabel 4.6 Distribusi Rata-Rata Hasil Belajar Siswa IIIA .....	32
Tabel 4.7 Distribusi Hasil Belajar Siswa Kelas IIIB.....	34
Tabel 4.8 Distribusi Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Kelas IIIB.....	35
Tabel 4.9 Tabel Penolong Uji Normalitas Data Pretest Kelas IIIA .....	37
Tabel 4.10 Tabel Penolong Uji Normalitas Data Pretest Kelas IIIB .....	37
Tabel 4.11 Tabel Penolong Uji Normalitas Data Posttest Kelas IIIA.....	39
Tabel 4.12 Tabel Penolong Uji Normalitas Data Posttest Kelas IIIB .....	39

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Siklus Hidrologi .....	13
Gambar 1.2 Kerangka Pemikiran.....	15



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Test .....	50
Lampiran 2 Preetest.....	51
Lampiran 3 Posttest.....	53
Lampiran 4 Distribusi Frekuensi Relatif Hasil Pree Test Kelas IIIA .....	55
Lampiran 5 Distribusi Frekuensi Relatif Hasil Post Test Kelas IIIA.....	57
Lampiran 6 Distribusi Frekuensi Relatif Hasil Pree Test Kelas IIIB.....	58
Lampiran 7 Distribusi Frekuensi Relatif Hasil Post Test Kelas IIIB.....	60
Lampiran 8 Distribusi Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Kelas IIIA Menggunakan Pembelajaran Take and Give berbantuan media Flash Card.....	62
Lampiran 9 Distribusi Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Kelas IIIB Menggunakan Pembelajaran Take and Give tanpa berbantuan media Flash Card.....	63
Lampiran 10 Distribusi Rata-Rata Hasil Belajar Pre Test Siswa Kelas IIIA.....	64
Lampiran 11 Distribusi Rata-Rata Hasil Belajar Pree Test Siswa Kelas IIIB .....	65
Lampiran 12 RPP Kelas IIIA .....	66
Lampiran 13 Bahan Ajar IIIA .....	70
Lampiran 14 RPP IIIB .....	75
Lampiran 15 Bahan Ajar IIIB .....	79
Lampiran 16 Dokumentasi.....	85