

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TAKE AND GIVE*
DENGAN BERBANTUAN MEDIA *FLASH CARD*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN IPA KELAS III
SDN 040552 SAMPERAYA
T.A 2023/2024**

ABSTRAK

Masalah dalam penelitian ini adalah pembelajaran kurang menarik, kurangnya minat siswa dalam belajar IPA materi siklus hidrologi dan masih rendahnya hasil belajar siswa. Penelitian dilaksanakan di SDN 040552 Samperaya T.A 2023/2024. Sebagai Populasi adalah siswa kelas IIIA dan siswa kelas IIIB dengan jumlah siswa kelas IIIA 22 orang dan Kelas IIIB ada 22 orang. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian *quasi eksperimen* (eksperimen semu) dengan alat pengumpulan data yang digunakan adalah tes berbentuk pilihan berganda. Dari analisis data dan hipotesis; (1) diperoleh nilai rata-rata siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Take and Give* dengan berbantuan *flash card* pada materi siklus hidrologi di kelas IIIA SDN 040552 Samperaya, diperoleh nilai rata-rata adalah 78,18. (2) Hasil belajar IPA siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Take and Give* dengan tanpa berbantuan *flash card* pada materi siklus hidrologi di kelas IIIB SDN 040552 Samperaya diperoleh nilai rata-rata adalah 64,09. (3) Ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *Take and Give* dengan berbantuan *flash card* terhadap hasil belajar siswa dalam materi siklus hidrologi pada mata pembelajaran IPA di kelas III SDN 040552 Samperaya T.A 2023/2024.

Kata Kunci: *Take and Give* , *Flash Card*, Hasil Belajar

**THE INFLUENCE OF THE TAKE AND GIVE LEARNING MODEL
ASSISTED BY FLASH CARD MEDIA ON STUDENT LEARNING
OUTCOMES IN CLASS III SCIENCE SUBJECTS
AT SDN 040552 SAMPERAYA
T.A 2023/2024**

ABSTRACT

The problem in this research is that learning is less interesting, students' lack of interest in learning science material on the hydrological cycle and student learning outcomes are still low. The research was carried out at SDN 040552 Samperaya FY 2023/2024. The population is class IIIA students and class IIIB students with 22 class IIIA students and 22 class IIIB students. The type of research carried out is quasi-experimental research with the data collection tool used is a multiple choice test. From data analysis and hypotheses; (1) The average score obtained for students who were taught using the Take and Give learning model with the help of flash cards on the hydrological cycle material in class IIIA at SDN 040552 Samperaya, obtained an average score of 78.18. (2) The science learning results of students who were taught using the Take and Give learning model without the aid of flash cards in the hydrological cycle material in class IIIB at SDN 040552 Samperaya obtained an average score of 64.09. (3) There is a significant influence of the use of the Take and Give learning model with the help of flash cards on student learning outcomes in the hydrological cycle material in the science learning subject in class III SDN 040552 Samperaya T.A 2023/2024.

Keywords: Take and Give, Flash Card, Learning Outcomes