

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INDEX CARD*
MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS
SISWA KELAS III SD NEGERI 064990
KWALA BEKALA T.P 2024/2025**

Oleh :

ABELIA AMENINTA BR SITEPU

NPM : 2105030097

SKRIPSI



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS QUALITY

MEDAN

2025

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INDEX CARD*
MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS
SISWA KELAS III SD NEGERI 064990
KWALA BEKALA T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

ABELIA AMENINTA BR SITEPU

NPM : 2105030097



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abelia Ameninta Br Sitepu
Npm : 2105030097
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang tulis dengan judul: "**Pengaruh Model Pembelajaran Index Card Match Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas III SD Negeri 064990 Kwala Bekala T.P 2024/2025**" merupakan asli karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulisan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disetujui dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikat ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Februari 2025
Yang menyatakan

Abelia Ameninta Br Sitepu

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Index Card Match Terhadap Hasil Belajar IPAS
Siswa Kelas III SD Negeri 064990 Kwala Bekala T.P 2024/2025
Nama : ABELIA AMENINTA BR SITEPU
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 06 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Irwansyah S.Pd.,M.Pd
NIP.0115098701

Pembimbing Pendamping



Drs Pandapotan Tambunan M.Pd
NIP.0010026601

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas kasih dan penyertaan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Index Card Match* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas III SD Negeri 064990 Kwala Bekala.” Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam proses penyusunan skripsi ini, tetapi penulis telah berusaha semaksimal mungkin agar hasil skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan dan khususnya memberikan manfaat dan pengalaman yang luar biasa bagi penulis. Keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari dukungan, bimbingan serta motivasi dari berbagai pihak, maka melalui kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya terutama kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd. selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br PA, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti S.Sos.I., M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Quality.
5. Bapak Irwansyah S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan serta bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
7. Teristimewa buat kedua orang tua tercinta, Bapak Ukur Malem Sitepu dan Ibu Juliana Sembiring yang selalu memberikan doa, motivasi, serta semangat kepada penulis dan juga telah memberikan banyak pengorbanan dalam bentuk moral dan materi sehingga penulis dapat mendapatkan kekuatan untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.

8. Kepada abang Arista Zulkifli Sitepu S.Pd dan istri, serta abang kedua Andika Endaprana Sitepu dan juga keponakan tersayang Arsello Arkana Sitepu yang tidak henti-hentinya memberikan dukungan semangat serta doa kepada penulis.
9. Kepada rekan seperjuangan Veronika Perangin-angin, Maria Siregar, Nandira Ayu Pupita Sari Sitepu, Helena Lumban Tobing dan juga sahabat dekat Tia Munika, Essa Rebina, Sindy Claudia, Marchella Kaban, Nur Fadilla yang telah banyak memerikan dukungan semangat serta motivasi kepada penulis selama proses penyusunan proposal skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu serta mendoakan penulis selama proses penyusunan skripsi ini, semoga Tuhan yang Maha Esa membalas segala kebaikan kepada semua yang telah membantu penulis.

Penulis menyadari banyak kesalahan yang tidak disengaja dalam penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran dari pembaca sangat dibutuhkan, kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi ilmu pendidikan. Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih, semoga skripsi ini dapat berguna bagi pembaca.

Medan, Februari 2025
Penulis

Abelia Ameninta Br Sitepu
2105030097

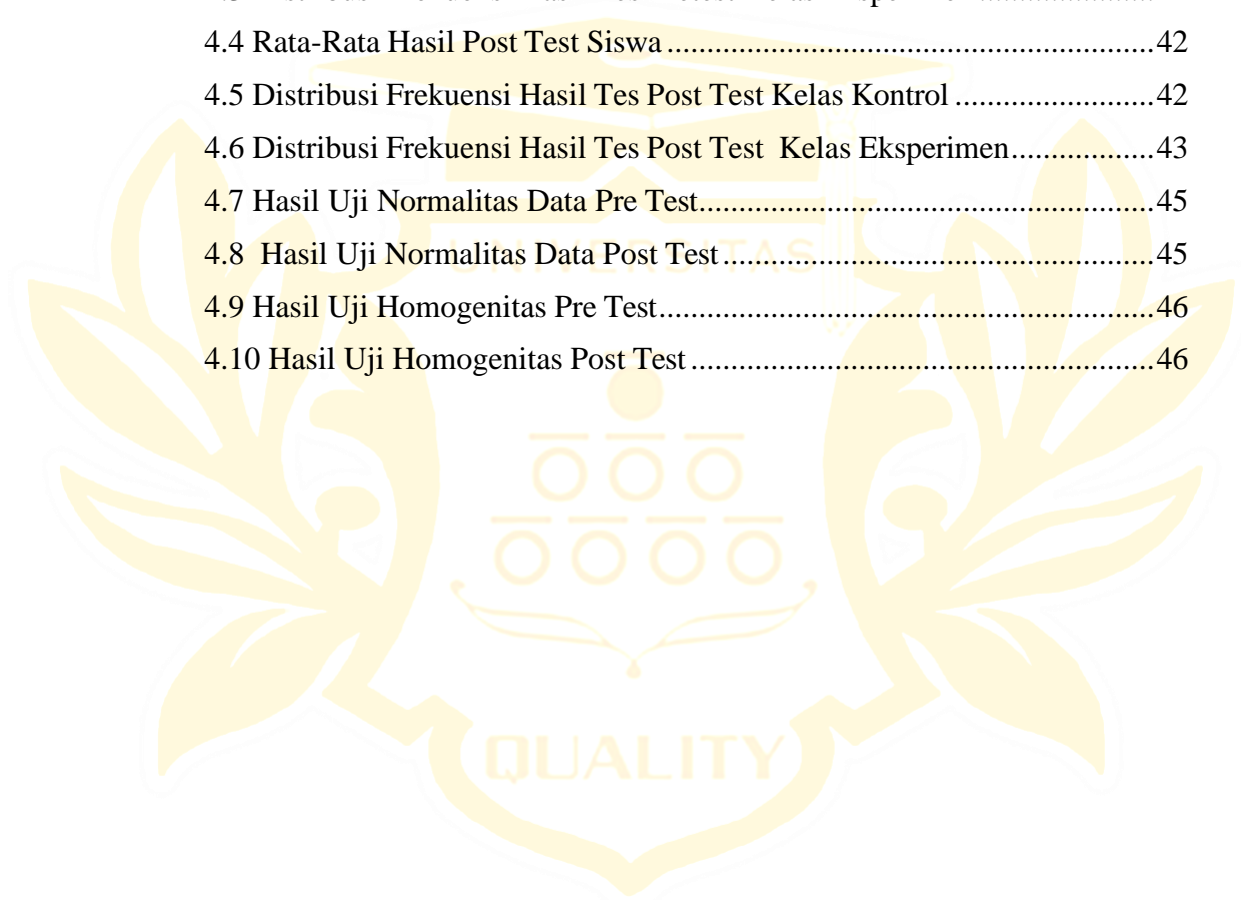
DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis.....	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Tujuan Belajar	9
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar	10
2.1.4 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	11
2.1.5 Indikator Hasil Belajar	12
2.1.6 Model Pembelajaran	16
2.1.7 Model Pembelajaran Index Card Match	18
2.1.8 Pembelajaran IPAS.....	21
2.2 Kerangka Berfikir	25
2.3 Hipotesis Penelitian.....	27
2.4 Definisi Operasional.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	29
3.2 Populasi dan Sampel	29
3.2.1 Populasi.....	29
3.2.2 Sampel	29
3.3 Variabel Penelitian	30

3.4 Jenis dan Desain Penelitian	30
3.5 Prosedur Penelitian	31
3.5.1 Tahap Persiapan	31
3.5.2 Tahap Pelaksanaan	32
3.5.3 Tahap Akhir	32
3.6 Instrumen Penelitian	33
3.7 Teknik Analisis Data	34
3.8 Uji Prasyarat.....	35
3.8.1 Uji Normalitas Data	35
3.8.2 Uji Homogenitas	36
3.9 Uji Hipotesis.....	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	38
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	39
4.2.1 Deskripsi Data Pre Test	39
4.2.2 Deskripsi Data Post Test.....	42
4.3 Uji Prasyarat.....	44
4.3.1 Uji Normalitas Data	44
4.3.2 Uji Homogenitas Varians.....	45
4.3.3 Uji Hipotesis	47
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	4
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	50
5.1 Simpulan	50
5.2 Saran	50
DAFTAR PUSTAKA.....	51
LAMPIRAN.....	53

DAFTAR TABEL

1.1 Data Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS	3
3.1 Data Siswa Kelas III SD Negeri 064990 Kwala Bekala T.P 2024/2025	30
3.2 Desain Penelitian.....	31
3.3 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Siswa	34
3.4 Kriteria Penilaian Siswa	35
4.1 Rata-Rata Hasil Pre Test Siswa	39
4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Tes Pretest Kelas Kontrol	39
4.3 Distribusi Frekuensi Hasil Tes Pretest Kelas Eksperimen	41
4.4 Rata-Rata Hasil Post Test Siswa	42
4.5 Distribusi Frekuensi Hasil Tes Post Test Kelas Kontrol	42
4.6 Distribusi Frekuensi Hasil Tes Post Test Kelas Eksperimen.....	43
4.7 Hasil Uji Normalitas Data Pre Test.....	45
4.8 Hasil Uji Normalitas Data Post Test.....	45
4.9 Hasil Uji Homogenitas Pre Test.....	46
4.10 Hasil Uji Homogenitas Post Test.....	46



DAFTAR GAMBAR

2.1 Energi Panas.....	23
2.2 Energi Cahaya.....	23
2.3 Energi Listrik.....	24
2.4 Energi Gerak.....	24
2.5 Energi Kimia.....	25
2.6 Energi Bunyi.....	25
2.7 Kerangka Berfikir.....	27
4.1 Diagram hasil Pretest Kelas Kontrol.....	40
4.2 Diagram hasil Pretest Kelas Eksperimen.....	41
4.3 Diagram hasil Posttest Kelas Kontrol.....	43
4.4 Diagram hasil Posttest Kelas Eksperimen.....	44

