

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS III SD NEGERI 064990 KWALA BEKALA T.P 2024/2025

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar IPAS siswa kelas III SD Negeri 064990 Kwala Bekala T.P 2024/2025 dengan menggunakan model pembelajaran *Index Card Match*, hasil belajar IPAS siswa kelas III SD Negeri 064990 Kwala Bekala T.P 2024/2025 tanpa menggunakan model pembelajaran *Index Card Match*, terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *Index Card Match* terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas III SD Negeri 064990 Kwala Bekala T.P 2024/2025. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*, penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 064990 Kwala Bekala pada semester ganjil T.P 2024/2025, populasi dan sampel adalah seluruh siswa kelas III sebanyak 60 orang. Yang terdiri dari kelas III-A kontrol 30 orang siswa dan di kelas III-B eksperimen 30 orang siswa. Alat pengumpulan data berupa tes *essay* sebanyak 5 soal yang sudah divalidasi oleh validator. Hasil penelitian yaitu hasil belajar IPAS siswa kelas III SD Negeri 064990 Kwala Bekala T.P 2024/2025 dengan menggunakan model pembelajaran *Index Card Match* memperoleh nilai rata-rata pada pre test 36 dan pada post test memperoleh nilai rata-rata 77,7, hasil belajar IPAS siswa kelas III SD Negeri 064990 Kwala Bekala T.P 2024/2025 tanpa menggunakan model pembelajaran *Index Card Match* memperoleh nilai rata-rata pada pre test 36,3 dan pada post test memperoleh nilai rata-rata 58,5, terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *Index Card Match* terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas III SD Negeri 064990 Kwala Bekala T.P 2024/2025, berdasarkan analisis data diperoleh tes maka hasil belajar siswa pada mata Pelajaran IPAS dengan menggunakan media *Index Card Match* maka hipotesis menggunakan uji T, dengan taraf $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7,22 > 2,001$. Maka hipotesis (H_0) ditolak dan (H_1) diterima.

Kata kunci : Model *Index Card Match*, Hasil Belajar, IPAS

**THE EFFECT OF USING THE INDEX CARD MATCH
LEARNING MODEL ON SOCIAL STUDIES LEARNING
OUTCOMES CLASS III SD NEGERI 064990
KWALA BEKALA T.P 2024/2025**

ABSTRACT

This study aims to determine the learning outcomes of science students in grade III of SD Negeri 064990 Kwala Bekala T.P 2024/2025 by using the Index Card Match learning model, the learning outcomes of science students in grade III of SD Negeri 064990 Kwala Bekala T.P 2024/2025 without using the Index Card Match learning model, there is an influence on the use of the Index Card Match learning model on the learning outcomes of social studies students in grade III of SD Negeri 064990 Kwala Bekala T.P 2024/2025. This type of research is quasi-experimental, this research was carried out at SD Negeri 064990 Kwala Bekala in the odd semester of the 2024/2025 academic year, the population and sample were all 60 grade III students. Which consisted of class III-A control of 30 students and in class III-B the experiment of 30 students. The data collection tool is in the form of an essay test of 5 questions that have been validated by validators. The results of the study were the learning outcomes of social science students in grade III of SD Negeri 064990 Kwala Bekala T.P 2024/2025 using the Index Card Match learning model obtained an average score of 36 in the pre test and an average score of 77.7 in the post test, the learning outcomes of science students in grade III of SD Negeri 064990 Kwala Bekala T.P 2024/2025 without using the Index Card Match learning model obtained an average score of 36.3 in the pre test and an average score of 58.5 in the post test, there is an effect of the use of the Index Card Match learning model on the learning outcomes of science science students in grade III of SD Negeri 064990 Kwala Bekala T.P 2024/2025, based on the analysis of the data obtained by the test, the learning outcomes of students in the science and technology subject using the Index Card Match media, the hypothesis uses the T test, with a level of $\alpha = 0.05$ obtained $> t_{table}$ calculation of $7.22 > 2.001$. So hypothesis (H_0) is rejected and (H_1) is accepted.

Keywords: Model Index Card Match, Learning Outcomes, IPAS