

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM  
PEMBELAJARAN IPA MENGGUNAKAN MODEL  
*INQUIRY* DI KELAS VI SD NEGERI 040485  
GURUKINAYAN TAHUN PELAJARAN  
2018/2019**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas – Tugas dan Memenuhi  
Syarat – Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Oleh

**SISKA NOVALITA BR GINTING**

NPM: 1505030304



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2018**



UNIVERSITAS QUALITY  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN  
SKRIPSI

PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM  
PEMBELAJARAN IPA MENGGUNAKAN MODEL  
*INQUIRY* DI KELAS VI SD NEGERI 040485  
GURUKINAYAN TAHUN  
PELAJARAN  
2018/2019

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Siska Novalita Br Ginting  
NPM : 1505030304  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 28 Januari 2019 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 28 Januari 2019  
Menyetujui :  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Dra. Elisa, M.Pd  
NIP. 196106011988012001

Pembimbing Pendamping

Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd  
NIDN. 0103118701

Ketua Program studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan

Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN  
SKRIPSI

PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM  
PEMBELAJARAN IPA MENGGUNAKAN MODEL  
*INQUIRY* DI KELAS VI SD NEGERI 040485  
GURUKINAYAN TAHUN  
PELAJARAN  
2018/2019

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Siska Novalita Br Ginting  
NPM : 1505030304  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality pada Hari Senin Tanggal 28 Januari 2019 dan  
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji  
Penguji II

Penguji I

Drs. Sejahtera, M.Pd  
NIP. 196609171993031002

Dra. Elisa, M.Pd  
NIP. 196106011988012001

Penguji III

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001

Ketua Program studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI**

Pada hari ini tanggal 28 Januari 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : **Siska Novalita Br Ginting**

NPM : 1505030304

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : **PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA MENGGUNAKAN MODEL INQUIRI DI KELAS VI SD NEGERI 040485 GURUKINAYAN TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A-

Penguji I

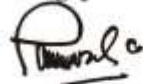
  
**Drs. Sejahtera, M.Pd**  
NIP. 196609171993031002

Disetujui Dewan Penguji

Penguji II

  
**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP. 196106011988012001

Penguji III

  
**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
NIP. 196602101992031001

Ketua Prodi PGSD

  
**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
NIP : 196602101992031001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

---

**Nama**

**Tanda tangan**

Drs. Sejahtera, M.Pd  
NIP. 196609171993031002



Dra. Elisa, M.Pd  
NIP. 196106011988012001



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001



**Mahasiswa :**

**Nama : Siska Novalita Br Ginting**

**NPM : 1505030304**

**Tanggal Ujian : 28 Januari 2019**

**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**

Skripsi ini diajukan : **SISKA NOVALITA BR GINTING**  
NPM : 1505030304  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Disetujui oleh,  
Tim Pembimbing

Pembimbing I



Dra Elisa, M.Pd  
NIDN : 0103118701

Pembimbing II



Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd  
NIP : 19610601 198801 2 001

Diketahui :

Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Quality






Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 19660210 199203 1 001



**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI  
UJIAN MEJA HIJAU**

Nama : Siska Novalita Br Ginting  
NPM : 1505030304  
Jurusan : PGSD  
Program Studi : PGSD-S1  
Judul : **PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA  
DALAM PEMBELAJARAN IPA MENGGUNAKAN  
MODEL *INQUIRY* DI KELAS VI SD NEGERI  
040485 GURUKINAYAN TAHUN PELAJARAN  
2018/2019**

Bahwa mahasiswa tersebut diatas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu Ujian Meja Hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1	<u>Drs. Sejahtra, M.Pd</u> NIP. 19660917 199303 1 002	Penguji I	
2	<u>Dra. Elisa, M.Pd</u> NIP. 19610601 198801 2 001	Penguji II	
3	<u>Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd</u> NIP. 19660210 199203 1 001	Penguji III	

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Siska Novalita Br Ginting**  
NPM : 1505030304  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **"PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA MENGGUNAKAN MODEL *INQUIRY* DI KELAS VI SD NEGERI 040485 GURUKINAYAN TAHUN PELAJARAN 2018/2019"**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Januari 2019  
Yang menyatakan,



**SISKA NOVALITA BR GINTING**  
**NPM : 1505030304**



**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

---

**Nama**

**Tanda tangan**

Drs. Sejahtra, M.Pd  
NIP. 196609171993031002



Dra. Elisa, M.Pd  
NIP. 196106011988012001



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001



**Mahasiswa :**

**Nama : Siska Novalita Br Ginting**

**NPM : 1505030304**

**Tanggal Ujian : 28 Januari 2019**

**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**

Skripsi ini diajukan : **SISKA NOVALITA BR GINTING**  
NPM : 1505030304  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Disetujui oleh,  
Tim Pembimbing

Pembimbing I



Dra Elisa, M.Pd  
NIDN : 0103118701

Pembimbing II



Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd  
NIP : 19610601 198801 2 001

Diketahui :

Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Quality






Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 19660210 199203 1 001

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI  
UJIAN MEJA HIJAU**

Nama : Siska Novalita Br Ginting  
NPM : 1505030304  
Jurusan : PGSD  
Program Studi : PGSD-S1  
Judul : **PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA  
DALAM PEMBELAJARAN IPA MENGGUNAKAN  
MODEL *INQUIRY* DI KELAS VI SD NEGERI  
040485 GURUKINAYAN TAHUN PELAJARAN  
2018/2019**

Bahwa mahasiswa tersebut diatas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu Ujian Meja Hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1	<u>Drs. Sejahtra, M.Pd</u> NIP. 19660917 199303 1 002	Penguji I	
2	<u>Dra. Elisa, M.Pd</u> NIP. 19610601 198801 2 001	Penguji II	
3	<u>Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd</u> NIP. 19660210 199203 1 001	Penguji III	

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Siska Novalita Br Ginting**  
NPM : 1505030304  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **"PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA MENGGUNAKAN MODEL *INQUIRY* DI KELAS VI SD NEGERI 040485 GURUKINAYAN TAHUN PELAJARAN 2018/2019"**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Januari 2019  
Yang menyatakan,



**SISKA NOVALITA BR GINTING**  
**NPM : 1505030304**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan kasih-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: **“Peningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Menggunakan Model *Inquiry* Di Kelas VI SD Negeri 040485 Gurukinayan Tahun Pelajaran 2018/2019”**. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak dengan hati yang tulus dan dengan kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Prof Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality
3. Bapak Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya Prodi PGSD yang telah mengajari, memotivasi penulis.
7. Teristimewa kepada kedua orang tua saya yaitu ayah Sentosa Ginting dan Ibu Nurlela Elisabeth Br Sembiring yang sangat penulis cintai dan sayangi yang telah meberikan doa, dukungan, dan motivasi serta biaya dalam menyelesaikan skripsi skripsi ini.
8. Terkhusus ucapan terimakasih kepada Hendra Ayub Harapenta Sinuhaji yang telah banyak membantu dan memberikan motivasi sehingga dapat terselesainya skripsi ini.
9. Ucapan terimakasih kepada teman sejawat Seri Liasna Br Sembiring, Epianita Br Sembiring, Eka Pebryani Br Sembiring, Grace Irene Br Ginting dan

Rehulina Br Sembiring dan kepada seluruh teman-teman seperjuangan kelas B.42 yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna dan masih banyak kesalahan dan kekurangannya, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun penulisan skripsi ini. Akhir kata dan dengan kerendahan hati penulis mengharapkan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

**Medan, Januari 2019**

**Penulis**



**SISKA NOVALITA BR GINTING**

**NPM: 1505030304**





# DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
<b>A. Kerangka Teoritis</b> .....	6
1. Pengertian Belajar.....	6
2. Pengertian Mengajar .....	6
3. Pengertian Pembelajaran.....	7
4. Pengertian Hasil Belajar .....	8
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	9
6. Pengertian Model Pembelajaran .....	10
7. Model <i>Inquiry</i> .....	11
8. Hakikat Pembelajaran IPA .....	13
9. Materi Pembelajaran IPA .....	15
10. Pengertian PTK.....	18
B. Kerangka Berpikir.....	20
C. Hipotesisi Tindakan.....	22
D. Definisi Operasional.....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Waktu dan Lokasi Penelitian .....	23

B.	Subjek dan Objek Penelitian.....	23
C.	Jenis Penelitian.....	23
D.	Desain Penelitian .....	23
E.	Prosedur Penelitian .....	24
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	26
G.	Teknik Analisis Data.....	28
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
A.	Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I .....	30
1.	Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	
a.	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	31
b.	Hasil Observasi Aktifitas Siswa Siklus I.....	32
2.	Hasil Belajar Siswa Siklus I	
a.	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu.....	34
b.	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal .....	35
c.	Rata-rata Hasil Belajar Siswa .....	37
d.	Refleksi Siklus I.....	38
B.	Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II.....	39
1.	Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	
a.	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	39
b.	Hasil Observasi Aktifitas Siswa Siklus I.....	40
2.	Hasil Belajar Siswa Siklus II	
a.	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu.....	41
b.	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal .....	43
c.	Rata-rata Hasil Belajar Siswa .....	44
d.	Refleksi Siklus II.....	45
C.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	46
a.	Pelaksanaan Pembelajaran .....	46
b.	Rata-rata dan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II.....	47
c.	Peningkatan Hasil Belajar Siklus I dan II .....	49
d.	Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan II.....	50
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>		
A.	Simpulan .....	54
B.	Saran .....	54
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		

## DAFTAR TABEL

<b>TABEL</b>	<b>Halaman</b>
1.1 Data hasil belajar siswa.....	3
3.1 Kisi-kisi observasi analisis guru .....	26
3.2 Kisi-kisi observasi analisis siswa.....	27
3.3 Kisi kisi tes pelajaran IPA.....	27
3.4 Kriteria pelaksanaan pembelajaran aktivitis guru.....	28
3.5 Kriteria pelaksanaan pembelajaran aktivitis siswa .....	28
4.1 Hasil Observasi Aktifitas Guru Siklus I.....	31
4.2 Hasil Observasi Aktifitas Siswa Siklus I .....	33
4.3 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I .....	34
4.4 Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	36
4.5 Distribusi Frekuensi Rata-rata Hasil Belajar Siklus I.....	37
4.6 Hasil Observasi Aktifitas Guru Siklus II .....	40
4.7 Hasil Observasi Aktifitas Siswa Siklus II.....	40
4.8 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu pada Siklus II.....	42
4.9 Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	43
4.10 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siklus II .....	44
4.11 Rata-rata dan Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I Dan II .....	48
4.12 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I Dan II.....	50
4.13 Data Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individual.....	53

## DAFTAR GAMBAR

<b>GAMBAR</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Lilin yang meleleh .....	15
2.2 Kertas yang dibakar .....	16
2.3 Kayu yang dimakan rayap .....	16
2.4 Besi yang berkarat .....	17
2.5 Roti yang busuk.....	17
3.1 Desain penelitian PTK.....	24
4.1 Diagram Batang Ketuntasan Individu Siklus I.....	35
4.2 Diagram Ketuntasan Hasil belajar Siswa Secara Klasikal Pada Siklus I.....	36
4.3 Diagram Rata-rata Hasil belajar Siswa Siklus I .....	37
4.4 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II .....	43
4.5 Diagram Ketuntasan Hasil belajar Siswa Secara Klasikal Pada Siklus II.....	44
4.6 Diagram Rata-rata Hasil belajar Siswa Siklus II.....	46
4.7 Diagram Hasil Observasi Aktifitas Guru Siklus I dan II.....	47
4.8 Diagram Hasil Observasi Aktifitas Siswa Siklus I dan II .....	47
4.9 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I dan II .....	49
4.10 Diagram Garis Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I dan II.....	49

## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN

### Halaman

1. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I .....
2. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....
3. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....
4. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....
5. RPP Siklus I .....
6. RPP Siklus II .....
7. Validasi RPP .....
8. Bahan Ajar .....
9. Validasi Bahan Ajar .....
10. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I .....
11. Validasi Lembar Observasi Guru .....
12. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....
13. Validasi Lembar Observasi Siswa .....
14. Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I .....
15. Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I .....
16. Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II .....
17. Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II .....
18. Validasi Tes .....
19. Dokumentasi .....
20. Berita Acara Bimbingan Skripsi .....
21. Surat Ijin Penelitian .....
22. Surat Keterangan Selesai Penelitian .....