

## ABSTRAK

**Siska Novalita Br Ginting. NPM. 1505030304. “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Menggunakan Model *Inquiry* Di Kelas VI SD Negeri 040485 Gurukinayan Tahun Pelajaran 2018/2019”. SKRIPSI. Universitas Quality.**

Adapun tujuan penelitian adalah untuk mengetahui sejauh mana pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model Inquiry pada Mata Pelajaran IPA materi perubahan benda di kelas VI SD Negeri 040485 Gurukinayan tahun pelajaran 2018/2019.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas Partisipan (PTK) menggunakan model Inquiry sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA materi perubahan sifat benda di kelas VI SD Negeri 040485 Gurukinayan tahun pelajaran 2018/2019. Penelitian ini terdiri dari dua siklus. Subjek dalam penelitian ini adalah 19 orang siswa kelas VI SD Negeri 040485 Gurukinayan. Adapun objek penelitian ini adalah peningkatan hasil belajar siswa menggunakan model Inquiry.

Berdasarkan analisis penelitian diperoleh rata-rata nilai siswa meningkat, ketuntasan belajar, tuntas secara individual dan klasikal, serta ada perbedaan kemampuan siswa yang signifikan setelah dilaksanakan perbaikan pembelajaran dengan menggunakan model Inquiry.

Dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran sudah berkriteria baik, ketuntasan sudah tuntas secara klasikal, hasil belajar siswa meningkat setelah menggunakan model Inquiry pada mata pelajaran IPA materi perubahan benda di kelas VI SD Negeri 040485 Gurukinayan Tahun Pelajaran 2018/2019.

**Kata Kunci: Hasil Belajar, Model Inquiry, IPA**

## **ABSTRACT**

**Siska Novalita Br Ginting. NPM. 1505030304. "Increasing Student Learning Outcomes in Science Learning Using an Inquiry Model in Class 6<sup>th</sup> 040485 Public Elementary School Gurukinayan 2018/2019 Academic Year". ESSAY. Quality University.**

**The purpose of the study was to determine the extent of the implementation of learning using the Inquiry model in Natural Sciences subject matter change material in class 6<sup>th</sup> 040485 Public Elementary School Gurukinayan 2018/2019 academic year.**

**This type of research is Participant Class Action Research (CAR) using the Inquiry model as an effort to improve student learning outcomes in science learning material change material in class 6<sup>th</sup> 040485 Public Elementary School Gurukinayan 2018/2019 academic year. This study consisted of two cycles. The subjects in this study were 19 students of class 6<sup>th</sup> 040485 Public Elementary School Gurukinayan. The object of this study is an increase in student learning outcomes using the Inquiry model.**

**Based on the analysis of the study, it was found that the average value of students increased, learning limitations, completed individually and classically, and there were significant differences in students' abilities after learning improvements were made using the Inquiry model.**

**It can be concluded that the implementation of learning has a good criterion, completeness has been completed in a classical manner, student learning outcomes have increased after using the Inquiry model on subjects with changes in objects in class 6<sup>th</sup> of SD Negeri 040485 Gurukinayan Academic Year 2018/2019.**

**Keywords: Learning Outcomes, Inquiry Model, IPA**