

**PENGARUH MEDIA PAPAN NILAI TEMPAT BILANGAN  
TERHADAP KEMAMPUAN NUMERASI SISWA  
KELAS V UPT SD NEGERI 064026  
MEDAN TUNTUNGAN  
T.P 2024/2025**

**SKRIPSI**

**Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality**

**Oleh:  
MORIA PEPAYOSA BR SITEPU  
NPM: 2105030187**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2025**

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MEDIA PAPAN NILAI TEMPAT BILANGAN  
TERHADAP KEMAMPUAN NUMERASI SISWA KELAS V UPT SD  
NEGERI 064026 MEDAN TUNTUNGAN  
Nama : MORIA PEPAYOSA BR SITEPU  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 30 January 2025

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr Srie Faizah Lisnasari M.Si

NIP.0025026706

Pembimbing Pendamping



Rupina Magdalena Br Tarigan  
S.Pd., M.Pd

NIP.0111108901

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd  
NIP.0129038101

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti ,S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Moria Pepayosa Br Sitepu

NPM : 2105030187

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengaruh Media Papan Nilai Tempat Bilangan terhadap Kemampuan Numerasi Siswa Kelas V UPT SD Negeri 064026 Medan Tuntungan” merupakan asli karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan,  
Yang menyatakan,



Moria Pepayosa Br Sitepu

NPM : 2105030187

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Media Papan Nilai Tempat Bilangan terhadap Kemampuan Numerasi Siswa Kelas V UPT SD Negeri 064026 Medan Tuntungan”**. Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat penyusunan skripsi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan mungkin terwujud tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd., selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br PA, M.Pd., selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widyarti, S.Sos.I., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
5. Ibu Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah menyediakan waktu, tenaga, bimbingan, motivasi, dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Rupina Magdalena Br Tarigan, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu dosen serta staf administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
8. UPT SD Negeri 064026 Medan Tuntungan yang telah memberikan izin melakukan penelitian.

9. Teristimewa, peneliti mengucapkan terima kasih kepada Bapak Anwar Sitepu dan Ibu Seri Wati Natalia Br Ginting, selaku orang tua penulis, yang selalu memberikan dukungan, semangat, doa, dan kasih sayang yang tak terhingga.
10. Kepada saudara peneliti, Wilsan Puda Anser Sitepu dan Anderson Karunia Sitepu, yang telah memberikan banyak dukungan, semangat, dan doa.
11. Terkhusus, kepada teman-teman seperjuangan, yaitu Cristina Natalia Hidayat, Seni S Purba, dan Triamanda Br Tarigan, yang telah memberikan arahan serta masukan, dan bersama-sama menyusun skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
12. Kepada seluruh teman-teman kelas 2A44 yang telah memberikan dukungan, semangat, motivasi, dan kebersamaan selama perkuliahan dan dalam menyelesaikan hasil skripsi ini.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dan kelemahan dalam penulisan skripsi ini. Oleh sebab itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang dapat menambah wawasan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti dan pembaca.

Medan, Januari 2025

Peneliti

Moria Pepayosa Br Sitepu

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Batasan Masalah .....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	4
1.5 Tujuan Penelitian .....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kerangka Teoritis.....	6
2.1.1 Pengertian Pengaruh .....	6
2.1.2 Pengertian Media Pembelajaran .....	6
2.1.3 Fungsi Media Pembelajaran .....	7
2.1.4 Manfaat Media Pembelajaran .....	8
2.1.5 Jenis Media Pembelajaran .....	9
2.1.6 Media Papan Nilai Tempat Bilangan.....	10
2.1.6.1 Kelebihan dan Kekurangan .....	11
2.1.7 Kemampuan Numerasi .....	11
2.1.8 Pentingnya Kemampuan Numerasi Bagi Siswa .....	13
2.1.9 Penelitian Yang Relevan .....	14
2.1.10 Materi Pembelajaran.....	15

2.2	Kerangka Berfikir .....	16
2.3	Hipotesis Penelitian .....	18
2.4	Defenisi Operasional .....	18

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

3.1	Tempat dan Waktu Penelitian .....	19
3.2	Populasi dan Sampel.....	19
3.3	Jenis dan Desain Penelitian .....	20
3.4	Prosedur Penelitian .....	21
3.5	Variabel Penelitian.....	22
3.6	Instrumen Penelitian.....	22
3.7	Analisis Data .....	25
1.	Uji Prasyarat Analisis .....	25
a.	Uji Normalitas .....	25
b.	Uji Homogenitas.....	26
2.	Menghitung Rata-rata.....	27
3.	Uji Hipotesis.....	27
4.	Uji Regresi Linier Sederhana .....	29
5.	Uji Determinasi .....	30

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1	Hasil Penelitian.....	31
4.1.1	Deskripsi Hasil Penelitian .....	31
4.1.2	Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	33
1.	Data Hasil <i>Pretest</i> .....	33
a.	<i>Pretest</i> Kelas V-A .....	33
b.	<i>Pretest</i> Kelas V-B .....	34
2.	Uji Prasyarat Analisis Data <i>Pretest</i> .....	36
a.	Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> .....	36
b.	Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> .....	36
3.	Analisis Data Deskriptif .....	37
a.	Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	37

b. Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	39
4. Uji Prasyarat Analisis Data <i>Posttest</i> .....	42
a. Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> .....	42
b. Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i> .....	43
5. Uji Hipotesis Uji t Sampel Independen .....	44
6. Uji Regresi Linier Sederhana .....	44
7. Uji Determinasi .....	45
4.2 Pembahasan .....	46
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan.....	51
5.2 Saran .....	51
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>52</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>54</b>





## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Pencapaian TIMSS Indonesia .....	2
Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan .....	14
Tabel 3.1 Data Siswa.....	20
Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	21
Tabel 3.3 Rubrik Penilaian Kemampuan Numerasi .....	23
Tabel 3.4 Indikator Penilaian Kemampuan Numerasi .....	24
Tabel 3.5 Pedoman Penskoran Menggunakan Skala Likert.....	25
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Kemampuan Numerasi.....	25
Tabel 3.7 Kriteria Implementasi Koefisien Korelasi $r$ .....	29
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Pretest</i> Kelas V-A .....	33
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pretest</i> Kelas V-B .....	34
Tabel 4.3 Rata-rata <i>Pretest</i> .....	35
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Data .....	36
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas Varians Data <i>Pretest</i> .....	37
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	37
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	40
Tabel 4.8 Rata-rata <i>Posttest</i> .....	42
Tabel 4.9 Hasil Normalitas Data <i>Posttest</i> .....	42
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas Varians Data <i>Posttest</i> .....	43
Tabel 4.11 Uji Independen Dua Rata Rata .....	44

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Batang Hasil <i>Pretest</i> Kelas V-A .....	34
Gambar 4.2 Diagram Batang Hasil <i>Pretest</i> Kelas V-B .....	35
Gambar 4.3 Diagram Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	38
Gambar 4.4 Kriteria Penilaian Kemampuan Numerasi Kelas Kontrol .....	39
Gambar 4.5 Diagram Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	40
Gambar 4.6 Kriteria Penilaian Kemampuan Numerasi Kelas Eksperimen .....	41
Gambar 4.7 Grafik Regresi Data dan Grafik Determinasi Data .....	46



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	56
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian .....	57
Lampiran 3 Instrumen Validator .....	58
Lampiran 4 Indikator Kemampuan Numerasi.....	60
Lampiran 5 Pedoman Penskoran.....	61
Lampiran 6 Soal Kemampuan Numerasi .....	62
Lampiran 7 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	63
Lampiran 8 Contoh Pengisian Rubrik Penilaian <i>Pretest</i> Siswa .....	64
Lampiran 9 Contoh Pengisian Rubrik Penilaian <i>Posttest</i> Siswa.....	65
Lampiran 10 Modul Ajar Kelas Kontrol .....	66
Lampiran 11 Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	70
Lampiran 12 Perhitungan Data <i>Pretest</i> Kelas V-A .....	74
Lampiran 13 Perhitungan Data <i>Pretest</i> Kelas V-B.....	75
Lampiran 14 Perhitungan $L_{tabel}$ .....	76
Lampiran 15 Perhitungan Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Kelas V-A .....	77
Lampiran 16 Perhitungan Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Kelas V-B.....	78
Lampiran 17 Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> .....	79
Lampiran 18 Perhitungan Data <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	80
Lampiran 19 Perhitungan Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	81
Lampiran 20 Perhitungan Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	82
Lampiran 21 Perhitungan Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	83
Lampiran 22 Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i> .....	84
Lampiran 23 Uji Hipotesis (Uji t Sampel Independen) .....	85
Lampiran 24 Uji Regresi Sederhana .....	86
Lampiran 25 Uji Determinasi.....	87
Lampiran 26 Dokumentasi.....	88