

PENGARUH MEDIA PAPAN NILAI TEMPAT BILANGAN TERHADAP KEMAMPUAN NUMERASI KELAS V UPT SD NEGERI 064026 MEDAN TUNTUNGAN

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan numerasi siswa kelas V UPT SD Negeri 064026, yang terlihat dari kesulitan mereka dalam memahami konsep matematika, khususnya nilai tempat bilangan, dalam kehidupan sehari-hari. Salah satu faktor penyebabnya adalah penggunaan media pembelajaran yang kurang menarik. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penggunaan media papan nilai tempat bilangan terhadap kemampuan numerasi siswa kelas V di UPT SD Negeri 064026 Medan Tuntungan. Penelitian ini dilaksanakan pada 29 Oktober dan 1 November 2024 dengan melibatkan seluruh siswa kelas V, yaitu 24 siswa dari kelas V-A dan 27 siswa dari kelas V-B, yang semuanya dijadikan sampel penelitian. Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain eksperimen semu (quasi-experimental), menggunakan rancangan pretest-posttest control group. Kelas eksperimen (27 siswa) menggunakan media papan nilai tempat bilangan, sedangkan kelas kontrol (24 siswa) tidak menggunakan media tersebut. Hasil pretest menunjukkan rata-rata nilai siswa di kelas V-A adalah 44,17, sedangkan di kelas V-B sebesar 42,97. Setelah perlakuan, hasil posttest meningkat menjadi 78,5 pada kelas V-A dan 87,4 pada kelas V-B. Uji hipotesis menunjukkan thitung (2,63) > ttabel (1,68), yang berarti H₀ ditolak dan H₁ diterima. Dengan demikian, terdapat pengaruh signifikan penggunaan media papan nilai tempat bilangan terhadap kemampuan numerasi siswa kelas V UPT SD Negeri 064026 Medan Tuntungan.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Papan Nilai Tempat Bilangan, Kemampuan Numerasi

**THE INFLUENCE OF NUMBER PLACE VALUE BOARD MEDIA ON
CLASS V NUMERATING ABILITY UPT SD NEGERI 064026 MEDAN
TUNTUNGAN**

ABSTRACT

This research was motivated by the low numeracy skills of class V students at UPT SD Negeri 064026, which can be seen from their difficulty in understanding mathematical concepts, especially the place value of numbers, in everyday life. One of the contributing factors is the use of less interesting learning media. This study aims to analyze the effect of using the number place value board on the numeracy skills of class V students at UPT SD Negeri 064026 Medan Tuntungan. This research was carried out on 29 October and 1 November 2024 involving all class V students, namely 24 students from class V-A and 27 students from class V-B, all of whom were used as research samples. The method used is quantitative with a quasi-experimental design, using a pretest-posttest control group design. The experimental class (27 students) used the number place value board media, while the control class (24 students) did not use this media. The pretest results show that the average student score in class V-A is 44.17, while in class V-B it is 42.97. After treatment, the posttest results increased to 78.5 in class V-A and 87.4 in class V-B. Hypothesis testing shows $t_{count} (2.63) > t_{table} (1.68)$, which means H_0 is rejected and H_1 is accepted. Thus, there is a significant influence of the use of number place value board media on the numeracy abilities of class V students at UPT SD Negeri 064026 Medan Tuntungan.

Keywords: Learning Media, Number Place Scoreboard, Numeracy Ability

