

DAFTAR PUSTAKA

- Afnani dkk, (2023). *Efektivitas Media Papan Edukasi Pintar Terhadap Kemampuan Literasi dan Numerasi Pelajaran Matematika Kelas 1 SDN 02 Guyangan*. Jurnal Pendidikan Berkarakter
- Amos, J. (2016). *Penilaian kemampuan numerasi di sekolah dasar*. Penerbit Edukasi, hlm. 129.
- Arahmah, N., Suryani, D., & Hasanah, R. (2021). *Pengambilan Keputusan Berbasis Numerasi: Konsep dan Aplikasi dalam Kehidupan Sehari-hari*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Arikunto, Suharsimi. (2023). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar. (2023). *Media Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Baharrudin, B., Arifin, Z., & Suryani, L. (2021). *Pentingnya Kemampuan Numerasi dalam Pembelajaran Matematika: Perspektif dan Implementasi*. Malang: Penerbit Universitas Negeri Malang.
- Dantes, N., & Handayani, N. N. L. (2021). *Peningkatan Literasi Sekolah Dan Literasi Numerasi Melalui Model Blanded Learning Pada Siswa Kelas V SD Kota Singaraja*. WIDYALAYA: Jurnal Ilmu Pendidikan, 1(3), 269–283. <http://jurnal.ekadanta.org/index.php/Widyalyaya/article/view/121>
- Ekowati, D. W., Astuti, Y. P., Utami, I. W. P., Mukhlisina, I., & Suwandayani, B. I. (2019). *Literasi Numerasi di SD Muhammadiyah*. ELSE (Elementary School Educatio Journal), 3(1), 93–103
- Emzir. (2021). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif & Kualitatif*. Depok: Rajawali Pers.
- Ermiana, I., Umar, Khair, B. N., Fauzi, A., & Sari, M. P. (2021). *Kemampuan Literasi Numerasi Siswa SD Inklusif dalam Memecahkan Masalah Soal Cerita*. COLLASE: Creative of Learning Students Elementary Education, 04(6), 895–105
- Fajriyah, N. (2022). *Integrasi Kemampuan Numerasi dalam Kehidupan Sehari-hari*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Fauzi, F. G., Khoirunnisa, K., Melyana, F., Rahmawati, D., Yasmin, S., & Nurrahmah, A. (2021). *Analisis Literasi Numerasi Siswa Kelas VIII di SMP Petri Jaya Jakarta Timur pada Konten Aljabar*. Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika, 1(2), 83–91.
- Feriyanto, D. (2022). *Numerasi dalam Konteks Pendidikan: Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Siswa*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Gal, Iddo & Grotluschen, Anke & Tout, Dave & Kaiser, Gabriele, (2020). *Numeracy, adult education, and vulnerable adults: a critical view of a*

- neglected field (ZDM Survey paper). ZDM - International Journal on Mathematics Education. 52. 377-394.*
- Halim, A. (2021). *Pengaruh antara variabel: Perubahan sebagai respons terhadap perubahan lainnya.* Han, W., Susanto, D., Dewayani, S., Pandora, P., Hanifah, N., Miftahussururi, Nento, M. N., Akbari, Q. S., & Kemendikbud. (2017). *Materi Pendukung Literasi Numerasi.* Jakarta: Tim GLN Kemendikbud.
- Hartatik, S., & Nafiah. (2020). *Kemampuan Numerasi Mahasiswa Pendidikan Profesi Guru Sekolah Dasar dalam Menyelesaikan Masalah Matematika.* *Education and Human Development Journal, 5(1), 32-42.*
- Herman, T. (2003). *TIMSS dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Matematika di Indonesia.* Mimbar Pendidikan
- Mahmud, M. R., & Pratiwi, I. M. (2019). *Literasi Numerasi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Tidak Terstruktur.* *Kalamatika Jurnal Pendidikan Matematika*
- Manurung, A. A. (2021). *Media Pembelajaran.* Medan: Perdana Publishing
- Nurfadhillah, Septy. 2021. *Media Pembelajaran di Jenjang SD.* Jawa Barat: CV Jejak.
- Nurgiyantoro, Burhan. (2016). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi.* Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta
- Puspaningtyas, N. D., & Ulfa, M. (2021). *Pelatihan Soal Matematika Berbasis Literasi Numerasi pada Siswa SMA IT Fitrah Insani.* *Jurnal Pengabdian Masyarakat MIPA Dan Pendidikan MIPA, 4(2), 137-140.*
<https://doi.org/10.21831/jpmmp.v4i2.37504>
- Rohim, D. C. (2021). *Konsep Asesmen Kompetensi Minimum Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Sekolah Dasar Untuk Siswa.* *Jurnal Varidika, 33, 54-62.* <https://doi.org/10.23917/Varidika.V33i1.14993>
- Sari, D, R., Lukman, E, N., & Muharram, M. R.W. (2021). *Analisis Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Geometri pada Asesmen Kompetensi Minimum Numerasi Sekolah Dasar.* *Jurnal Pendidikan Dasar, 153-162.*
- Simorangkir, F. M. A., & HS, D. W. S. (2021). *Literasi Numerik Di Sd Swasta PKMI Efeus Aek Batu.* *Jurnal Sekolah, 5(4), 32-37.*
<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/js/article/view/28198>
- Subando, J. (2021). *Pengaruh dalam diri siswa: Daya dan kekuatan yang menumbuhkan motivasi dan sikap belajar.*
- Sudjana. (2016). *Metoda Statistika.* Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D.* Bandung: Alfabeta

- Tyas, F., & Pangesti, P. (2018). *Menumbuhkembangkan Literasi Numerasi Pada Pembelajaran Matematika Dengan Soal Hots*. Indonesian Digital Journal Of Mathematics And Education, 5, 566–575.
- Uswatun dkk, (2024). *Pembelajaran Bilangan cacah Menggunakan Media Papan Nilai Tempat Bilangan: Desain Pembelajaran Dengan Pendekatan PMRI*. APOTEMA.
- Wati, E.R. (2018). *Ragam Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena
- Wibowo, A., & Hidayat, B. (2023). *Pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen: Analisis statistik dalam evaluasi hubungan*
- Wulandari, P. (2023). *Membaca dan Menulis Bilangan Cacah Sampai 100.000 dan Nilai Tempatnya Kelas V SD*.
- Wulandari, S., Sitorus, T., & Pratama, D. (2023). *Penerapan media pembelajaran di sekolah dasar*. CV Pendidikan Abadi
- Yunarti, T., Amanda, A. (2021). Numerasi Dan Literasi Kuantitatif. *SINAPMASAGI Journal*

