

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI  
MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE*  
PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS IV  
SDN 040456 BERASTAGI  
2018/2019**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi  
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

Oleh

**DEVI BR GINTING  
NPM 1505030137**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2019**



UNIVERSITAS QUALITY  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN  
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI  
MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE*  
PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS IV  
SDN 040456 BERASTAGI  
2018/2019

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Devi Br Ginting  
NPM : 1505030137  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 10 Juli 2019  
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 10 Juli 2019

Menyetujui :  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Dra. Elisa, M.Pd  
NIP. 196106011988012001

Pembimbing Pendamping

Jainal B. Togatorop, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0124028702

Ketua Program studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan  
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI  
MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE*  
PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS IV  
SDN 040456 BERASTAGI  
2018/2019**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : **Devi Br Ginting**  
NPM : **1505030137**  
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality pada Hari Rabu Tanggal 10 Juli 2019 dan  
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

Penguji I

**Drs. Hervanto, M.Pd**  
NIP. 196412101992031002

Disetujui Dewan Penguji  
Penguji II

**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP. 196106011988012001

Penguji III

**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
NIP : 196602101992031001

Ketua Program studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**Drs. Hervanto, M.Pd**  
NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI**

Pada hari ini tanggal 10 Juli 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : **Devi Br Ginting**

NPM : 1505030137

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : **"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS IV SDN 040456 BERASTAGI 2018/2019"**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : B+

Penguji I

Drs. Hewanto, M.Pd  
NIP. 196412101992031002

Disetujui Dewan Penguji

Penguji II

Dra. Elisa, M.Pd  
NIP. 196106011988012001

Penguji III

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP : 196602101992031001

Ketua Prodi PGSD

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP : 196602101992031001

Tembusan:


1. Yth. Bapak Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. BAAK. BAKEU.BAU Universitas Quality
3. Pertinggal

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : Devi Br Ginting  
NPM : 1505030137  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality


Pembimbing Utama

  
**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP. 19610601 198801 2 001

Disetujui oleh,  
Tim Pembimbing  
Pembimbing Pendamping

  
**Jainal B. Togatorop, S.Pd., M.Pd**  
NIDN. 0124028702

Diketahui,  
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality

  
**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
NIP. 196602101992031001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

---

Nama

Tanda tangan

Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP. 196412101992031002



Dra. Elisa, M.Pd  
NIP. 196106011988012001



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP : 196602101992031001



Mahasiswa :

Nama : Devi Br Ginting

NPM : 1505030137

Tanggal Ujian : 10 Juli 2019

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI  
UJIAN MEJA HIJAU**

Nama : **Devi Br Ginting**  
NPM : 1505030137  
Jurusan : PGSD  
Program Studi : PGSD-S1  
Judul : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE  
AND PICTURE* PADA PEMBELAJARAN IPA  
KELAS IV SDN 040456 BERASTAGI 2018/2019**

Bahwa mahasiswa tersebut diatas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu Ujian Meja Hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1	<b><u>Drs. Heryanto, M.Pd</u></b> NIP. 196412101992031002	Penguji I	
2	<b><u>Dra. Elisa, M.Pd</u></b> NIP. 19610601 198801 2 001	Penguji II	
3	<b><u>Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd</u></b> NIP. 196602101992031001	Penguji III	



## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Devi Br Ginting**  
NPM : 1505030137  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS IV SDN 040456 BERASTAGI 2018/2019"**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Juli 2019

Yang men



**Devi Br Ginting**  
NPM : 1505030137





## KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala kasih dan karunia-Nya yang telah memberikan kesehatan, kebijaksanaan dan kesanggupan kepada penulis, sehingga penulisan skripsi ini berjalan dengan baik dan lancar sesuai waktu yang telah ditentukan. Skripsi PTK berjudul "**Meningkat Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Picture and Picture* pada pembelajaran IPA Kelas IV SDN 040456 Berastagi TP 2018/2019**".

Disusun untuk memenuhi tugas akhir perkuliahan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis juga menyadari tanpa bantuan berbagai pihak skripsi ini tidak akan selesai dengan baik, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Ibu Prof.DR.Erna Frida.M.Si., selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto. M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan. M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Dra. Elisa, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I Universitas Quality yang telah membimbing penulis sehingga penyusunan proposal skripsi ini dapat berjalan dengan baik.
5. Bapak Jainal Togatorop, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II Universitas Quality yang telah banyak meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan penulis sehingga selesai penulisan proposal skripsi ini.
6. Bapak/Ibu, Staf Pengajar dan Pegawai Administrasi, perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
7. Teristimewa kepada kedua orang tua saya yaitu ayah Namaken Ginting dan ibu saya Ponam Br Tarigan yang selalu memberi dukungan kepada dan motivasi kepada penulis selama mengikuti perkuliahan sampai menyusun skripsi ini.

8. Kepada abang saya, Gitsu Ginting, Lukas Ginting, Sejahtera Ginting dan juga Adik-adik saya Yogi Ginting, Dini Br Ginting yang selalu member dukungan dan motivasi kepada penulis.
9. Untuk sahabat saya Astina Floria Br PA, Shelvi Sinaga, Estrik Eunike, Thika yang selalu memotivasi saya dalam menyusun skripsi ini.
10. Ucapan terimakasih kepada teman-teman seperjuangan A-42 yang saya cintai yang telah banyak membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih sangat jauh sari kata sempurna dan masih banyak kesalahan dan kekurangannya, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun penulisan skripsi ini. Akhir kata dan dengan kerendahan hati penulis mengharapkan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

**Medan, Juni 2019**

**Penulis**



**DEVI BR GINTING**

**NPM. 1505030137**

## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR DIAGRAM.....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. LatarBelakang.....	1
B. IdentifikasiMasalah .....	4
C. BatasanMasalah .....	4
D. RumusanMasalah .....	4
E. TujuanPenelitian.....	5
F. ManfaatPenelitian.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
A. KerangkaTeoritis .....	6
1. Pengertian Belajar .....	6
2. Pengertian Pembelajara.....	7
3. Pengertian Mengajar .....	8
4. Pengertin Hasil Belajar .....	8
5. Faktor – Faktor Mempengaruhi Proses dan Hasil Belajar .....	9
6. Pengertian Model Pembelajaran .....	10
7. Pengertian Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i> .....	11
a. Langkah – Langkah Model <i>Picture and Picture</i> .....	11
b. Kelebihan dan Kelemahan <i>Picture and Picture</i> .....	12
8. Pengertian IPA .....	13
9. Materi .....	13
10. Penelitian TindakanKelas.....	17
a. PengertianTindakanKelas .....	17

b. Tujuan Penelitian Tindakan Kelas .....	17
c. Manfaat Penelitian Tindakan Kelas .....	18
11. Pelaksanaan Pembelajaran .....	18
12. Teori Ketuntasan Belajar .....	20
B. Kerangka Berpikir .....	20
C. Hipotesis Tindakan .....	21
D. Defenisi Operasional .....	21
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
A. Lokasi Penelitian .....	23
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	23
C. Jenis Penelitian .....	23
D. Desain Penelitian .....	23
E. Prosedur Penelitian .....	24
1. Tahap Perencanaan .....	25
2. Tahap Pelaksanaan .....	25
3. Tahap Observasi .....	26
4. Tahap Refleksi .....	26
F. Teknik Pengumpulan Data .....	26
G. Teknik Analisis Data .....	29
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>32</b>
A. Deskripsi Siklus I .....	32
1. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	34
2. Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I .....	36
3. Refleksi Siklus I .....	40
B. Deskripsi Hasil Siklus II .....	41
1. Hasil Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	42
2. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	43
3. Refleksi Siklus II .....	47
4. Pembahasan Penelitian .....	47
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>51</b>
A. SIMPULAN .....	51

B. SARAN.....	51
DAFTAR PUSTAKA.....	
LAMPIRAN .....	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Nilai IPA Siswa Kelas IV SDN 040456 Berastagi.....	3
Table 2.1 Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Aktivitas Guru.....	19
Tabel 2.2 Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Aktivitas Siswa.....	19
Table 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	27
Table 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	28
Table 3.3 Kisi-kisi Soal Tes.....	29
Tabel 3.4 Kriteria Pelaksanaan Pembelajaran Kegiatan Guru.....	30
Table 3.5 Kriteria Pelaksanaan Pembelajaran Kegiatan Siswa.....	30
Table 4.1 Aktivitas Guru Pada Siklus I.....	35
Tabel 4.2 Aktivitas Siswa Pada Siklus I.....	36
Tabel 4.3 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual Siklus I.....	37
Tabel 4.4 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	38
Tabel 4.5 Rata-rata Nilai Hasil Belajar IPA Siklus I.....	39
Tabel 4.6 Aktivitas Guru Pada Siklus II.....	42
Table 4.7 Aktivitas Siswa Pada Siklus II.....	43
Tabel 4.8 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II.....	44
Tabel 4.9 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	45
Table 4.10 Rata-rata Nilai Hasil Belajar IPA Siklus II.....	46

## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I .....	38
Diagram 4.2 Rata-rata Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	40
Diagram 4.3 Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II .....	46
Diagram 4.4 Rata-rata Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	47
Diagram 4.5 Aktivitas Guru Pada Siklus I dan Siklus II .....	48
Diagram 4.6 Aktivitas Siswa Pada Siklus I dan Siklus II .....	49
Diagram 4.7 Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Pada Siklus I dan Siklus II .....	49
Diagram 4.8 Perbandingan Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II .....	50



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Metamorfosis Sempurna Pada Kupu-kupu .....	14
Gambar 2.2 Metamorfosis Sempurna Pada Lalat .....	14
Gambar 2.3 Metamorfosis Sempurna Pada Nyamuk .....	15
Gambar 2.4 Metamorfosis Sempurna Pada Katak .....	15
Gambar 2.5 Metamorfosis Tidak Sempurna Pada Capung .....	16
Gambar 2.6 Metamorfosis Tidak Sempurna Pada Kecoa .....	16
Gambar 2.7 Metamorfosis Tidak Sempurna Pada Belalang .....	17
Gambar 3.1 PTK dalam Dua Siklus .....	24