

**PENGARUH PENGGUNAAN ALAT PERAGA TERHADAP
HASIL BELAJAR IPAS SISWA DI KELAS V
SD NEGERI 153017 PAHIEME 1
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

UNIVERSITAS

Oleh:

SRI HANDAYANI BONDAR

NPM: 2105030093



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sri Handayani Bondar
NPM : 2105030093
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa di Kelas V SD Negeri 153017 Pahieme 1 T.P. 2024/2025“ merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Februari 2025
Yang Menyatakan,



Sri Handayani Bondar
Sri Handayani Bondar
NPM: 2105030093

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH PENGGUNAAN ALAT PERAGA
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS
V DI SD NEGERI 153017 PAHIEME 1 T.P 2024/2025
Nama : SRI HANDAYANI BONDAR
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 30 January 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
M.Pd
NIP.0121118703

Pembimbing Pendamping



Dr Dedi Holden Simbolon S.Si.,
NIP.0103118701

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpah Rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “*Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar IPAS siswa di Kelas V SD Negeri 153017 Pahieme 1 T.P 2024/2025*”. Penulisan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat penyusunan skripsi program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Penulis banyak mengalami kesulitan dan tantangan, namun berkat bantuan serta arahan dari berbagai pihak maka skripsi ini dapat diselesaikan. Keberhasilan penulis ini tidak terlepas dari bimbingan, serta motivasi dari berbagai pihak. Kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan dan penulisan skripsi ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality dan Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Rita Herlina Br Perangin-angin, S.Pd., M.Pd. Selaku Wakil Rektor Universitas Quality
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality
5. Ibu Rinci Simbolon, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak menyediakan waktu dan tenaga untuk memberi bimbingan, memberikan arahan dan motivasi serta saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan ibu dosen/staf pengajar di Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality
7. Bapak Kepala Sekolah SD Negeri 153017 Pahieme 1 beserta guru-guru yang mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.

8. Teristimewa dan terutama penulis ucapkan terima kasih kepada Ayah Togi Bondar (Alm) dan Ibu Sedima Sinaga, kedua orang tua penulis yang selalu memberikan dukungan, pengorbanan, dan cinta tanpa batas serta mendoakan, dan menguatkan penulis di setiap langkah, khususnya dalam proses penyusunan skripsi ini. Penulis selalu bersyukur menjadi anak dari ayah dan Ibu.
9. Kepada saudara penulis, Netty Bondar, Fitrini Hendrawati Bondar dan Fransiskus Bondar terima kasih atas dukungan, serta dorongan semangat yang telah diberikan selama ini. Penulis sangat menghargai setiap momen kebersamaan serta segala bentuk dukungan, baik moral maupun material, yang telah diberikan kepada penulis.
10. Keponakan penulis, Gabriel Denis Bondar, Cristin Bondar dan Devi Bondar yang selalu membawa kebahagiaan dan menjadi sumber keceriaan di tengah kesibukan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman seperjuangan penulis, Sondang Mawarni Manalu yang membersamai penulis selama masa kuliah sampai menyelesaikan skripsi. Terima kasih atas setiap pujian serta selalu mendukung dan menyemangati penulis.
12. Semua pihak yang tidak disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa di dalam pembuatan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Untuk itu saran dan kritik yang membangun dari semua pihak sangat diharapkan oleh penulis. Semoga skripsi ini berguna bagi semua pihak.

Medan, Februari 2025

Penulis,

Sri Handayani Bondar

NPM. 2105030093

DAFTAR ISI

Halaman

SURAT PERNYATAAN	i
PENGESAHAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Belajar.....	7
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar	8
2.1.3 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	9
2.1.4 Pengertian Alat Peraga.....	10
2.1.5 Alat Peraga Sistem Peredaran Darah Manusia	14
2.1.6 Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)	17
2.1.7 Sistem Peredaran Darah Pada Manusia	19
2.2 Kerangka Berpikir	22
2.3 Hipotesis Penelitian	23
2.4 Defenisi Operasional	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	25
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	25
3.2.1 Populasi Penelitian.....	25
3.2.2 Sampel Penelitian	25
3.3 Jenis dan Desain Penelitian	26
3.3.1 Jenis Penelitian	26
3.3.2 Desain Penelitian	26
3.4 Prosedur Penelitian.....	27
3.4.1 Tahap Persiapan	27

3.4.2 Tahap Pelaksanaan	28
3.4.3 Tahap Akhir.....	28
3.5 Bagan Prosedur Penelitian.....	29
3.6 Variabel Penelitian.....	30
3.7 Instrumen Penelitian.....	30
3.8 Teknik Analisis Data.....	33
3.9 Uji Prasyarat	34
3.9.1 Uji Normalitas Data	34
3.9.2 Uji Homogenitas Varians	35
3.9.3 Uji Hipotesis	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	37
4.1 Hasil Penelitian.....	37
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	37
4.3 Deskripsi Hasil Penelitian	38
4.3.1 Deskripsi Data <i>Pre Test</i>	38
4.3.2 Deskripsi Data <i>Post Test</i>	42
4.4 Uji Persyaratan Analisis Data.....	46
4.4.1 Analisis Data <i>Pre Test</i>	46
4.4.2 Analisis Data <i>Post Test</i>	46
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian.....	48
4.5.1 Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Alat Peraga	48
4.5.2 Hasil Belajar Siswa Tanpa Menggunakan Alat Peraga.....	49
4.5.3 Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa	50
4.5.4 Keterbatasan Penelitian.....	51
BAB V PENUTUP.....	52
5.1 Kesimpulan.....	52
5.2 Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA.....	54
LAMPIRAN.....	56