

**PENGARUH PENGGUNAAN ALAT PERAGA TERHADAP
HASIL BELAJAR IPAS SISWA DI KELAS V
SD NEGERI 153017 PAHIEME 1
T.P 2024/2025**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Hasil belajar IPAS siswa dengan menggunakan alat peraga, 2) Hasil belajar IPAS siswa tanpa menggunakan alat peraga, 3) Pengaruh yang signifikan dari penggunaan alat peraga terhadap hasil belajar pada materi sistem peredaran darah pada manusia di kelas V SD Negeri 153017 Pahieme 1 T.P. 2024/2025. Jenis Penelitian yang digunakan adalah *quasi experiment* (eksperimen semu) dengan maksud untuk melihat pengaruh dari suatu perlakuan terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem peredaran darah pada manusia dengan menggunakan alat peraga. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VA dan VB. Dengan siswa kelas VA berjumlah 15 siswa menjadi kelas eksperimen dan diberikan perlakuan menggunakan alat peraga. Kemudian kelas VB sebanyak 15 siswa menjadi kelas kontrol tanpa menggunakan alat peraga. Sebelum melakukan pembelajaran hasil rata-rata tes kelas VA = 39,7 dan VB = 42,2. Setelah dilaksanakan pembelajaran pada kelas VA dengan menggunakan alat peraga dan kelas VB tanpa menggunakan alat peraga maka diperoleh hasil rata-rata tes kelas VA = 92,2 dan kelas VB = 81,3. Berdasarkan hasil pengujian menggunakan uji t hasil belajar dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel} = 4,909 > 2,048$ yang artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan alat peraga ada pengaruh signifikan terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas V SD Negeri 153017 Pahieme 1 T.P. 2024/2025.

Kata Kunci : Alat Peraga, Hasil Belajar, IPAS.

**THE INFLUENCE OF THE USE OF PROSPEROUS EQUIPMENT
ON STUDENTS' SCIENCE LEARNING OUTCOMES IN CLASS V
STATE PRIMARY SCHOOL 153017 PAHIEME 1
T.P 2024/2025**

ABSTRACT

This research aims to determine 1) the science learning results of students using teaching aids, 2) the science learning results of students without using props, 3) the significant influence of the use of teaching aids on learning outcomes in the material on the human circulatory system in class V of SD Negeri 153017 Pahieme 1 T.P. 2024/2025. The type of research used is a quasi experiment (quasi experiment) with the aim of seeing the effect of a treatment on student learning outcomes in the human circulatory system material using teaching aids. The population in this study were students in classes VA and VB. With 15 VA class students, they became the experimental class and were given treatment using teaching aids. Then the VB class with 15 students became the control class without using teaching aids. Before learning, the average class test results were VA = 39.7 and VB = 42.2. After learning was carried out in the VA class using props and in the VB class without using props, the average test results for the VA class = 92.2 and the VB class = 81.3. Based on the test results using the t test on learning outcomes with a significance level of $\alpha = 0.05$, $t_{count} > t_{tabel} = 4.909 > 2.048$, which means that H_0 is rejected and H_1 is accepted so it can be concluded that by using teaching aids there is a significant influence on the science and science learning outcomes of class V students at SD Negeri 153017 Pahieme 1 T.P. 2024/2025.

Keywords: Teaching aids, Learning Outcomes, IPAS.