

## DAFTAR PUSTAKA

- Adetia Arifin, E., Widiani Rahayu, D., Thamrin Hidayat, & M., Rulyansah. (2023). Pengembangan Alat Peraga Tata Surya Untuk Meningkatkan Pemahaman IPA pada Materi Tata Surya Siswa Kelas VI SDN Benowo III Surabaya. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 12767.
- Afriani, S., Prasasti, A., & Anggriyani, R. (2022). *Alat Peraga Sistem Pernafasan Manusia Untuk Menunjang Pembelajaran IPA*, 7(1), 152-160.
- Ainun Harahap, S., Laila, Mp., Fadhil Hardiansyah, Mp. H., Yulianti, Mp., Syarifah Ainy Rambe, K., Hj Dinny Rahmayanty, K., Husrin Konadi, Mp., DrSudiadharma, K., Umi Fitria, Mk., Heriansyah, Mp., Wilfredo Dolor Mendoza Jr, Mp., & Priangga Pratama Putra Haryanto, Mp. (2023). *Belajar dan Pembelajaran*. Kartasura : Tahta Media Group.
- Anjarwati, A., Afifa, A., Ilmia, I., Putri, D. S., & Bayu, M. S. (2022). Penerapan Dan Pengaruh Penggunaan Media Alat Peraga Sepeda (*Sistem Peredaran Darah*) Dalam Pembelajaran IPA Kelas V Di Sdn Kerpangan I. *Jurnal Sosial Humaniora Sigli*, 5(2), 199–204.
- Damayanti, A. (2022). *Prosiding SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah*, 1(1), 102-103.
- Dwi Permana, H., Hapsari, A. A., Nugraha, D., & Jaenul, A. (2021). Evaluasi Kinerja Sistem Aplikasi E-commerce Shopee menggunakan Metode PIECES Framework. *Jurnal ICT : Information Communication & Technology*, 20(2), 201–209.
- Hanafy, Muh. S. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 17(1), 66–79.
- Hutauruk, P., & Simbolon, R. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Alat Peraga pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SDN Nomor 14 Simbolon Purba. In *SEJ (School Education Journal)*, 8(2), 125-126.
- Jonimar. (2020). Pemanfaatan Alat Peraga IPA Untuk Meningkatkan Kemampuan Guru dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. In *ISEJ: Indonesian Science Education Journal*, 1(2), 69-84.
- Paramita, N. P. A. P., Pujani, N. M., & Priyanka, L. M. (2021). Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA. In *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia* 1(11), 12.
- Rahman, S. (2021). *Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar “Merdeka Belajar dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0” Pentingnya motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar*, 7(3), 297.
- Subekti, E. E., Dwi, N., & Tyas, W. (2016). *Penerapan Strategi Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review (PQ4R) Berbantuan Lembar Kerja Siswa Terhadap*

*Kecerdasan Matematis-Logis Pada Tema Indahnya Kebersamaan Peserta Didik Kelas IV SD Negeri Rembul 03 Kabupaten Tegal*, 6(1), 42.

Sudjana. (2021). *Metoda Statistika* (7th ed.). Bandung, PT.Tarsito.

Suhelayanti, Z, S., Tantu, I. R. Y. R. P., Kunusa, W. R., Nasbey, N. S. H., Tangio, J. S., & Anzelina, D. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)* (R. Watrianthos & J. Simarmata, Eds.). Medan, Yayasan Kita Menulis.

Sulistiyarsi, A. (2016). Penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Membuat Alat Peraga IPA Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar dan Keaktifan Siswa Kelas IV SDN Cermo 01 Kare Madiun. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 2(01), 27-28.

Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Wijaya, S., Nursehah, U., & Dewi, F. S. (2021). Penggunaan Alat Peraga Peredaran Darah Manusia Untuk Meningkatkan Hasil Capaian Belajar IPA Di Sekolah Dasar  
The Use Of Human Blood Circulation Media To Improve Cognitive Learning Outcomes In Science in Elementary School. In *Juni* 8(1), 1-10.

