

**PENERAPAN MEDIA GAMBAR DALAM UPAYA  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS V  
SDNEGERI 040474 TIGA SERANGKAI  
TAHUN PELAJARAN  
2018/2019**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas – tugas dan Memenuhi  
Syarat – syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Oleh

**ELPINDONTA BANGUN**  
NPM : 1505030337



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
M E D A N  
2 0 1 9**



UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**PENERAPAN MEDIA GAMBAR DALAM UPAYA MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI  
KELAS V SD NEGERI 040474 TIGA SERANGKAI  
TAHUN PELAJARAN  
2018/2019**


Disusun dan diajukan oleh :

**Nama : Elpindonta Bangun**  
**NPM : 1505030337**  
**Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar**


Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 8 Juli 2019  
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 8 Juli 2019  
Menyetujui :  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

  
**Dra. Jainab, M.Pd**  
NIP. 132252325

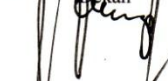
Pembimbing Pendamping

  
**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP. 196106011988012001

Ketua Program studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

  
**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan  
Medan

  
**Drs. Hervanto, M.Pd**  
NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**PENERAPAN MEDIA GAMBAR DALAM UPAYA MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI  
KELAS V SD NEGERI 040474 TIGA SERANGKAI  
TAHUN PELAJARAN  
2018/2019**

Disusun dan diajukan oleh :

**Nama : Elpindonta Bangun**  
**NPM : 1505030337**  
**Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality pada Hari Senin Tanggal 8 Juli 2019 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

**Disetujui Dewan Penguji**

**Penguji I**

**Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd**  
NIP. 19670902 199320 2 001

**Penguji II**

**Dra. Jainab, M.Pd**  
NIP. 132252325

**Penguji III**

**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP. 196106011988012001

Ketua Program studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

**Drs. Hervanto, M.Pd**  
NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI**

Pada hari ini tanggal 8 Juli 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : **Elpindonta Bangun**  
NPM : 1505030337  
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan  
Waktu : 09.00 s/d Selesai  
Judul Skripsi : **PENERAPAN MEDIA GAMBAR DALAM UPAYA  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN IPS DI KELAS V SD NEGERI  
040474 TIGA SERANGKAI TAHUN PELAJARAN  
2018/2019**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A-

**Disetujui Dewan Penguji**

**Penguji I**

**Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd**  
NIP. 19670902 199320 2 001

**Penguji II**

**Dra. Jainab, M.Pd**  
NIP. 132252325

**Penguji III**

**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP. 196106011988012001

Ketua Prodi PGSD


**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
NIP : 196602101992031001

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : Elpindonta Bangun  
NPM : 1505030337  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Pembimbing Utama  
Ditetujui oleh,  
Tim Pembimbing  
Pembimbing Pendamping

  
**Dra. Jainab, M.Pd**  
NIP. 132252325

  
**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP. 19610601 198801 2 001

Diketahui,  
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality

  
**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
NIP. 196602101992031001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

---

**Nama**

**Tanda tangan**

**Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd**  
NIP. 19670902 199320 2 001



**Dra. Jainab, M.Pd**  
NIP. 132252325



**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP. 196106011988012001



**Mahasiswa :**

**Nama : Elpindonta Bangun**

**NPM : 1505030337**

**Tanggal Ujian : 8 Juli 2019**

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI  
UJIAN MEJA HIJAU**

Nama : Elpindonta Bangun  
NPM : 1505030337  
Jurusan : PGSD  
Program Studi : PGSD-S1  
Judul : **PENERAPAN MEDIA GAMBAR DALAM UPAYA  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS V SD  
NEGERI 040474 TIGA SERANGKAI TAHUN  
PELAJARAN 2018/2019**

Bahwa mahasiswa tersebut diatas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu Ujian Meja Hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1	<u>Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd</u> NIP. 19670902 199320 2 001	Penguji I	
2	<u>Dra. Jainab, M.Pd</u> NIP. 132252325	Penguji II	
3	<u>Dra. Elisa, M.Pd</u> NIP. 19610601 198801 2 001	Penguji III	



## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Elpindonta Bangun**  
NPM : 1505030337  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul "PENERAPAN MEDIA GAMBAR DALAM UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS V SD NEGERI 040474 TIGA SERANGKAI TAHUN PELAJARAN 2018/2019". Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Juli 2019  
Yang menyatakan,


**Elpindonta Bangun**  
NPM : 1505030337



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kasih karunia, kesehatan, kekuatan dan ketabahan sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Adapun judul skripsi yang dibuat penulis adalah :“Penerapan Media Gambar Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas V SDN 040474 Tiga Serangkai Tahun Pelajaran 2018/2019.”

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini dan juga menyadari tanpa bantuan dari berbagai pihak skripsi ini tidak akan selesai dengan baik, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Ibu Prof Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Dra.Jainab, M.Pd,selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
5. IbuDra. Elisa, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu, Staf Pengajar dan Pegawai Administrasi, perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
7. Teristimewa kepada kedua oarang tua penulis yang selalu memberi dukungan dan motivasi kepada penulis selama mengikuti perkuliahan sampai menyusun skripsi ini.
8. Ucapan terimakasih kepada teman-teman seperjuangan yang saya cintai yang telah banyak membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

Tentunya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena itu penulis menerima saran dan kritik yang membangun demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Berastagi, Juli 2019  
Penulis



Elpindonta Bangun  
Npm: 1505030337

## DAFTAR ISI

<b>ASBTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJUAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
A. Kerangka Teoritis .....	7
1. Pengertian Belajar .....	7
2. Pengertian Mengajar .....	8
3. Pengertian Pembelajaran .....	8
4. Pengertian Hasil Belajar .....	9
5. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Belajar .....	10
6. Pengertian Media Pembelajaran .....	13
7. Media Gambar .....	14
8. Langkah – Langkah Pembelajaran Media Gambar .....	15
9. Kelebihan dan Kekurangan Media Gambar .....	15
10. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	16
11. Materi Pembelajaran .....	17
12. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas (PTK) .....	22
13. Manfaat Penelitian Tindakan Kelas (PTK) .....	22
14. Tujuan PTK .....	23

15. Kelebihan dan Kekurangan PTK .....	24
B. Kerangka Berpikir .....	24
C. Hipotesis Tindakan .....	25
D. Defenisi Operasional .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
A. Jenis Penelitian .....	28
B. Lokasi Penelitian .....	28
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	28
D. Desain Penelitian .....	28
E. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas .....	29
F. Teknik Pengumpulan Data .....	31
G. Teknik Analisis Data .....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>39</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I .....	39
B. Deskripsi Hasil Belajar Siklus II .....	48
C. Pembahasan Penelitian .....	57
D. Hipotesis Tindakan .....	62
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>62</b>
A. Simpulan .....	63
B. Saran .....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>64</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	:	Presentase Nilai Ulangan Harian IPS Kelas V SD Negeri 040474 Tiga Serangkai Tahun Pelajaran 2018/2019.....	3
Tabel 3.1	:	Lembar Observasi untuk Aktivitas Guru .....	33
Tabel 3.2	:	Lembar Observasi untuk Aktivitas Siswa.....	34
Tabel 3.3	:	Kisi-kisi Soal Tes Hasil Belajar.....	35
Tabel 3.4	:	Kriteria Penilaian dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivita Guru .....	36
Tabel 3.5	:	Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa.....	37
Tabel 4.1	:	Deskripsi Hasil Oservasi Kegiatan Guru Siklus I.....	40
Tabel 4.2	:	Kriteria Hasil Data Observasi Kegiatan Penelitian.....	40
Tabel 4.3	:	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	42
Table 4.4	:	Kriteria Hasil Data Observasi Kegiatan Penelitian.....	42
Tabel 4.5	:	Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I.....	43
Tabel 4.6	:	Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I..	45
Tabel 4.7	:	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa pada Siklus I .....	46
Tabel 4.8	:	Deskripsi Hasil Oservasi Kegiatan Guru Siklus II .....	49
Tabel 4.9	:	Kriteria Hasil Data Observasi Kegiatan Penelitian.....	50
Tabel 4.10	:	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	50
Table 4.11	:	Kriteria Hasil Data Observasi Kegiatan Penelitian.....	51
Tabel 4.12	:	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu pada Siklus II.....	52
Tabel 4.13	:	Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	53
Tabel 4.14	:	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa pada Siklus II.....	55
Tabel 4.15	:	Persentase Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II.....	58
Tabel 4.16	:	Nilai Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II .....	58

Tabel 4.17	:	Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal .....	60
Tabel 4.18	:	Rata-Rata Hasil Belajar Siswa.....	61
Tabel 4.19	:	Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan Siklu II .....	61



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	: Ir Soekarno .....	17
Gambar 2.2	: Drs Muhammad Hatta .....	18
Gambar 2.3	: Mr Achmad Soebardjo .....	18
Gambar 2.4	: Laksamana Tadashi Maeda .....	19
Gambar 2.5	: Fatmawati .....	19
Gambar 2.6	: Latif Hendraningrat .....	20
Gambar 2.7	: Chaerul Saleh .....	20
Gambar 2.8	: Wikana.....	21
Gambar 2.9	: Sukarni.....	21
Gambar 3.1	: Desain Penelitian Tindakan Kelas.....	29
Gambar 4.1	: Diagram Aktivitas Guru Siklus I.....	41
Gambar 4.2	: Diagram Aktivitas Siswa Siklus I .....	43
Gambar 4.3	: Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individual Siklus I.....	45
Gambar 4.4	: Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	46
Gambar 4.5	: Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I .....	47
Gambar 4.6	: Diagram Aktivitas Guru Siklus II .....	50
Gambar 4.7	: Diagram Aktivitas Siswa Siklus II .....	51
Gambar 4.8	: Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individual .....	53
Gambar 4.9	: Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	54
Gambar 4.10	: Diagram Hasil Belajar Siswa pada Siklus II .....	56
Gambar 4.11	: Diagram Peningkatan Aktivitas Guru pada Siklus I dan Siklus II .....	58
Gambar 4.12	: Peningkatan Aktivitas Siswa pada Siklus I dan Siklus II.....	59
Gambar 4.13	: Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Siklus I dan Siklus II .....	60
Gambar 4.14	: Diagram Peningkatan Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus I.....	61