

ABSTRAK

Elpindonta Bangun, NPM : 1505030337 “Penerapan Media Gambar Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas V SD Negeri 040474 Tiga Serangkai Tahun Pelajaran 2018/2019”.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas V hal ini disebabkan pelaksanaan pembelajaran masih berpusat pada guru. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran media gambar dan peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan media pembelajaran media gambar.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 040474 Tiga Serangkai. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V yang berjumlah 28 siswa. Objek dalam penelitian ini adalah peningkatan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran media gambar pada mata pelajaran IPS pokok bahasan Tokoh – Tokoh Kemerdekaan Indonesia. Tes yang digunakan adalah pilihan berganda dan lembar observasi aktivitas guru dan siswa.

Berdasarkan analisis hasil penelitian pelaksanaan pembelajaran diperoleh hasil observasi aktivitas guru dan siswa sudah berkategori baik. Hasil belajar siswa sudah tuntas baik secara individu maupun secara klasikal. Pada siklus I terdapat 19 siswa yang tuntas belajarnya sedangkan pada siklus II terdapat 25 siswa yang tuntas belajarnya dan rata-rata hasil belajar siswa meningkat. Dengan demikian pelaksanaan pembelajaran menggunakan model pembelajaran media gambar pada pokok bahasan Tokoh – Tokoh Kemerdekaan Indonesia di kelas V dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Model Pembelajaran Media Gambar.

ABSTRACT

Elpindonta Bangun, NPM: 1505030337 “Application of Image Media in an Effort to Improve Student Learning Outcomes in Social Sciences Subjects in Class V of Public Elementary School 040474 Tiga Serangkai 2018/2019 Academic Year”.

This research is a classroom action research (CAR). The problem in this study is the low student learning outcomes in science subjects in class V because this implementation of learning is still teacher-centered. The purpose of this study is to improve the implementation of learning by using media learning model images and improving student learning outcomes after using media media learning images. This research was conducted at SD Negeri 040474 Tiga Serangkai. The subjects in this study were grade V students, totaling 28 students.

The object in this study is to improve student learning outcomes using a media learning model image on subjects of science subject matter of the Indonesian Independence Figures. The test used is multiple choice and observation sheet for teacher and student activities. Based on the analysis of the results of the study of the implementation of learning obtained the results of observations of the activities of teachers and students have been categorized well.

Student learning outcomes have been completed both individually and classically. In the first cycle there were 19 students who completed their study while in the second cycle there were 25 students who completed their studies and the average student learning outcomes increased. Thus the implementation of learning uses a picture learning media model on the subject of Figures - Indonesian Independence Figures in class V can improve student learning outcomes.

Keywords: Learning Outcomes, Media Learning Model Pictures.