

**PENGARUH MEDIA WAYANG KERTAS TERHADAP
KEMAMPUAN MENYIMAK SISWA PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI
DONGENG KELAS II SDN 156474 UNTE
MUNGKUR IV B KEC. KOLANG
KAB. TAPANULI TENGAH
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Oleh :

NURKHAIRATI SIMANJUNTAK

NPM : 2105030323



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH MEDIA WAYANG KERTAS TERHADAP
KEMAMPUAN MENYIMAK SISWA PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI
DONGENG KELAS II SDN 156474 UNTE
MUNGKUR IV B KEC. KOLANG
KAB. TAPANULI TENGAH
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi
syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan

Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

Oleh :

NURKHAIRATI SIMANJUNTAK

NPM : 2105030323



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MEDIA WAYANG KERTAS TERHADAP KEMAMPUAN
MENYIEMAK SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
MATERI DONGENG KELAS II SDN 156474 UNTE MUNGKUR IV B KEC.
KOLANG KAB. TAPANULI TENGAH T.P 2024/2025
Nama : NURKHAIRATI SIMANJUNTAK
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 30 January 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Muhammad Daliani S.Pd., M.Si
NIP.0128088804

Pembimbing Pendamping



Rita Herlina BR PA S.Pd., M.Pd
NIP.0129078503

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nurkhairati Simanjuntak
NPM : 2105030323
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "Pengaruh Media Wayang Kertas Terhadap Kemampuan Menyimak Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Dongeng Kelas II SDN 156474 Ume Mungkur IV B Kec. Kolang Kab. Tapanuli Tengah T.P 2024/2025 " merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban iliahi tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan,

Yang menyatakan,






Nurkhairati Simanjuntak

NPM : 2105030323

LEMBAR PERSETUJUAN REVISI UJIAN AKHIR STUDI
UJIAN AKHIR STUDI

Nama : NURKHAIRATI SIMANJUNTAK
NPM : 2105030323
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Prodi : PGSD
Judul : PENGARUH MEDIA WAYANG KERTAS TERHADAP
KEMAMPUAN MENYIMAK SISWA PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI DONGENG
KELAS II SDN 156474 UNTE MUNGKUR IV B KEC. KOLANG
KAB. TAPANULI TENGAH T.P 2024/2025

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan Ujian Akhir Studi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim pembading pada waktu Ujian Akhir Studi.

No.	Nama Pembading	keterangan	Tanda Tangan
1	Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd	Penguji I	
2	Dr Srie Faizah Lisnasari M.Si	Penguji II	
3	Muhammad Daliani S.Pd., M.Si	Penguji III	

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Pemurah dan Maha Penyayang, dengan limpah Karunia-Nya Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Media Wayang Kertas Terhadap Kemampuan Menyimak Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Dongeng kelas II SDN 156474 Unte Mungkur IV B Kec. Kolang Kab. Tapanuli Tengah T.P 2024/2025”** dapat di selesaikan dengan baik dan tepat waktu. Penulisan skripsi ini di ajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam rangka penyelesaian studi untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S1) Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Selama penyusunan skripsi, penulis tidak luput dari kendala. Kendala tersebut dapat diatasi penulis berkat adanya bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br PA S.Pd., M.Pd Selaku Wakil Rektor Universitas Quality sekaligus Dosen Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu dan memberikan masukan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini
3. Ibu Dr. Gemala Widiarti S.Sos.I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Bapak Muhammad Daliani, S.Pd., M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu dan memberikan masukan serta semangat kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Ibu Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si selaku Dosen PA yang telah banyak memberikan semangat kepada penulis dalam penulisan skripsi ini. Seluruh Bapak/Ibu Dosen beserta staf program studi Pendidikan Guru Sekolah

Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah banyak memberikan bekal ilmu selama penulis mengikuti proses perkuliahan.

7. Kepada Kepala Sekolah, guru beserta staf SDN 156474 Unte Mungkur IV B Kec. Kolang Kab. Tapanuli Tengah.
8. Kepada yang teristimewa orangtua saya, Yusuf Efendi Simanjuntak, dan kepada Ibunda Ernawaty Hutagalung, yang peneliti cintai yang senantiasa memberikan perhatian, waktu dan dukungan baik moral maupun material serta doa yang tidak hentinya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini tepat pada waktunya.
9. Kepada Kakak, Abang dan Adek Tersayang Fatimah Indriati Simanjuntak, Muhammad Iqbal Osama Simanjuntak, Habib Maulana Simanjuntak yang selalu memberikan motivasi, dukungan dan bantuan selama ini kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya skripsi ini dapat diterima dan penelitian ini berjalan dengan lancar. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih

Medan, 18 Februari 2025

Nurkhairati Simanjuntak

NPM.2105030323

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Kerangka Teoritis.....	8
2.1.1 Pengertian Belajar.....	8
2.1.2 Pengertian Pembelajaran.....	8
2.1.3 Media Pembelajaran.....	9
2.1.3.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	9
2.1.3.2 Fungsi Media Pembelajaran.....	9
2.1.3.3 Penggunaan Media Pembelajaran.....	10
2.1.3.4 Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran.....	10
2.1.4 Media Wayang Kertas.....	10
2.1.4.1 Manfaat Wayang Kertas.....	11
2.1.4.2 Kelebihan dan Kekurangan Media Wayang Kertas.....	11
2.1.4.3 Langkah Kegiatan Mendongeng dengan Media wayang kertas.....	12
2.1.5 Kemampuan Menyimak.....	12

2.1.5.1 Kemampuan.....	12
2.1.5.2 Menyimak.....	13
2.1.5.3 Kemampuan Menyimak Sekolah Dasar	13
2.1.5.4 Indikator Menyimak	14
2.1.5.5 Tahap Tahap Menyimak.....	15
2.1.6 Dongeng.....	16
2.1.6.1 Pengertian Dongeng.....	16
2.1.6.2 Jenis Jenis Dongeng.....	17
2.1.6.3 Manfaat Dongeng.....	17
2.1.6.4 Materi Dongeng.....	18
2.2 Kerangka Berpikir.....	20
2.3 Definisi Operasional.....	21
2.4 Hipotesis Penelitian.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
3.1 Tempat Penelitian.....	22
3.2 Waktu Penelitian.....	22
3.2 Populasi Dan Sampel.....	22
3.2.1 Populasi.....	22
3.2.2 Sampel.....	23
3.3 Jenis dan Desain Penelitian.....	23
3.3.1 Jenis Penelitian.....	23
3.3.2 Desain Penelitian.....	23
3.4 Prosedur Penelitian.....	24
3.5 Instrumen Penelitian.....	25
3.6 Teknik Analisis Data.....	27
3.6.1 Uji Prasyarat Analisis.....	27
3.6.1.1 Uji Normalitas.....	27
3.6.1.2 Uji Homogenitas.....	29
3.6.2 Uji Hipotesis.....	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	31

4.1 Hasil Penelitian.....	31
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	31
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	32
4.1.2.1 Deskripsi Hasil Data Pre Test.....	32
4.1.2.2 Deskripsi Hasil Data Post Test.....	35
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian.....	38
4.2.1 Uji Normalitas Data Hasil Penelitian.....	38
4.2.2 Uji Homogenitas Data Hasil Penelitian.....	39
4.2.3 Uji Hipotesis.....	40
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	41
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	43
5.1 Kesimpulan.....	45
5.2 Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA.....	46
LAMPIRAN.....	47



DAFTAR TABEL

1.1 Data nilai bahasa Indonesia Kemampuan menyimak dongeng kelas II.....	3
3.1 Jumlah Kelas Berdasarkan Populasi.....	22
3.2 Desain <i>Non equivalent control group design</i>	24
3.3 Kisi Kisi Angket.....	26
3.4 Kriteria implementasi koefisien korelasi r.....	30
4.1 Rata rata hasil pretest siswa.....	32
4.2 Interval dan frekuensi Pretest Kelas II A kontrol.....	33
4.3 Interval dan frekuensi Pretest kelas II B Eksperimen.....	34
4.4 Hasil Rata Rata Posttest Siswa.....	35
4.5 Interval dan frekuensi Posttest kelas II A Kontrol.....	36
4.6 Interval dan frekuensi Posttest kelas II B Eksperimen.....	37
4.7 Hasil uji perhitungan liliefors Prettest.....	38
4.8 Hasil uji perhitungan liliefors posttest.....	39
4.9 Hasil uji homogenitas Pretest.....	39
4.10 Hasil Uji Regresi linear sederhana.....	40

DAFTAR GAMBAR

4.1 Diagram Nilai pretest kelas II A Kontrol.....	33
4.2 Diagram Nilai pretest kelas II B Eksperimen.....	35
4.3 Diagram Nilai posttest kelas II A Kontrol.....	36
4.4 Diagram Nilai kelas posttest kelas II B Eksperimen.....	38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	48
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian.....	49
Lampiran 3 Instrumen Validator.....	50
Lampiran 4 Pedoman Penskoran.....	51
Lampiran 5 RPP Kelas Kontrol.....	52
Lampiran 6 RPP Kelas Eksperimen.....	57
Lampiran 7 Lembar APKNS.....	62
Lampiran 8 Hasil angket pretest kelas control II A.....	63
Lampiran 9 Hasil Angket posttest kelas control.....	64
Lampiran 10 Hasil Angket pretest kelas Eksperimen.....	65
Lampiran 11 Hasil Angket posttest kelas Eksperimen.....	66
Lampiran 12 Perhitungan rata rata pretest kelas II A.....	67
Lampiran 13 Perhitungan posttest kelas II A.....	67
Lampiran 14 Perhitungan simpangan baku pretest dan posttest II A.....	68
Lampiran 15 Uji normalitas Pretest dan Posttest II A.....	69
Lampiran 16 Perhitungan rata rata pretest kelas II B.....	69
Lampiran 17 Perhitungan rata rata Posttest kelas II B.....	70
Lampiran 18 Perhitungan simpangan baku pretest dan posttest II B.....	71
Lampiran 19 Uji normalitas Pretest dan Posttest II B.....	72
Lampiran 20 Uji homogenitas Data Pretest.....	74
Lampiran 21 Uji homogenitas Data Posttest.....	74
Lampiran 22 Uji hipotesis (Uji regresi linear sederhana).....	75
Lampiran 23 Dokumentasi.....	76