

**PENGARUH MEDIA WAYANG KERTAS TERHADAP
KEMAMPUAN MENYIMAK SISWA PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI
DONGENG KELAS II SDN 156474 UNTE
MUNGKUR IV B KEC. KOLANG
KAB. TAPANULI TENGAH
T.P 2024/2025**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media wayang kertas terhadap kemampuan menyimak siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi dongeng di kelas II SDN 156474 Untemungkur IV B Kecamatan Kolang, Kabupaten Tapanuli Tengah. Penelitian ini menggunakan metode *quasi eksperimen* dengan desain *non-equivalent control group*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas II SDN 156474 Untemungkur IV B, yang terdiri dari dua kelas, yaitu kelas II-A sebanyak 20 siswa dan kelas II-B sebanyak 20 siswa, dengan total 40 siswa. Pengambilan kelas eksperimen dan kelas kontrol didasarkan pada hasil *pretest*, di mana rata-rata nilai kelas II-A adalah 39,75, sedangkan kelas II-B sebesar 35,25. Karena kelas II-B memiliki rata-rata lebih rendah, kelas ini dijadikan sebagai kelas eksperimen, sementara kelas II-A sebagai kelas kontrol. Setelah diberikan perlakuan, hasil *posttest* menunjukkan peningkatan nilai rata-rata menjadi 67,75 pada kelas kontrol dan 87,25 pada kelas eksperimen. Analisis data dilakukan menggunakan uji hipotesis dengan uji regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media wayang kertas memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan menyimak siswa. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan penggunaan media wayang kertas terhadap kemampuan menyimak siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi dongeng di kelas II SDN 156474 Untemungkur IV B Kecamatan Kolang, Kabupaten Tapanuli Tengah Tahun Pelajaran 2024/2025.

Kata Kunci : Bahasa Indonesia, Dongeng, Menyimak

**THE INFLUENCE OF PAPER PUPPET MEDIA ON STUDENTS'
LISTENING SKILLS IN INDONESIAN LANGUAGE
LESSONS ON FAIRY TALES FOR GRADE II
AT SDN 156474 UNTEMUNGKUR IV B
KOLANG DISTRICT CENTRAL
TAPANULI REGENCY
T.P 2024/2025**

ABSTRACT

This study aims to examine the effect of using paper puppet media on students' listening skills in the Indonesian language subject, specifically in the fairy tale material, in Grade II at SDN 156474 Untemungkur IV B, Kolang District, Central Tapanuli Regency. This study employs a quasi-experimental method with a non-equivalent control group design. The research population consists of all Grade II students at SDN 156474 Untemungkur IV B, divided into two classes: Class II-A with 20 students and Class II-B with 20 students, totaling 40 students. The selection of the experimental and control classes was based on the pretest results, where the average score of Class II-A was 39.75, while Class II-B had an average score of 35.25. Since Class II-B had a lower average score, it was designated as the experimental class, while Class II-A served as the control class. After the treatment, the posttest results indicated an increase in the average score to 67.75 in the control class and 87.25 in the experimental class. Data analysis was conducted using hypothesis testing with a simple linear regression test. The findings reveal that the use of paper puppet media has a significant effect on enhancing students' listening skills. Therefore, it can be concluded that paper puppet media is an effective instructional tool for improving students' listening skills in the Indonesian language subject, particularly in the fairy tale material, in Grade II at SDN 156474 Untemungkur IV B, Kolang District, Central Tapanuli Regency, for the 2024/2025 academic year.

Keywords: *Indonesia Language, fairy tales, Listening skill*