

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STAD DENGAN BANTUAN MEDIA GAMBAR TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PKn KELAS VI SDN 064023 KEMENANGAN TANI
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Oleh:

NATALIA BR SEMBIRING PANDIA

NPM: 2105030117



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STAD DENGAN BANTUAN MEDIA GAMBAR TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PKn KELAS VI SDN 064023 KEMENANGAN TANI
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:

NATALIA BR SEMBIRING PANDIA

NPM: 2105030117



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Natalia br Sembiring Pandia

Npm : 2105030117

Program Study : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang tulis dengan judul: **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dengan Bantuan Media Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Kelas VI SDN 064023 Kemenangan Tani Tahun Pembelajaran 2024/2025”** merupakan asli karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulisan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikat ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Februari 2025

Yang menyatakan



Natalia br Sembiring Pandi

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul :Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan bantuan media gambar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKN kelas VI SDN 068344 Medan Tuntungan T.A 2024/2025
Nama :NATALIA BR SEMBIRING PANDIA
Program Studi :PGSD
Fakultas :KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 02 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs. Sejahtra , M.Pd
NIP.0017096602

Pembimbing Pendamping



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmatnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD* Dengan Bantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Kelas VI SD Negeri 064023 Kemenangan Tani.

Berdasarkan penyusunan skripsi ini, penulis banyak mengalami kesulitan, namun berkat dorongan dan bantuan serta arahan dari berbagai pihak maka skripsi ini dapat diselesaikan. Kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd selaku rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Perangin-angin S.Pd.,M.Pd selaku wakil rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.l., M.Pd, selaku dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality, sekaligus dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu serta membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Drs Sejahtra, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 yang telah banyak meluangkan waktu untuk dan memberikan masukan kepada penulis dalam skripsi ini.
6. Seluruh bapak/Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality. Serta staf administrasi Program Studi PGSD yang telah banyak memberikan bakal ilmu selama penulis mengikuti proses perkuliahan.

7. Teristimewah kepada kedua orang tua penulis tersayang bapak Rajin S.Pandia dan ibu Sri Helmina br Sitepu penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada kedua orang tua penulis atas segala doa, dukungan, dan cinta kasih sayang dan motivasi yang luar biasa diberikan dalam setiap proses dalam perkuliahan dan penulis dapat menyelesaikan karya tulis yang sederhana ini. Semoga mamak dan bapak sehat selalu dan panjang umur, karena mamak dan bapak harus ada menemani penulis setiap perjalanan kehidupan penulis. Terima kasih banyak.
8. Kepada saudara penulis Rosalin br Sembiring Pandia dan Prima Ganesa Sembiring Pandia selaku saudara penulis selalu mendukung dan mendoakan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
9. Kepada Tigan selaku nenek penulis yang selalu memberi semangat dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Juga kepada Elpe Talenta br Sembiring Milala selaku kakak ipar penulis yang selalu memberi semangat kepada penulis dan arahan kepada penulis.
10. Kepada seluruh keluarga yang tidak dapat penulis ucapkan satu persatu yang selalu memberi dukungan dan doa kepada penulis dalam skripsi.
11. Kepada teman-teman kelas 2A42 seperjuangan lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberi dukungan dan bantuan kepada penulis.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan baik isi maupun tata bahasa dalam skripsi ini untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan. Akhir kata Penulis mengucapkan terima kasih, semoga skripsi ini berguna bagi semua khususnya bagi pembaca.

Medan, Februari 2025
Penulis

Natalia br Sembiring Pandia
Npm: 2105030117

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	i
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACT	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penulisan	5
1.6 Manfaat Penulisan	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Pengertian Pembelajaran.....	7
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar	8
2.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	9
2.1.5 Model Pembelajaran	9
2.1.6 Media Pembelajaran	15
2.1.7 Hakikat Pembelajaran PKn	19
2.1.8 Materi Pembelajaran	19
2.2 Kerangka Berfikir	21
2.3 Hipotesis Penulisan	22
2.4 Definisi Operasional	22
BAB III METODE PENULISAN	24
3.1 Waktu dan Lokasi Penulisan	24
3.2 Populasi dan Sampel	24
3.2.1 Populasi.....	24

3.2.2 Sampel	25
3.3 Variabel Penulisan.....	25
3.4 Jenis Penulisan dan Desain Penulisan	25
3.5 Prosedur Penulisan	26
3.6 Rancangan Penulisan.....	28
3.7 Teknik Pengumpulan Data	29
3.8 Teknik Analisis Data	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	35
4.1 Hasil Penulisan	35
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penulisan.....	35
4.2. Deskripsi Hasil Data <i>Pre-test</i>	35
4.2.1 Distribusi frekuensi relatif <i>pre-test</i>	36
4.2.2 Hasil Rata-rata <i>Pre-test</i>	38
4.2.3 Hasil Uji Normalitas Data.....	38
4.2.4 Uji Homogenitas	39
4.2.5 Uji Kesamaan Dua Rata-rata	40
4.3 Hasil <i>Post-test</i>	41
4.3.1 Deskripsi Data <i>Post-test</i>	41
4.3.2 Hasil Rata-rata <i>Post-test</i>	43
4.3.3 Hasil Uji Normalitas Data.....	43
4.3.4 Uji Homogenitas	44
4.3.5 Uji Hipotesis dengan Menggunakan Uji-t	44
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	48
5.1 Simpulan.....	48
5.2 Saran	48
DAFTAR PUSTAKA.....	50

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
Tabel 1.1	Data Nilai Ulangan Akhir Semester (UAS) PKn.....	2
Tabel 3.1	Sebaran Populasi Kelas VI.....	26
Tabel 3.2	Sampel Kelas VI.....	27
Tabel 3.3	Desain Penulisan.....	28
Tabel 3.4	Kisi-kisi Tes Hasil Belajar.....	32
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Relatif <i>Pre-test</i> Kelas VI-A.....	38
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Relatif <i>Pre-test</i> Kelas VI-B.....	39
Tabel 4.3	Hasil Rata-rata <i>Pre-Test</i> Kelas VI.....	40
Tabel 4.4	Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i> Kelas VI.....	40
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Relatif <i>Post-test</i> Kelas VI-A.....	43
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Relative <i>Post-test</i> Kelas VI-B.....	44
Tabel 4.7	Hasil Rata-Rata Kelas <i>Post-test</i> Kelas VI.....	45
Tabel 4.8	Hasil Uji Normalitas <i>Post-test</i> Kelas VI.....	46
Tabel 4.9	Hasil Hipotesis <i>Post-test</i> Kelas VI.....	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Halaman
Gambar 3.1	Rancangan Penulisan.....	31
Gambar 4.1	Diagram Batang Nilai <i>Pre-test</i> Kelas VI.....	40
Gambar 4.2	Diagram Batang Nilai <i>Post-teat</i> Kelas VI.....	45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Judul	Halaman
Lampiran 1	Modul Ajar PKn Kelas Ekperimen.....	51
Lampiran 2	Modul Ajar PKn Kelas Kontrol.....	56
Lampiran 3	Soal <i>pre-tes/post-test</i>	61
Lampiran 4	Kunci Jawaban Tes Esay dan Indikaor Penilaian.....	62
Lampiran 5	Rekapital Nilai Kelas VI-A.....	63
Lampiran 6	Rekapital Nilai Kelas VI-B.....	64
Lampiran 7	Uji Normalitas <i>pre-test</i> Kelas VI-A.....	64
Lampiran 8	Uji Normalitas <i>pre-test</i> Kelas VI-B.....	65
Lampiran 9	Uji Normalitas <i>Post-test</i> Kelas VI-A.....	65
Lampiran 10	Uji Normalitas <i>Post-test</i> Kelas VI-B.....	66
Lampiran 11	Surat Izin Penulisan.....	67
Lampiran 12	Surat Balasan Penulisan.....	68
Lampiran 13	Tabel Uji F.....	69
Lampiran 14	Tabel Uji Liliefors.....	70
Lampiran 15	Tabel Uji t.....	71
Lampiran 16	Dokumentasi Dengan Kepala Sekolah dan Wali Kelas VI A dan VI-B.....	72
Lampiran 17	<i>Pre-test</i> Kelas VI-A dan B.....	73
Lampiran 18	<i>Post-test</i> Kelas VI-A dan B.....	73