

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
STAD DENGAN BANTUAN MEDIA GAMBAR TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
PKn KELAS VI SDN 064023 KEMENANGAN TANI  
T.P 2024/2025**

**ABSTRAK**

Penulisan ini bertujuan untuk mengetahui 1) hasil belajar siswa yang menggunakan model kooperatif tipe *STAD* 2) hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* dengan bantuan media gambar 3) pengaruh yang signifikan dari model kooperatif tipe *STAD* dengan bantuan media gambar terhadap hasil belajar siswa. Jenis penulisan ini adalah *quasi* eksperimen, penulisan ini dilaksanakan di SDN 064023 Kemenangan Tani populasi dari penulisan ini adalah seluruh siswa kelas VI sebanyak 2 kelas. Dengan jumlah siswa di kelas eksperimen 25 orang siswa, dan di kelas kontrol 26 orang siswa. Alat pengumpulan data berupa tes essay, data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis. 1) hasil belajar Pkn siswa pada materi nilai-nilai Pancasila dengan menggunakan model kooperatif tipe *STAD* dengan bantuan media gambar berdasarkan perhitungan uji hipotesis dengan uji *t* untuk data kelas VI-A yang diajarkan dengan model kooperatif tipe *STAD* dengan bantuan media gambar mendapat nilai rata-rata 90,44 dan kelas VI-B yang diajarkan menggunakan model kooperatif tipe *STAD* tanpa media gambar mendapat nilai rata-rata 76,30. Berdasarkan perhitungan statistika untuk data kelas VI-A dan VI-B diperoleh  $t_{hitung} 4,53 > t_{tabel} 1,67$  maka  $H_0$  ditolak  $H_1$  diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh signifikan penggunaan model kooperatif tipe *STAD* dengan bantuan media gambar terhadap hasil belajar siswa di kelas VI SD Negeri 064023 Kemenangan Tani Tahun Pembelajaran 2024/2025.

***Kata kunci: Kooperatif tipe STAD, Media Gambar, Hasil Belajar***

**THE EFFECT OF THE STAD TYPE COOPERATIVE LEARNING MODEL WITH THE AID OF IMAGE ON STUDENT PKN VI SDN 064023 KEMENANGAN**

**T.P 2024/2025**

**ABSTRACT**

*This study aims to determine: 1) the learning outcomes of students who use the STAD type cooperative model, 2) the learning outcomes of students who use the STAD type cooperative learning model with the help of image media, 3) the significant effect of the STAD type cooperative model with the help of image media on students learning outcomes. This research is a quasi experimental study conducted at SDN 064023 Kemenangan Tani. The population of this study consists of all VI students, while the control class consists. The experimental class consists of 25 students, while the control class consists of 26 students. Data collection tools include essay tests, and the data were analyzed using normality tests, homogeneity tests, and hypothesis tests. The results show that the learning outcomes of students in civics education PKN on the material of Pancasila values, taught using the STAD type cooperative model with the help of image, had an average score of 90,44. In contrast, the control class, which was taught using the STAD type cooperative model without image, had an average score of 76,30. Based on statistical calculation, for data from classes VI-A and VI-B, the  $t_{count} 4,53 > t_{table} 1,67$ . Indication that  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted. Therefore, it can be concluded that there is a significant effect of using the STAD type cooperative model with the help of image media on student learning outcomes in the VI SDN 064023 Kemengangan Tani T.P 2024/2025.*

**Keywords:** *STAD type cooperative, image media, learning outcomes.*