

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN KREATIF KENTANG
GORENG TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS
KALIMAT EFEKTIF PADA SISWA
KELAS V SD NEGERI 067245
T.P 2024/2025**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) keterampilan menulis kalimat efektif tanpa menggunakan media pembelajaran kreatif kentang goreng pada mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas V SD Negeri 067245 T.P 2024/2025. 2) keterampilan menulis kalimat efektif dengan menggunakan media pembelajaran kreatif kentang goreng pada mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas V SD Negeri 067245 T.P 2024/2025. 3) Ada pengaruh yang signifikan penggunaan Media pembelajaran kreatif Kentang Goreng terhadap keterampilan menulis kalimat efektif pada mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas V SD Negeri 067245 T.P 2024/2025. Jenis Penelitian ini menggunakan pendekatan Kuantitatif, dengan metode penelitian *Quasi Eksperimen* dan desain penelitian *pre-test* dan *post-test* pada kelas kontrol dan kelas eksperimen. Waktu penelitian ini dilakukan pada semester ganjil T.P 2024/2025. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh kelas V yang berjumlah 45 siswa. Sampel penelitian kelas VB 20 siswa sebagai kelas kontrol dan kelas VA 25 siswa sebagai kelas eksperimen. Hasil penelitian ini memperoleh nilai rata-rata pada *pre-test* kelas kontrol sebesar 40,50 dan kelas eksperimen sebesar 38,80. Nilai *post-test* kelas kontrol sebesar 68,25 dan kelas eksperimen sebesar 90,12. Berdasarkan hasil uji hipotesis, nilai uji t dengan ketentuan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang memperoleh nilai uji t $10,65 > 2,01$, Sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh signifikan penggunaan media pembelajaran kreatif kentang goreng terhadap keterampilan menulis kalimat efektif pada mata pelajaran bahasa Indonesia pada siswa kelas V SD Negeri 067245 T.P 2024/2025.

Kata kunci: Media Pembelajaran Kreatif, Menulis Kalimat Efektif, Quasi Eksperimen

**THE EFFECT OF CREATIVE LEARNING MEDIA FRENCH
FRIES ON THE EFFECTIVE SENTENCE WRITING
SKILLS OF CLASS V STUDENTS AT SD NEGERI
067245 ACADEMIC YEAR 2024/2025**

ABSTRACT

This study aims to determine 1) the skills of writing effective sentences without using creative French fries learning media in the Indonesian language subject of grade V students of Elementary School 067245 Academic Year 2024/2025. 2) the skills of writing effective sentences using creative French fries learning media in the Indonesian language subject of grade V students of Elementary School 067245 Academic Year 2024/2025. 3) There is a significant influence of the use of creative French fries learning media on the skills of writing effective sentences in the Indonesian language subject of grade V students of Elementary School 067245 Academic Year 2024/2025. This type of research uses a Quantitative approach, with the research method used Quasi Experiment and pre-test and post-test research designs in the control class and experimental class. The time of this research was conducted in the odd semester of Academic Year 2024/2025. The population in this study was the entire class V totaling 45 students. The research sample of class VB 20 students as the control class and class VA 25 students as the experimental class. The results of this study obtained an average value in the pre-test of the control class of 40.50 and the experimental class of 38.80. The post-test value of the control class was 68.25 and the experimental class was 90.12. Based on the results of the hypothesis test, the t-test value with the provisions $t_{count} > t_{table}$ which obtained a t-test value of $10.65 > 2.01$, so that H_0 is rejected and H_a is accepted, it can be concluded that there is a significant influence of the use of creative French fries learning media on effective sentence writing skills in Indonesian language subjects for grade V students of SD Negeri 067245 Academic Year 2024/2025.

Keywords: *Creative Learning Media, Writing Effective Sentences, Quasi Experiment.*