

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY*  
*LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
DALAM MATERI MENYUSUN PARAGRAF  
DI KELAS IV UPT SPF SD NEGERI  
101854 SEI MENCIRIM  
T.P 2024/2025**

**SKRIPSI**

**Oleh :**

**NIKE REHAYU BR TARIGAN**

**NPM : 2105030279**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2025**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY*  
*LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
DALAM MATERI MENYUSUN PARAGRAF  
DI KELAS IV UPT SPF SD NEGERI  
101854 SEI MENCIRIM  
T.P 2024/2025**

**SKRIPSI**

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

**Oleh :**

**NIKE REHAYU BR TARIGAN**

**NPM : 2105030279**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2025**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nike Rehayu Br Tarigan

NPM : 2105030279

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Menyusun Paragraf di kelas IV SDN 101854 Sei Mencirim” merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Februari 2025

Yang Menyatakan,



Nike Rehayu Br Tarigan

NPM : 2105030279

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY  
LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM  
MATERI MENYUSUN PARAGRAF DI KELAS IV SD NEGERI  
101854 SEI MENCIRIM

Nama : NIKE REHAYU BR TARIGAN

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 15 February 2025

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

Pembimbing Pendamping



Krista Surbakti S.Pd,M.Si  
NIP.0110078402

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd  
NIP.0129038101

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas lindungan dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Materi Menyusun Paragraf Di Kelas IV SD Negeri 101854 Sei Mencirim Tahun Ajaran 2024/2025“**.

Adapun penulisan Skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.

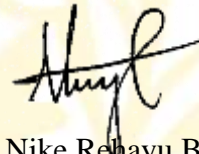
Penulis juga telah banyak memperoleh bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik saat mengikuti perkuliahan maupun saat penulisan Skripsi ini. Untuk itu dengan segala hormat penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality Medan.
2. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Quality Medan
3. Ibu Restio Sidebang S.Pd., M.Pd selaku ketua prodi PGSD FKIP Universitas Quality Medan
4. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bantuan, bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penulisan Skripsi ini
5. Bapak Krista Surbakti S.Pd., M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bantuan, bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penulisan Skripsi ini
6. Ibunda tercinta Julianti Br Ginting dan Ayahanda tercinta Mbanu Tarigan terima kasih atas segala kasih sayang yang diberikan dalam membesarkan dan membimbing penulis selama ini sehingga penulis dapat terus berjuang dalam meraih cita-cita. Kesuksesan dan segala hal baik yang kedepannya akan penulis dapatkan adalah karena dan untuk kalian berdua Ibunda dan Ayahanda tercinta.

7. Seluruh keluarga tercinta, yang telah mendidik dan membimbing penulis serta menjadi motivator dalam hidup penulis sampai saat ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Semua pihak yang terlibat baik langsung maupun tidak langsung dalam pengerjaan Skripsi ini yang tidak penulis sebutkan satu persatu, penulis mengucapkan terima kasih.

Skripsi ini masih jauh dari sempurna. Penulis berharap pembaca tak segan memberikan kritik dan saran. Sehingga penulis bisa melakukan perbaikan di masa depan, agar tidak melakukan kesalahan yang sama untuk kedua kalinya. Penulis juga berharap Skripsi ini memberikan manfaat sebagai referensi untuk para peneliti selanjutnya. Atas perhatiannya penulis ucapkan banyak terima kasih.

Medan, Februari 2025



Nike Rehayu Br Tarigan

Npm : 2105030279

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah .....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian .....	6
1.6 Manfaat Penelitian .....	6
1.6.1 Manfaat Praktis .....	6
1.6.2 Manfaat Teoritis .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>8</b>
2.1 Kajian Teoritis .....	8
2.1.1 Pengertian Belajar .....	8
2.1.2 Prinsip-Prinsip Belajar .....	9
2.1.3 Tujuan Belajar .....	11
2.1.4 Pengertian Pembelajaran .....	12
2.1.5 Pengertian Model Pembelajaran.....	13
2.1.6 Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> .....	14
2.1.7 Pengertian Hasil Belajar.....	22
2.1.8 Materi Menyusun Paragraf.....	23
2.2 Kerangka Berfikir .....	27
2.3. Definisi Operasional .....	28
2.4 Hipotesis Penelitian .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>

3.1 Waktu Dan Tempat Penelitian.....	30
3.2 Populasi Dan Sampel.....	30
3.2.1 Populasi.....	30
3.2.2 Sampel.....	30
3.3 Teknik Pengumpulan Data .....	31
3.3.1 Tes .....	31
3.4 Jenis Dan Desain Penelitian.....	32
3.5 Prosedur Penelitian .....	33
3.6 Defenisi Oprasional Variabel .....	33
3.8 Analisis Data.....	34
3.8.1 Pengamatan (Observasi).....	34
3.8.2 Tes .....	34
3.8.3 Mengitung rata-rata.....	35
3.8.4 Uji Normalitas Data .....	36
3.8.5 Uji Homogenitas .....	36
3.9 Uji Hipotesis (Uji-t .....	37
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>39</b>
4.1 Hasil.....	39
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	39
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	40
4.1.3 Analisis Data .....	54
4.1.4 Uji Hipotesis (Uji -t).....	57
4.2 Pembahasan .....	58
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>62</b>
5.1 Kesimpulan .....	62
5.2 Saran .....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>64</b>
<b>L A M P I R A N.....</b>	<b>66</b>



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1.1 Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) Tahun ajaran 2024/2025 .....	4
2.1 Sintaks Model pembelajaran <i>discovery learning</i> .....	15
2.2 Langkah model pembelajaran <i>discovery learning</i> .....	20
3.1 Jumlah sampel Penelitian .....	30
3.2 Kisi-Kisi Tes .....	31
3.3 Desain Penelitian.....	33
3.4 Kriteria Kemampuan Hasil Belajar Siswa .....	35
4.1 Hasil Pretes IVA .....	41
4.2 Tabel Distribusi Frekuensi Pretest IVA .....	42
4.3 Hasil Pretes IVB.....	43
4.4 Tabel Distribusi Frekuensi Pretes IVB .....	44
4.5 Perbandingan Hasil Pretest IVA Dan IVB.....	46
4.6 Hasil Posttes IVA (Eksperimen) .....	47
4.7 Tabel Distribusi Frekuensi Posttest IVA (Eksperimen).....	48
4.8 Hasil Posttes IVB (Kontrol).....	50
4.9 Tabel Distribusi Frekuensi Posttest IVB (Kontrol).....	51
4.10 Perbandingan Hasil Posttest IVA Dan IVB .....	53
4.11 Uji Normalitas Pretes dan Posttes Kelas IVA.....	54
4.12 Uji Normalitas Pretes dan Posttes Kelas IVB .....	55

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Kerangka Berpikir.....	28
4.1 Hasil Pretest Kelas IVA .....	41
4.2 Hasil Pretest Kelas IVB .....	44
4.3 Perbandingan Hasil Pretest IVA Dan IVB.....	46
4.4 Hasil Posttest Kelas IVA.....	48
4.5 Hasil Posttest Kelas IVB.....	51
4.6 Perbandingan Hasil Posttest IVA Dan IVB .....	53
4.7 Uji Homogenitas Pretes Kelas IVA Dan IVB.....	56
4.8 Uji Homogenitas Posttes Kelas IVA Dan IVB .....	57
4.9 Hasil Uji-t Menggunakan Ms Excel 2010.....	58

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1 Modul Pembelajaran Kelas Eksperimen .....	67
2 Modul Pembelajaran Kelas Kontrol.....	71
3 Lampiran Surat Izin Penelitian.....	75
4 Surat Balasan Penelitian.....	76
5 Intrument Penelitian .....	77
6 Lembar Validasi Intrumen Penelitian .....	80
7 Rekapitulasi Nilai Pretes Siswa Kelas IVA .....	82
8 Rekapitulasi Nilai Pretes Siswa Kelas IVB .....	83
9 Rekapitulasi Nilai Posttes Siswa Kelas IVA.....	85
10 Rekapitulasi Nilai Pretes Siswa Kelas IVB .....	86
11 Uji Normalitas Data Pretes Dan Posttes IVA .....	88
12 Uji Normalitas Data pretes Dan Posttes IVB.....	90
13 Uji Homogenitas Pretes IVA dan IVB.....	92
14 Uji Homogenitas Posttes IVA dan IVB .....	94
15 Uji Hipotesis .....	96
16 Dokumentasi .....	97