

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
DALAM MATERI MENYUSUN PARAGRAF  
DI KELAS IV UPT SPF SD NEGERI  
101854 SEI MENCIRIM  
T.A. 2024/2025**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi menyusun paragraf mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV SDN 101854 Sei Mencirim T.A 2024/2025. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan dengan jenis penelitian eksperimen semu (*quasi-experimental*). Desain penelitian yang dipilih adalah desain penelitian *pretest-posttest control group design*. Berdasarkan hasil pretest kedua kelas memiliki kemampuan awal yang sama, sehingga peneliti memilih kelas IVA sebagai kelas eksperimen dan kelas IVB dijadikan sebagai kelas kontrol. Kelas IVA selaku kelas eksperimen akan diberikan perlakuan berupa pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi menyusun paragraf. Sedangkan kelas IVB selaku kelas eksperimen akan diberikan perlakuan berupa pembelajaran tanpa menggunakan model pembelajaran *discovery learning* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan materi yang sama, yaitu menyusun paragraf. Setelah kedua kelas diberikan perlakuan, selanjutnya dilakukan posttest untuk mengukur kemampuan akhir siswa, hasil posttest menunjukkan bahwa hasil belajar siswa kelas IV SDN 101854 Sei Mencirim yang menerima pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa yang menerima pembelajaran tanpa menggunakan model pembelajaran *discovery learning*. Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji-t diperoleh nilai  $t_{hitung} = t_{Stat} = 3,097$  dan  $t_{tabel} = t_{Critical\ two-tail} = 2,001$  maka nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $3,097 > 2,001$ . Sehingga tolak  $H_0$  dan terima  $H_a$  atau ada pengaruh yang signifikan dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan materi menyusun paragraf di kelas IV SDN 101854 Sei Mencirim T.A 2024/2025.

**Kata Kunci : Hasil Belajar, Menyusun Paragraf, *Discovery Learning*.**

**THE INFLUENCE OF THE DISCOVERY LEARNING  
MODEL ON STUDENTS' LEARNING OUTCOMES  
IN CONSTRUCTING PARAGRAPHS IN  
CLASS IV AT UPT SPF SD NEGERI  
101854 SEI MENCIRIM  
T.A 2024/2025**

**ABSTRACT**

*This study aims to determine the effect of the Discovery Learning model on students' learning outcomes in the material of constructing paragraphs in the Indonesian language subject for class IV at SDN 101854 Sei Mencirim T.A 2024/2025. This study uses a quantitative research method with a quasi-experimental research type. The research design chosen is a pretest-posttest control group design. Based on the pretest results, both classes had the same initial ability, so the researcher selected class IVA as the experimental class and class IVB as the control class. Class IVA, as the experimental class, received treatment in the form of learning using the Discovery Learning model in the Indonesian language subject for the topic of constructing paragraphs. Meanwhile, class IVB, as the control class, received treatment in the form of learning without using the Discovery Learning model in the same topic, which is constructing paragraphs. After both classes received the treatment, a posttest was conducted to measure students' final abilities. The posttest results showed that the learning outcomes of class IV students at SDN 101854 Sei Mencirim who received instruction using the Discovery Learning model were higher than those of students who received instruction without using the Discovery Learning model. Based on hypothesis testing using the t-test, it was found that  $t_{count} = t_{Stat} = 3.097$  and  $t_{table} = t_{Critical\ two-tail} = 2.001$ , so  $t_{count} > t_{table}$  or  $3.097 > 2.001$ . Thus,  $H_0$  is rejected, and  $H_a$  is accepted, meaning there is a significant effect of using the Discovery Learning model on students' learning outcomes in the Indonesian language subject for the topic of constructing paragraphs in class IV at SDN 101854 Sei Mencirim T.A 2024/2025.*

**Keywords:** *Learning Outcomes, Constructing Paragraphs, Problem Based Learning.*