

L

A

M

P

I

R

A

N



Lampiran 1 Modul Pembelajaran Kelas Eksperimen

**MODUL AJAR BAHASA INDONESIA SD KELAS IV
(KURIKULUM MERDEKA)**

INFORMASI MODUL	
A. IDENTITAS MODUL	
Nama Penyusun	: Nike Rehayu Br Tarigan
Insitusi	: SD Negeri 101854 Sei Mencirim
Tahun Pelajaran	: 2024/2025
Jenjang Sekolah	: Sekolah Dasar
Modul Ajar	: Bahasa Indonesia
Kelas	: IV (Empat) B
Alokasi	: 2 x 35 menit (1 x Pertemuan)
Materi Pokok	: Menyusun Paragraf
B. Kompetensi Awal	
1. Siswa pada awalnya belum memahami pengertian paragraf, tujuan paragraf dan ciri-ciri paragraf.	
C. Profil Pelajar Pancasila	
Bernalar Kritis, Kreatif, Berkebinekaan Global dan Bergotong Royong.	
D. Sarana dan Prasarana	
Media	: LKPD, Leptop, Proyektor
Alat	: Buku teks, Buku tulis
Lingkungan belajar	: Luar kelas, Lingkungan sekolah
E. Target Peserta Didik	
Peserta didik kelas IV B	
Jumlah peserta didk	: 31 siswa
F. Metode Pembelajaran : <i>Discovery Learning</i>	

G. Model Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran tatap muka/Luring
KOMPETENSI INTI
A. Capaian Pembelajaran (CP)
<ul style="list-style-type: none"> • Capaian Pembelajaran Siswa mampu menyusun paragraf sederhana berdasarkan ide pokok dan kalimat pendukung dengan bahasa yang jelas dan terstruktur.
B. Pemahaman Bermakna
<ul style="list-style-type: none"> • Setelah pembelajaran peserta didik dapat memahami pengertian, tujuan dan ciri-ciri paragraf.. • Peserta didik dapat menyusun paragraf sederhana berdasarkan ide pokok dan kalimat pendukung dengan bahasa yang jelas dan terstruktur.
C. Pertanyaan Pemetik
<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang kalian ketahui tentang paragraf ? 2. Apa tujuan dari paragraf ? 3. Mengapa kalimat pendukung penting dalam sebuah paragraf?
D. Kegiatan Pembelajaran
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik berdoa bersama menurut agama dan kepercayaan masing-masing (<i>Religius</i>). • Menyanyikan lagu Indonesia Raya untuk menanamkan semangat kebangsaan kepada peserta didik (<i>Nasionalisme</i>). • Guru mengecek kesiapan diri peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran (<i>integritas</i>). • Guru memotivasi siswa dengan bertanya: "Pernahkah kalian membaca teks yang sulit dipahami? Mengapa hal itu terjadi?" "Bagaimana cara membuat paragraf yang mudah dipahami pembaca?" (<i>Apersepsi</i>)

- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan alur kegiatan kepada peserta didik
- Guru memutar video pendek tentang pengertian, tujuan, dan ciri-ciri paragraf.

Kegiatan Inti

Mengacu Pada Sintaks *Discovery Learning*

Stimulation (10 menit)

- Guru memberikan bacaan singkat berupa teks yang terdiri dari paragraf lengkap dan tidak lengkap.
- Guru meminta siswa mengidentifikasi perbedaan kedua paragraf tersebut..

Problem Statement (10 menit):

- Guru bertanya:
"Apa yang membuat paragraf pertama lebih jelas dibandingkan paragraf kedua?"
"Bagaimana cara menentukan ide pokok dalam sebuah paragraf?"
- Siswa menuliskan hipotesis mereka di buku catatan..

Data Collection (10 menit)

- Siswa dalam kelompok kecil diberikan tugas membaca paragraf pendek yang belum lengkap.
- Mereka diminta menentukan : Ide pokok dari paragraf dan Kalimat pendukung yang sesuai.

Data Processing (10 menit)

- Siswa menyusun paragraf sederhana berdasarkan data yang mereka temukan.
- Setiap kelompok menuliskan hasilnya di lembar kerja..

Verification (5 menit).

- Guru bersama siswa mereview hasil pekerjaan kelompok.
- Guru memberikan umpan balik tentang struktur paragraf, kesesuaian ide pokok, dan kelengkapan kalimat pendukung.

Generalization (5 menit)

- Guru mengarahkan siswa untuk menyimpulkan pengertian paragraf, tujuan, ciri-ciri, dan langkah menyusun paragraf.

Penutup

- Guru bersama siswa melakukan refleksi tentang pembelajaran:
 Apa yang kalian pelajari hari ini?
 Apa manfaat dari menyusun paragraf dengan baik?
- Guru memberikan soal test untuk dikerjakan oleh siswa.
- Guru menutup pembelajaran dengan memberikan apresiasi atas kerja keras siswa.

E. Refleksi

1. Apakah tujuan pembelajaran telah tercapai?
2. Apakah peserta didik terlibat aktif dalam pembelajaran?
3. Apakah peserta didik antusias dalam pembelajaran?
4. Apakah peserta didik memahami materi pembelajaran?
5. Apakah hambatan dan kesulitan yang dihadapi?

F. Penilaian

Penilaian berdasarkan hasil jawaban siswa terhadap soal tes yang diberikan.

Medan, November 2024

Mengetahui

Guru Kelas IVB

Mahasiswa

.....
NIP.
 Lampiran 2 Modul Pembelajaran Kelas Kontrol

Nike Rehayu Br Tarigan
NPM. 2105030279

MODUL AJAR BAHASA INDONESIA SD KELAS IV
(KURIKULUM MERDEKA)

INFORMASI MODUL	
A. IDENTITAS MODUL	
Nama Penyusun	: Nike Rehayu Br Tarigan
Insitusi	: SD Negeri 101854 Sei Mencirim
Tahun Pelajaran	: 2024/2025
Jenjang Sekolah	: Sekolah Dasar
Modul Ajar	: Bahasa Indonesia
Kelas	: IV (Empat) A
Alokasi	: 2 x 35 menit (1 x Pertemuan)
Materi Pokok	: Menyusun Paragraf
B. Kompetensi Awal	
1. Siswa pada awalnya belum memahami pengertian paragraf, tujuan paragraf dan ciri-ciri paragraf.	
C. Profil Pelajar Pancasila	
Bernalar Kritis, Kreatif, Berkebinekaan Global dan Bergotong Royong.	
D. Sarana dan Prasarana	
Media	: LKPD, Leptop, Proyektor
Alat	: Buku teks, Buku tulis
Lingkungan belajar	: Luar kelas, Lingkungan sekolah
E. Target Peserta Didik	

<p>Peserta didik kelas IV A</p> <p>Jumlah peserta didik : 28 siswa</p>
F. Metode Pembelajaran : Ceramah, Tanya Jawab
G. Model Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran tatap muka/Luring
KOMPETENSI INTI
A. Capaian Pembelajaran (CP)
<ul style="list-style-type: none"> • Capaian Pembelajaran <p>Siswa mampu menyusun paragraf sederhana berdasarkan ide pokok dan kalimat pendukung dengan bahasa yang jelas dan terstruktur.</p>
B. Pemahaman Bermakna
<ul style="list-style-type: none"> • Setelah pembelajaran peserta didik dapat memahami pengertian, tujuan dan ciri-ciri paragraf.. • Peserta didik dapat menyusun paragraf sederhana berdasarkan ide pokok dan kalimat pendukung dengan bahasa yang jelas dan terstruktur.
C. Pertanyaan Pematik
<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang kalian ketahui tentang paragraf ? 2. Apa tujuan dari paragraf ? 3. Mengapa kalimat pendukung penting dalam sebuah paragraf?
D. Kegiatan Pembelajaran
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik berdoa bersama menurut agama dan kepercayaan masing-masing (<i>Religius</i>). • Menyanyikan lagu Indonesia Raya untuk menanamkan semangat kebangsaan kepada peserta didik (<i>Nasionalisme</i>). • Guru mengecek kesiapan diri peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran (<i>integritas</i>). • Guru memotivasi siswa dengan bertanya:

"Pernahkah kalian membaca teks yang sulit dipahami? Mengapa hal itu terjadi?"

"Bagaimana cara membuat paragraf yang mudah dipahami pembaca?" (*Apersepsi*)

- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan alur kegiatan kepada peserta didik
- Guru memutar video pendek tentang pengertian, tujuan, dan ciri-ciri paragraf.

Kegiatan Inti

Penyampaian Materi

- Guru mengarahkan siswa untuk membuka buku paket Bahasa Indonesia.
- Guru menyuruh siswa membaca buku paket secara bergantian.
- Guru memberikan penjelasan mengenai pengertian, tujuan dan ciri-ciri, paragraf menggunakan metode ceramah.
- Guru menampilkan beberapa contoh bacaan menggunakan laptop dan proyektor dan mengajak siswa menganalisis struktur paragraf tersebut.
- Guru menjelaskan bagaimana cara menentukan ide pokok dan menyusun kalimat pendukung.

Tanya jawab

- Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa:
 - "Apa yang dimaksud dengan paragraf?"
 - "Mengapa ide pokok penting dalam sebuah paragraf?"
- Siswa diberi kesempatan untuk bertanya jika ada hal yang belum dipahami..

Penutup

- Guru bersama siswa melakukan refleksi tentang pembelajaran:
 - Apa yang kalian pelajari hari ini?
 - Apa manfaat dari menyusun paragraf dengan baik?

- Guru memberikan soal test untuk dikerjakan oleh siswa.
- Guru menutup pembelajaran dengan memberikan apresiasi atas kerja keras siswa.

E. Refleksi

1. Apakah tujuan pembelajaran telah tercapai?
2. Apakah peserta didik terlibat aktif dalam pembelajaran?
3. Apakah peserta didik antusias dalam pembelajaran?
4. Apakah peserta didik memahami materi pembelajaran?
5. Apakah hambatan dan kesulitan yang dihadapi?

F. Penilaian

Penilaian berdasarkan hasil jawaban siswa terhadap soal tes yang diberikan.

Medan, November 2024

Mengetahui

Guru Kelas IVA

Mahasiswa

.....
NIP.

Nike Rehayu Br Tarigan
NPM. 2105030279

Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 30 November 2024

NOMOR : 6236/SPT/FKIP/UQ/XII/2024
LAMP : -
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :

Kepala Sekolah SD Negeri 101854 Sei Mencirim

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Nike Rehayu Br Tarigan
NPM : 2105030279
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.I

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

"Pengaruh model pembelajaran discovery learning terhadap hasil belajar siswa dalam materi menyusun paragraf di kelas IV SD Negeri 101854 Sei Mencirim"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.L.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian



PEMERINTAHAN KABUPATEN
DELI SERDANG

PEMERINTAHAN KABUPATEN DELI SERDANG
UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL
SEKOLAH DASAR NEGERI 101854 SEI MENCIRIM
DINAS PENDIDIKAN
KECAMATAN KUTALIMBARU
DESA SEI MENCIRIM DUSUN I K.POS 20354
NPSN 10200704 **NSS 101070108009**

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN
No. 800/03/09/2024

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Indera Karo-Karo, S.Pd
NIP : 196502191997121003
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : UPT SPF SDN 101854 Sei Mencirim Kec. Kutalimbaru

Dengan ini menerangkan:

Nama : Nike Rehayu Br Tarigan
NPM : 2105030279

Telah menyediakan penelitian di UPT SPF SDN 101854 Sei Mencirim pada tanggal 30 November sampai dengan 3 Desember 2024 di kelas IV (Empat) untuk proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan judul **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI MENYUSUN PARAGRAF DI KELAS IV UPT SPF SDN 101854 SEI MENCIRIM”**

Demikian surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Sei Mencirim, 3 Desember 2024
Kepala Sekolah



Indera Karo-Karo, S.Pd
NIP. 196502191997121003

Lampiran 5 Instrumen Penelitian

SOAL

Nama :

Kelas :

Mata Pelajaran :

Kerjakanlah soal dibawah ini!

1. Susunlah kalimat berikut menjadi sebuah paragraf yang padu:

- "Sore hari, banyak anak-anak bermain di taman."
- "Di taman itu terdapat berbagai fasilitas seperti ayunan, jungkat-jungkit, dan perosotan."
- "Anak-anak terlihat sangat gembira bermain bersama teman-temannya."

2. Jelaskan apa yang dimaksud dengan gagasan utama dalam paragraf!

3. Perhatikan paragraf berikut:

"Budi adalah anak yang rajin. Setiap pagi, ia selalu membantu ibunya membersihkan rumah. Selain itu, Budi juga selalu menyelesaikan tugas sekolah tepat waktu."

Identifikasi gagasan utama paragraf di atas!

4. Apa perbedaan antara paragraf deskriptif dan naratif? Jelaskan!

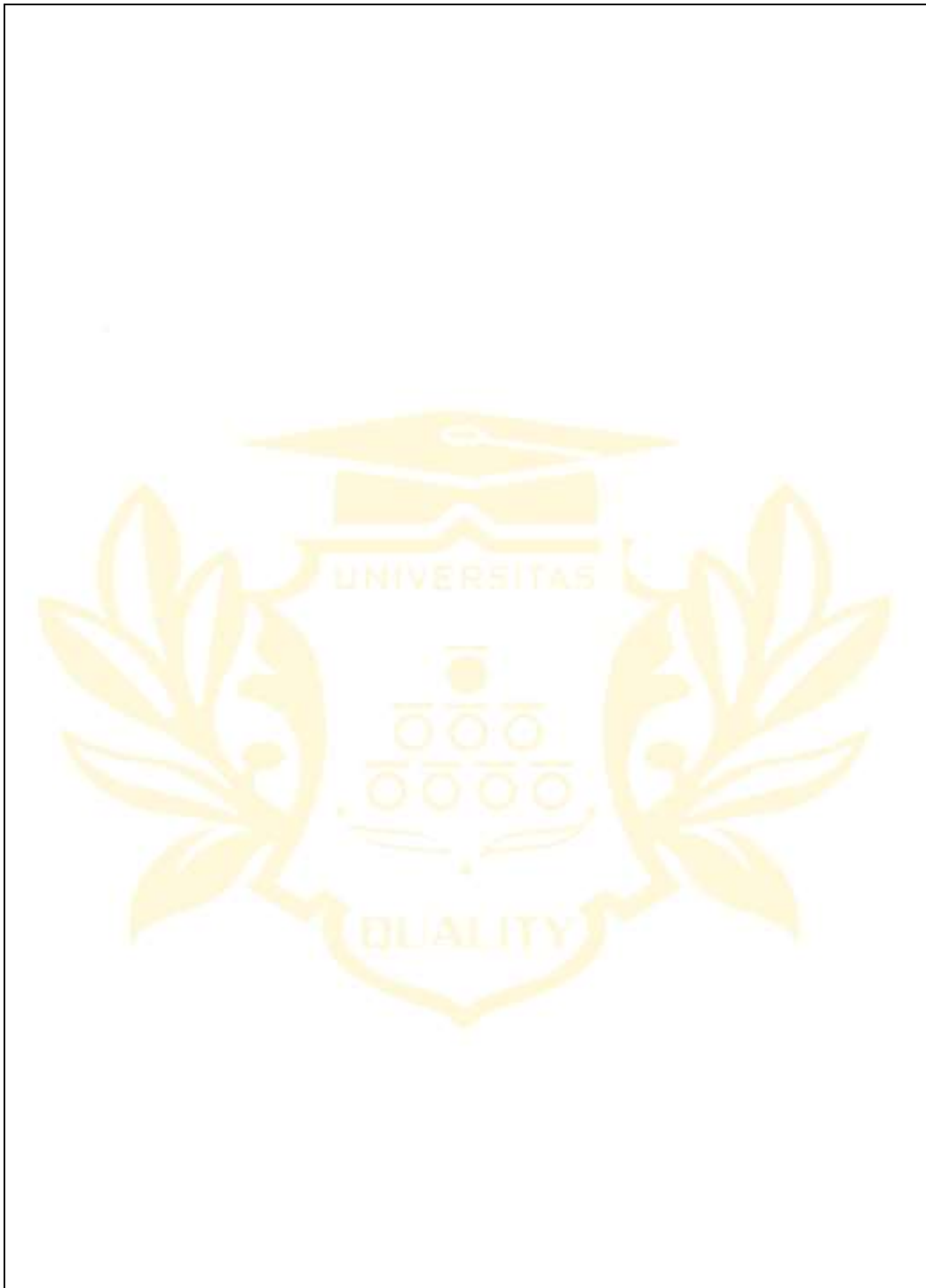
5. Susunlah paragraf berdasarkan gagasan utama berikut:

"Hewan peliharaan membutuhkan perawatan yang baik."

Kalimat pendukung:

- Hewan harus diberi makan secara teratur.
- Kandangnya perlu dibersihkan setiap hari.
- Hewan juga membutuhkan kasih sayang agar merasa nyaman.

Jawaban



Kunci Jawaban

1. Susunlah kalimat berikut menjadi sebuah paragraf yang padu:

- "Sore hari, banyak anak-anak bermain di taman."
- "Di taman itu terdapat berbagai fasilitas seperti ayunan, jungkat-jungkit, dan perosotan."
- "Anak-anak terlihat sangat gembira bermain bersama teman-temannya."

Jawaban:

Sore hari, banyak anak-anak bermain di taman. Di taman itu terdapat berbagai fasilitas seperti ayunan, jungkat-jungkit, dan perosotan. Anak-anak terlihat sangat gembira bermain bersama teman-temannya.

2. Jelaskan apa yang dimaksud dengan gagasan utama dalam paragraf!

Jawaban:

Gagasan utama adalah ide pokok yang menjadi inti pembahasan dalam sebuah paragraf. Gagasan utama biasanya didukung oleh gagasan pendukung yang memperjelas atau memperkuat ide tersebut.

3. Identifikasi gagasan utama paragraf di atas!

Jawaban:

Gagasan utama: "Budi adalah anak yang rajin."

4. Apa perbedaan antara paragraf deskriptif dan naratif? Jelaskan!

Jawaban:

- Paragraf deskriptif: menggambarkan suatu objek, tempat, atau suasana secara detail sehingga pembaca seolah-olah dapat melihat atau merasakan.
- Paragraf naratif: menceritakan sebuah peristiwa atau kejadian secara berurutan.

5. Susunlah paragraf berdasarkan gagasan utama berikut:

Jawaban:

Hewan peliharaan membutuhkan perawatan yang baik. Hewan harus diberi makan secara teratur. Kandangnya perlu dibersihkan setiap hari. Hewan juga membutuhkan kasih sayang agar merasa nyaman.

Lampiran 6 Lembar Validasi Instrumen Penelitian

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN

A. Identitas

Judul penelitian : Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Menyusun Paragraf di kelas IV SDN 101854 Sei Mencirim

Peneliti : Nike Rehayu Br Tarigan

Prodi : Pgsd

Nama Validator : Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd

B. Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Ibu terhadap soal pretest dan posttest yang telah saya susun. Saya ucapkan terimakasih atas ketersediaan Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

C. Petunjuk :

Berilah tanda ceklis (\checkmark) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/ Ibu Terhadap soal pada media teka-teki silang dengan skala penilaian berikut :

1 : Tidak Baik

4 : Baik

2 : Kurang Baik

5 : Sangat Baik

3 : Cukup Baik

D. Penilaian

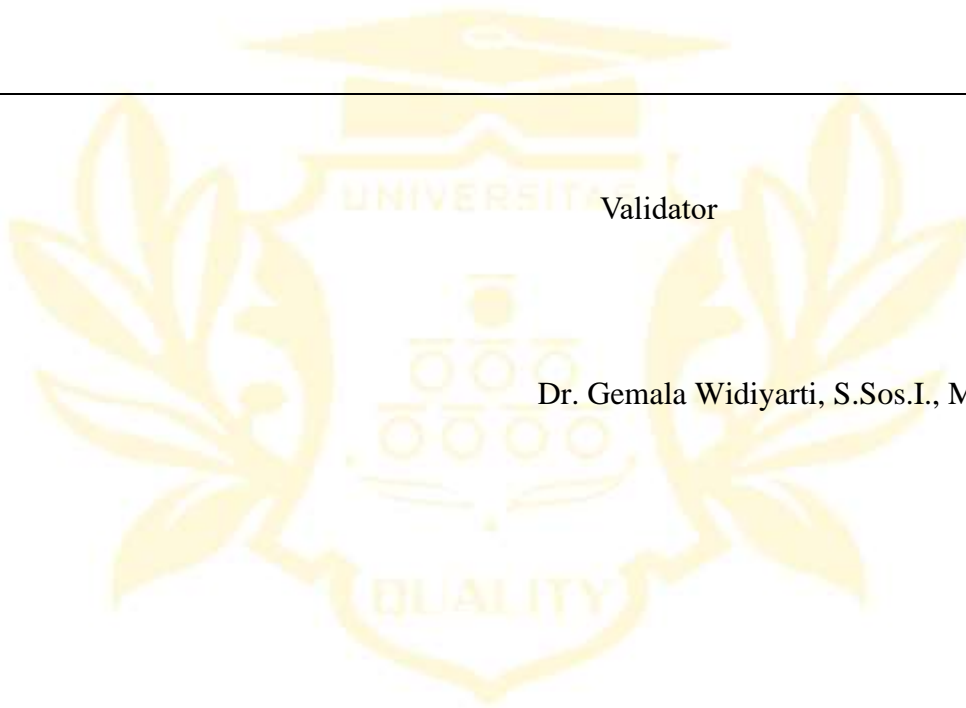
No	Aspek Yang Dinilai	Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran					
2.	Sistematikas penulisan soal					
3.	Bahasa yang digunakan pada soal					

4.	Kebenaran pedoman penilaian					
5.	Kejelasan maksud dari soal					
6.	Kesesuaian waktu					

E. Komentar Umum dan Saran

Validator

Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd



Lampiran 7 Rekapitulasi Nilai Pretes Siswa Kelas IVA

NO	NAMA	Skor	Skor Max	Nilai
1	Adinda	60	100	60
2	Azam	60	100	60
3	Ridho	60	100	60
4	Yizzam	40	100	40
5	Akila	50	100	50
6	Albadar	60	100	60
7	Mikha	40	100	40
8	Lutfhia	40	100	40
9	Atika	40	100	40
10	Zaskia	60	100	60
11	Dinda	40	100	40
12	Alfian	40	100	40
13	Attaya	50	100	50
14	Akam	40	100	40
15	Nurma	30	100	30
16	Asylfa	60	100	60
17	Mutiara	60	100	60
18	Fiqri	50	100	50
19	Risqi	70	100	70
20	Riska	50	100	50
21	Lia	30	100	30
22	Andri	80	100	80
23	Monika	50	100	50
24	Dian	50	100	50
25	Andre	60	100	60
26	Putri	70	100	70
27	Karin	70	100	70
28	Putri	50	100	50
$\Sigma =$	Rata-rata			52,1429
28	Standar Deviasi			12,5778

Mengetahui

Dosen pembimbing I Skripsi

Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd

Lampiran 8 Rekapitulasi Nilai Pretes Siswa Kelas IVB

NO	NAMA	Skor	Skor Max	Nilai
1	Adiba	40	100	40
2	Aditia	40	100	40
3	Afigah	40	100	40
4	Ahmad	80	100	80
5	Andika	60	100	60
6	Anggita	80	100	80
7	Aulia	30	100	30
8	Aya	40	100	40
9	Azkie	60	100	60
10	Dafa	50	100	50
11	Deah	60	100	60
12	Dhika	70	100	70
13	Fikri	40	100	40
14	Ilham	50	100	50
15	Jadu	80	100	80
16	Amat	50	100	50
17	Jeeslin	60	100	60
18	Joffita	50	100	50
19	Kayla	70	100	70
20	Miftha	60	100	60
21	Muhammad	60	100	60
22	Fikri	50	100	50
23	Gusti	50	100	50
24	Obin	30	100	30
25	Octamia	30	100	30
26	Parel	50	100	50
27	Ryan	60	100	60
28	Tiara	40	100	40
29	Yohanes	30	100	30
30	Zafira	60	100	60
31	Zidan	50	100	50
$\Sigma =$	Rata-rata			52,2581
31	Standar Deviasi			14,5395

Mengetahui

Dosen pembimbing I Skripsi

Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd



Lampiran 9 Rekapitulasi Nilai Posttes Siswa Kelas IVA

NO	NAMA	Skor	Skor Max	Nilai
1	Adinda	80	100	80
2	Azam	80	100	80
3	Ridho	70	100	70
4	Yizzam	70	100	70
5	Akila	90	100	90
6	Albadar	70	100	70
7	Mikha	90	100	90
8	Lutfhia	80	100	80
9	Atika	100	100	100
10	Zaskia	60	100	60
11	Dinda	90	100	90
12	Alfian	100	100	100
13	Attaya	100	100	100
14	Akam	100	100	100
15	Nurma	60	100	60
16	Asylfa	80	100	80
17	Mutiara	80	100	80
18	Fiqri	100	100	100
19	Risqi	90	100	90
20	Riska	80	100	80
21	Lia	80	100	80
22	Andri	100	100	100
23	Monika	100	100	100
24	Dian	100	100	100
25	Andre	100	100	100
26	Putri	100	100	100
27	Karin	70	100	70
28	Putri	100	100	100
$\Sigma =$	Rata-rata			86,4286
28	Standar Deviasi			13,3927

Mengetahui

Dosen pembimbing I Skripsi

Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd

Lampiran 10 Rekapitulasi Nilai Posttes Siswa Kelas IVB

NO	NAMA	Skor	Skor Max	Nilai
1	Adiba	70	100	70
2	Aditia	60	100	60
3	Afigah	70	100	70
4	Ahmad	80	100	80
5	Andika	60	100	60
6	Anggita	80	100	80
7	Aulia	70	100	70
8	Aya	80	100	80
9	Azkia	100	100	100
10	Dafa	70	100	70
11	Deah	90	100	90
12	Dhika	70	100	70
13	Fikri	70	100	70
14	Ilham	80	100	80
15	Jadu	80	100	80
16	Amat	70	100	70
17	Jeeslin	80	100	80
18	Joffita	90	100	90
19	Kayla	90	100	90
20	Miftha	90	100	90
21	Muhammad	90	100	90
22	Fikri	90	100	90
23	Gusti	50	100	50
24	Obin	50	100	50
25	Octamia	50	100	50
26	Parel	50	100	50
27	Ryan	90	100	90
28	Tiara	90	100	90
29	Yohanes	50	100	50
30	Zafira	100	100	100
31	Zidan	50	100	50
$\Sigma =$	Rata-rata			74,5161
31	Standar Deviasi			15,8826

Mengetahui

Dosen pembimbing I Skripsi

Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd



Lampiran 11 Uji Normalitas Data Pretes Dan Posttes IVA

NO	PRETEST IVA	Z	FZ	SZ	FZ-SZ
1	30	-1,760471368	0,039163959	0,03916396	0
2	30	-1,760471368	0,039163959	0,07142857	0,032264612
3	40	-0,965419782	0,167167299	0,1671673	0
4	40	-0,965419782	0,167167299	0,1671673	0
5	40	-0,965419782	0,167167299	0,1671673	0
6	40	-0,965419782	0,167167299	0,1671673	0
7	40	-0,965419782	0,167167299	0,1671673	0
8	40	-0,965419782	0,167167299	0,1671673	0
9	40	-0,965419782	0,167167299	0,32142857	0,154261273
10	50	-0,170368197	0,432360291	0,43236029	0
11	50	-0,170368197	0,432360291	0,43236029	0
12	50	-0,170368197	0,432360291	0,43236029	0
13	50	-0,170368197	0,432360291	0,43236029	0
14	50	-0,170368197	0,432360291	0,43236029	0
15	50	-0,170368197	0,432360291	0,43236029	0
16	50	-0,170368197	0,432360291	0,57142857	0,139068281
17	60	0,624683389	0,733910561	0,73391056	0
18	60	0,624683389	0,733910561	0,73391056	0
19	60	0,624683389	0,733910561	0,73391056	0
20	60	0,624683389	0,733910561	0,73391056	0
21	60	0,624683389	0,733910561	0,73391056	0
22	60	0,624683389	0,733910561	0,73391056	0
23	60	0,624683389	0,733910561	0,73391056	0
24	60	0,624683389	0,733910561	0,85714286	0,123232296
25	70	1,419734974	0,922157574	0,92215757	0
26	70	1,419734974	0,922157574	0,92215757	0
27	70	1,419734974	0,922157574	0,96428571	0,04212814
28	80	2,214786559	0,986612641	1	0,013387359
n = 28	RATA-RATA	52,14	L hitung		0,154
	STD.DEVIASI	12,58	L Tabel		0,166
KESIMPULAN		jika L HITUNG < L TABEL maka data berdistribusi Normal			

NO	POSTTEST IVA	Z	FZ	SZ	FZ-SZ
1	60	-1,973352823	0,024227689	0,024227689	0
2	60	-1,973352823	0,024227689	0,071428571	0,047200882
3	70	-1,226678782	0,109971673	0,109971673	0
4	70	-1,226678782	0,109971673	0,109971673	0
5	70	-1,226678782	0,109971673	0,109971673	0
6	70	-1,226678782	0,109971673	0,214285714	0,104314041
7	80	-0,480004741	0,315612011	0,315612011	0
8	80	-0,480004741	0,315612011	0,315612011	0
9	80	-0,480004741	0,315612011	0,315612011	0
10	80	-0,480004741	0,315612011	0,315612011	0
11	80	-0,480004741	0,315612011	0,315612011	0
12	80	-0,480004741	0,315612011	0,315612011	0
13	80	-0,480004741	0,315612011	0,464285714	0,148673703
14	90	0,2666693	0,605138104	0,605138104	0
15	90	0,2666693	0,605138104	0,605138104	0
16	90	0,2666693	0,605138104	0,605138104	0
17	90	0,2666693	0,605138104	0,607142857	0,002004754
18	100	1,013343342	0,844551904	0,844551904	0
19	100	1,013343342	0,844551904	0,844551904	0
20	100	1,013343342	0,844551904	0,844551904	0
21	100	1,013343342	0,844551904	0,844551904	0
22	100	1,013343342	0,844551904	0,844551904	0
23	100	1,013343342	0,844551904	0,844551904	0
24	100	1,013343342	0,844551904	0,844551904	0
25	100	1,013343342	0,844551904	0,844551904	0
26	100	1,013343342	0,844551904	0,844551904	0
27	100	1,013343342	0,844551904	0,844551904	0
28	100	1,013343342	0,844551904	1	0,155448096
n = 28	RATA-RATA	86,43	L hitung		0,155
	STD.DEVIASI	13,39	L Tabel		0,166
KESIMPULAN		jika L HITUNG < L TABEL maka data berdistribusi Normal			

Lampiran 12 Uji Normalitas Data Pretes dan Posttes IVB

NO	PRETEST IVB	Z	FZ	SZ	FZ-SZ
1	30	-1,530865777	0,062901284	0,06290128	0
2	30	-1,530865777	0,062901284	0,06290128	0
3	30	-1,530865777	0,062901284	0,06290128	0
4	30	-1,530865777	0,062901284	0,12903226	0,066130974
5	40	-0,843085501	0,199590314	0,19959031	0
6	40	-0,843085501	0,199590314	0,19959031	0
7	40	-0,843085501	0,199590314	0,19959031	0
8	40	-0,843085501	0,199590314	0,19959031	0
9	40	-0,843085501	0,199590314	0,19959031	0
10	40	-0,843085501	0,199590314	0,32258065	0,122990332
11	50	-0,155305224	0,438290349	0,43829035	0
12	50	-0,155305224	0,438290349	0,43829035	0
13	50	-0,155305224	0,438290349	0,43829035	0
14	50	-0,155305224	0,438290349	0,43829035	0
15	50	-0,155305224	0,438290349	0,43829035	0
16	50	-0,155305224	0,438290349	0,43829035	0
17	50	-0,155305224	0,438290349	0,43829035	0
18	50	-0,155305224	0,438290349	0,58064516	0,142354812
19	60	0,532475053	0,702801492	0,70280149	0
20	60	0,532475053	0,702801492	0,70280149	0
21	60	0,532475053	0,702801492	0,70280149	0
22	60	0,532475053	0,702801492	0,70280149	0
23	60	0,532475053	0,702801492	0,70280149	0
24	60	0,532475053	0,702801492	0,70280149	0
25	60	0,532475053	0,702801492	0,70280149	0
26	60	0,532475053	0,702801492	0,83870968	0,135908185
27	70	1,22025533	0,888815951	0,88881595	0
28	70	1,22025533	0,888815951	0,90322581	0,014409855
29	80	1,908035606	0,971806693	0,97180669	0
30	80	1,908035606	0,971806693	0,97180669	0
31	80	1,908035606	0,971806693	1	0,028193307
n = 31	RATA-RATA	52,26	L hitung		0,142
	STD.DEVIASI	14,54	L Tabel		0,159
KESIMPULAN		jika L HITUNG < L TABEL maka data berdistribusi Normal			

--	--

NO	POSTTEST IVB	Z	FZ	SZ	FZ-SZ
1	50	-1,543580803	0,061344959	0,061344959	0
2	50	-1,543580803	0,061344959	0,061344959	0
3	50	-1,543580803	0,061344959	0,061344959	0
4	50	-1,543580803	0,061344959	0,061344959	0
5	50	-1,543580803	0,061344959	0,061344959	0
6	50	-1,543580803	0,061344959	0,193548387	0,132203428
7	60	-0,913962318	0,180368323	0,180368323	0
8	60	-0,913962318	0,180368323	0,258064516	0,077696193
9	70	-0,284343832	0,388073449	0,388073449	0
10	70	-0,284343832	0,388073449	0,388073449	0
11	70	-0,284343832	0,388073449	0,388073449	0
12	70	-0,284343832	0,388073449	0,388073449	0
13	70	-0,284343832	0,388073449	0,388073449	0
14	70	-0,284343832	0,388073449	0,388073449	0
15	70	-0,284343832	0,388073449	0,483870968	0,095797518
16	80	0,345274653	0,63505605	0,63505605	0
17	80	0,345274653	0,63505605	0,63505605	0
18	80	0,345274653	0,63505605	0,63505605	0
19	80	0,345274653	0,63505605	0,63505605	0
20	80	0,345274653	0,63505605	0,63505605	0
21	80	0,345274653	0,63505605	0,677419355	0,042363305
22	90	0,974893139	0,835193365	0,835193365	0
23	90	0,974893139	0,835193365	0,835193365	0
24	90	0,974893139	0,835193365	0,835193365	0
25	90	0,974893139	0,835193365	0,835193365	0
26	90	0,974893139	0,835193365	0,835193365	0
27	90	0,974893139	0,835193365	0,835193365	0
28	90	0,974893139	0,835193365	0,835193365	0
29	90	0,974893139	0,835193365	0,935483871	0,100290506
30	100	1,604511624	0,945699338	0,945699338	0
31	100	1,604511624	0,945699338	1	0,054300662
n = 31	RATA-RATA	74,52	L hitung		0,132
	STD.DEVIASI	15,88	L Tabel		0,159

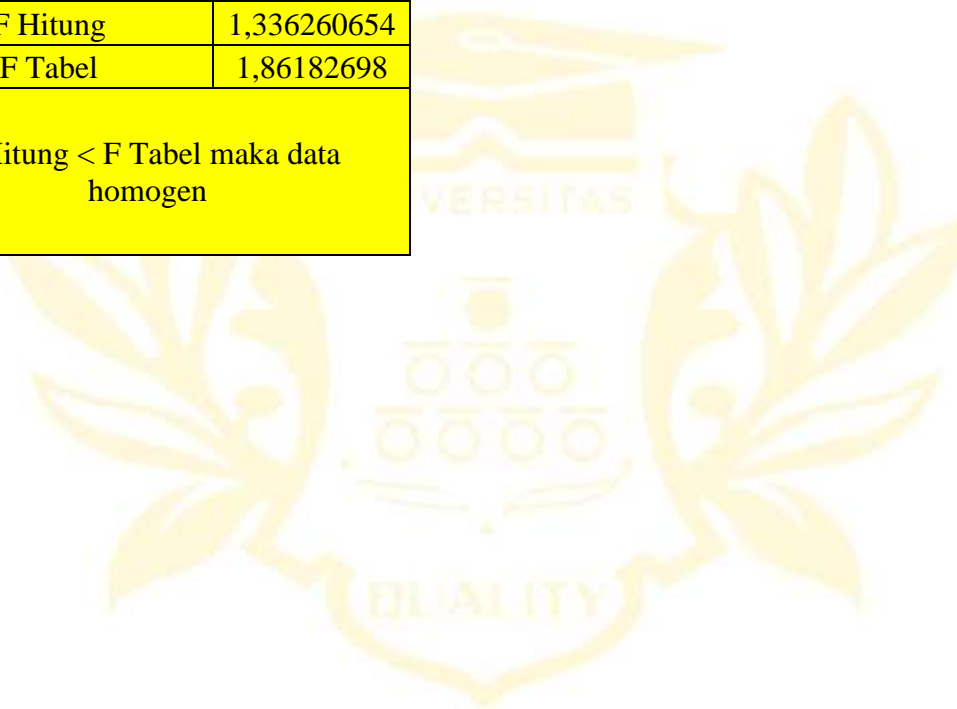
KESIMPULAN	jika $L_{HITUNG} < L_{TABEL}$ maka data berdistribusi Normal
-------------------	---

Lampiran 13 Uji Homogenitas Pretes IVA dan IVB

Uji Homogenitas Pretest		
NO	EKSP IVA	Kontrol IVB
1	30	30
2	30	30
3	40	30
4	40	30
5	40	40
6	40	40
7	40	40
8	40	40
9	40	40
10	50	40
11	50	50
12	50	50
13	50	50
14	50	50
15	50	50
16	50	50
17	60	50
18	60	50
19	60	60
20	60	60
21	60	60
22	60	60
23	60	60
24	60	60
25	70	60

F-Test Two-Sample for Variances		
	<i>Eksperimen IVA</i>	<i>Kontrol IVB</i>
Mean	52,14285714	52,25806452
Variance	158,2010582	211,3978495
Observations	28	31
df	27	30
F	1,336260654	
P(F<=f) one-tail	0,224803295	
F Critical one-tail	1,884236366	

26	70	60
27	70	70
28	80	70
29		80
30		80
31		80
Σ	28	31
Rata-rata	52,14	52,26
STDEV	12,5778002	14,53952714
VAR	158,201058	211,3978495
db	27	30
F Hitung		1,336260654
F Tabel		1,86182698
F Hitung < F Tabel maka data homogen		



Lampiran 14 Uji Homogenitas Posttes IVA dan IVB

Uji Homogenitas Posttest		
NO	EKSP IVA	Kontrol IVB
1	60	50
2	60	50
3	70	50
4	70	50
5	70	50
6	70	50
7	80	60
8	80	60
9	80	70
10	80	70
11	80	70
12	80	70
13	80	70
14	90	70
15	90	70
16	90	80
17	90	80
18	100	80
19	100	80
20	100	80
21	100	80
22	100	90
23	100	90
24	100	90
25	100	90
26	100	90
27	100	90
28	100	90
29		90
30		100
31		100
Σ	28	31

F-Test Two-Sample for Variances		
	<i>Eksperimen IVA</i>	<i>Kontrol IVB</i>
Mean	86,42857143	74,51612903
Variance	179,3650794	252,2580645
Observations	28	31
df	27	30
F	1,406394519	
P(F<=f) one-tail	0,186819246	
F Critical one-tail	1,884236366	

Rata-rata	86,43	74,52
STDEV	13,3927249	15,88263405
VAR	179,365079	252,2580645
db	27	30
F Hitung		1,406394519
F Tabel		1,86182698
F Hitung < F Tabel maka data homogen		



Lampiran 15 Uji Hipotesis

HASIL POSTTEST	
EKSP IVA	Kontrol IVB
60	50
60	50
70	50
70	50
70	50
70	50
80	60
80	60
80	70
80	70
80	70
80	70
80	70
90	70
90	70
90	80
90	80
100	80
100	80
100	80
100	80
100	90
100	90
100	90
100	90
100	90
100	90
	90
	100
	100

t-Test: Two-Sample Assuming Equal Variances

	<i>Eksperimen IVA</i>	<i>Kontrol IVB</i>
Mean	86,42857143	74,51612903
Variance	179,3650794	252,2580645
Observations	28	31
Pooled Variance	217,7298084	
Hypothesized Mean Difference	0	
df	57	
t Stat	3,096533089	
P(T<=t) one-tail	0,001517739	
t Critical one-tail	1,672028888	
P(T<=t) two-tail	0,003035477	
t Critical two-tail	2,002465459	

Lampiran 16 Dokumentasi



