

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL
TERHADAP KEMAMPUAN APRESIASI CERPEN
SISWA KELAS IV SD NEGERI 101801
DELI TUA T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Oleh :

**HARDIANTA FERRARI GINTING
2105030062**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2025

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL
TERHADAP KEMAMPUAN APRESIASI CERPEN
SISWA KELAS IV SD NEGERI 101801
DELI TUA T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Oleh :
HARDIANTA FERRARI GINTING
2105030062



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hardianta Ferrari Ginting
Npm : 2105030062
Program Studi : PGSD
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang penulis tulis dengan judul “ **Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Apresiasi Cerpen Siswa Kelas IV SD Negeri 101801 Deli Tua T.A 2024/2025** ” merupakan asli karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikat ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademi berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2025

Yang menyatakan



Hardianta Ferrari Ginting

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP
KEMAMPUAN APRESIASI CERPEN KELAS IV SD NEGERI 101801 DELI
TUA T.A 2024/2025

Nama : HARDIANTA FERRARI GINTING

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 12 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs. Sejahtra , M.Pd

NIP.0017096602

Pembimbing Pendamping



Tina Sheba Cornelia Sitompul
S.Pd.,M.Pd

NIP.0120058705

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji serta Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmatnya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini tepat pada waktunya. Penelitian ini mengambil judul “Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Apresiasi Cerpen Pada Siswa Kelas IV SDN 101801 Kedai Durian”.

Dalam penyusunan Skripsi ini, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada bapak dan ibu serta semua pihak yang telah memebrikan bantuan, bimbingan, arahan dan semangat kepada penulis sehingga Proposal Skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd. selaku Rektor Universitas Quality Medan.
2. Ibu Rita Helina Br. Perangin-angin, S.Si., M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality Medan
3. Ibu Gemala Widiyarti S.Sos.i., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
5. Bapak Drs.Sejahtera Sebayang., M.Pd selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, arahan, waktu, perhatian dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan Skripsi ini.
6. Ibu Tina Sheba Cornelia Sitompul S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan saran, bimbingan dan arahan untuk menyempurnakan Skripsi ini.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen / Staff pegajar di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality Medan yang telah membekali saya dengan ilmu selama mengikuti perkuliahan serta memberikan dukungan kepada penulis.

8. Kepala sekolah SDN 101801 Kedai Durian yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
9. Guru kelas IVA dan IVB SDN 101801 Kedai Durian yang telah membimbing dan mengajari penulis selama proses melakukan penelitian dikelas IV SDN 101801 Kedai Durian.
10. Orang tua tercinta Jainal Arifin Ginting, dan Ibu tercinta Emminaria Tarigan S.Pd Serta Saudara – Saudara Kandung yang tersayang Maeninta Br Ginting dan Martin Ebenezer Ginting atas dukungan serta motivasi yang baik secara moril maupun material. Serta doa restu demi tercapainya cita – cita..

Penulis Menyadari Skripsi ini masih terdapat banyak kelemahan dan kekurangan, untuk itu penulis mengharap saran, kritik dan koreksi yang membangun guna perbaikan Proposal Skripsi ini

Medan, November 2024

Hardianta Ferrari Ginting
NPM. 2105030062

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.2 Pengertian Mengajar.....	9
2.1.3 Pengertian Pembelajaran	10
2.1.4 Pengertian Media Pembelajaran.....	11
2.1.4.1 Tujuan Media Pembelajaran	12
2.1.4.2 Manfaat Media Pembelajaran	13
2.1.4.3 Fungsi Media Pembelajaran.....	16
2.1.5 Pengertian Media Audio Visual	17
2.1.5.1 Tujuan Dan Manfaat Media Audio Visual	18
2.1.5.2 Kelebihan dan Kekurangan Media Audio Visual	19
2.1.6 Pembelajaran Bahasa Indonesia	20
2.1.7 Pengertian Apresiasi Cerpen	21
2.1.7.1 Hakikat Pengajaran Apresiasi Cerpen	22
2.1.7.2 Kemampuan Memahami Cerpen	23
2.1.7.3 Tujuan dan Fungsi Apresiasi Cerpen.....	24

2.1.8 Materi Cerpen Rubah Yang Serakah.....	25
2.1.9 Indikator Capaian Mengapresiasi Cerpen	27
2.2 Kerangka Berfikir	28
2.3 Hipotesis Penelitian	29
2.4 Defenisi Oprasional	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Lokasi Dan Waktu Penelitian	30
3.2 Populasi Dan Sampel.....	30
3.2.1 Populasi	30
3.2.2 Sampel	30
3.3 Variabel Penelitian.....	31
3.4 Jenis Desain Penelitian	31
3.5 Bagan Rancangan Desain Prosedur Penelitian	32
3.6 Prosedur Penelitian	33
3.7 Instrumen Penelitian	34
3.8 Teknik Analisis Data	39
3.9.1 Uji Prasyarat Analisis.....	39
3.9.2 Uji Hipotesis.....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1 Hasil	43
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	43
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	44
4.1.2.1 Hasil Pretes Kelas IVA	44
4.1.2.2 Hasil Pretes Kelas IVB	47
4.1.2.3 Kemampuan Apresiasi Cerpen Menggunakan Media Audio Visual	52
4.1.2.4 Kemampuan Apresiasi Cerpen Tanpa Menggunakan Media Audio Visual	55
4.1.3 Uji Prasyarat Analisis.....	59
4.1.3.1 Uji Normalitas.....	59
4.1.3.2 Uji Homogenitas	61
4.1.4 Uji Hipotesis (Uji-t).....	63
4.2 Pembahasan	64

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	67
5.1 Kesimpulan	67
5.2 Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68
L A M P I R A N.....	70



DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
1.1	Data Nilai Apresiasi Cerpen Siswa Kelas IV SD Negeri 101801 Kedai Durian T.A 2024/2025.....	3
2.1	Indikator Capaian Mengapresiasi Cerpen	27
3.1	Populasi Penelitian	30
3.2	Desain Penelitian.....	32
3.3	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Apresiasi Cerpen Siswa.....	35
3.4	Rubrik Penilaian Kemampuan Apresiasi Cerpen.....	36
3.5	Kriteria Kemampuan Apresiasi Cerpen Siswa.....	39
4.1	Hasil Pretes Siswa Kelas IVA.....	44
4.2	Tabel Distribusi Berkelompok Nilai Pretes IVA	46
4.3	Hasil Pretes Kelas IVB.....	47
4.4	Tabel Distribusi Berkelompok Nilai Pretes IVB	49
4.5	Perbandingan Hasil Pretest Kelas IVA dan IVB.....	51
4.6	Hasil Posttest Siswa Kelas IVA	52
4.7	Tabel Distribusi Berkelompok Nilai Posttest IVA	53
4.8	Hasil Posttest Kelas IVB	55
4.9	Tabel Distribusi Berkelompok Nilai Posttest IVB.....	57
4.10	Perbandingan Hasil Posttest Kelas IVA dan IVB	59
4.11	Uji Normalitas Pretest Kelas IVA dan IVB	60
4.12	Uji Normalitas Posttest Kelas IVA dan IVB	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Halaman
2.1	Bagan Kerangka Berfikir	28
3.1	Variabel Penelitian	31
3.2	Rancangan Prosedur Penelitian.....	33
4.1	Hasil Pretes Siswa Kelas IVA.....	46
4.2	Hasil Pretes Siswa Kelas IVB	49
4.3	Perbandingan Hasil Pretes Kelas IVA dan IVB.....	51
4.4	Hasil Posttes Siswa Kelas IVA	54
4.5	Hasil Posttest Siswa Kelas IVB	57
4.6	Perbandingan Hasil Posttest Kelas IVA dan IVB	59
4.7	Hasil Uji Homogenitas Data Pretest Kelas IVA dan IVB.....	61
4.8	Hasil Uji Homogenitas Data Posttest Kelas IVA dan IVB	62
4.9	Hasil Output Uji-t Menggunakan MS Excel.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Judul	Halaman
1	Modul Ajar Kelas Eksperimen	71
2	Modul Ajar Kelas Kontrol	72
3	Instrumen Penelitian	73
4	Lembar Validitas Instrumen Penelitian	74
5	Rekapitulasi Hasil Tes Apresiasi Cerpen Siswa Kelas IVA.....	75
6	Rekapitulasi Hasil Tes Apresiasi Cerpen Siswa Kelas IVB.....	78
7	Normalitas Kelas IVA	81
8	Normalitas Kelas IVB.....	83
9	Tabel Nilai Kritis Distribusi Chi Square	85
10	Uji Homogenitas Kelas IVA dan IVB	86
11	Tabel Distribusi F	88
12	Uji Hipotesis	89
13	Tabel Distribusi t	90
14	Surat Ijin Penelitian	91
15	Surat Balasan Penelitian	92
16	Dokumentasi	93